

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новоялинского муниципального округа  
«Лопавская основная общеобразовательная школа»  
624417, Свердловская область, Новоялинский район, село Лопаво, улица Береговая, 3.  
Телефон (34388) 3-43-17  
E-mail: lopaevoschool@mail.ru

ПРИНЯТ Педагогическим советом Протокол № 8  
от «31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕН  
Приказом МКОУ НМО «Лопавская ООШ» от «31» августа 2024 г. № 98

**Учебный план**  
**на 2024/2025 учебный год**  
**(дошкольная группа)**

с. Лопаво,  
2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план дошкольной группы МКОУ НМО «Лопавская ООШ» на 2024 - 2025 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Областным законом «Об образовании в Свердловской области» от 15.07.2013 № 78-ОЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65\ 23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Новолялинского муниципального округа «Лопавская основная общеобразовательная школа», утвержденного постановлением Управления образованием Новолялинского муниципального округа от 23.12.2015 г. № 36

Учебный план разработан с учётом:

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения от 25.11.2022 года Коллектив дошкольной группы использует учебно- методический комплект к этой программе. Учебно-методический комплект и программа включены в антологию программ реестра ФИРО;

-возрастных и индивидуальных особенностей детей;

-выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

Учебный план соответствует Уставу, реализуемой программе, отражает образовательные области, предусмотренные ФГОС, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственной образовательной деятельности (далее НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 9-ти часовое пребывание воспитанников. Продолжительность составляет 38 недель.

В дошкольной группе функционирует одна разновозрастная группа, наполняемость в группе в 2024 - 2025 учебном году – 3 человека: от 2<sup>X</sup> до 3 лет– 2 ребенка; ; от 6 до 7<sup>ми</sup> лет - 1 ребенок.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной

общеобразовательной программы дошкольного образования (далее ООП) составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, реализуется через НОД. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40% и реализуется через парциальные программы. В учебном плане отражена специфика национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Регламентированная деятельность в течение года включает:

- 38 недель деятельности педагога с детьми;
- 13 недель летний период;
- в летний период планируются оздоровительные мероприятия.

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности, предложенных авторам комплексной программы «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В каждой образовательной области определены задачи образовательных отношений. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» отражено в расписании НОД.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование

сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, кроме этого, в учебном плане и в календарном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС наиболее характерные для каждого возраста детей.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями:

Продолжительность НОД:

- в 1 младшей подгруппе (2-3 лет) - не более 10 мин;
- в подготовительной подгруппе (6-7 лет) – не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей подгруппе не превышает 30 минут, в подготовительной – 1 час 30 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 20 – 30 минут в день. В середине времени, отведённого на НОД, проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательной деятельности используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности дошкольной группы предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, календарные и

спортивные праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Для реализации ООП в части, формируемой участниками образовательных отношений с учётом потребностей детей, семей воспитанников в дошкольной группе функционирует кружок художественного творчества «Красочный мир».

Для развития художественного творчества используется методический комплекс программы Лыковой И.А. «Цветные ладошки», который позволяет использовать нетрадиционные способы рисования, что способствует развитию творчества. Усложняется содержание ручного труда, начиная с младшей подгруппы: вводится обучение способам работы с различными материалами и инструментами, позволяющее развивать ручную умелость детей.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

Педагоги проводят работу по физическому, социально-эмоциональному развитию детей, обеспечивая комплексное развитие воспитанников. В своей деятельности педагоги опираются на активность детей, вовлекая их в совместную деятельность, и побуждают к выполнению индивидуальных занятий. Педагоги осуществляют индивидуальный подход с учетом особенностей каждого ребенка, сочетая фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы взаимодействия с детьми.

Педагоги создают предметно-развивающую среду для обеспечения разнообразной деятельности детей с учетом их возрастных особенностей, создают условия для разностороннего развития личности, формируют экологическое сознание, развивают речь, творческое воображение, память, познавательные и творческие способности детей. Учат обобщать, сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности связи и отношения, решать проблемы и выдвигать их, предвидеть результат и ход решения творческой задачи.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Образовательная деятельность	Вид детской деятельности/ направления	Младшая группа (2-3 года)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	*	*
	Ребенок в семье и сообществе	*	*
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	*	*
	Формирование основ безопасности	*	*
	Развитие игровой деятельности	*	*
Организованная образовательная деятельность	Познавательно-исследовательская деятельность (Формирование элементарных математических представлений)	1	2
	Познавательно-исследовательская деятельность (Ознакомление с окружающим миром)	1	2
Образовательная деятельность в	Развитие познавательно - исследовательской деятельности	*	*

ходе режимных моментов			
Организованная образовательная деятельность	Коммуникативная деятельность (Развитие речи)	1	2
	Коммуникативная (Подготовка детей к обучению грамоте)	*	1
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Восприятие художественной литературы и фольклора	*	*
	Коммуникативная	*	*
Организованная образовательная деятельность	Музыкальная деятельность	2	2
	Приобщение к искусству Изобразительная деятельность (рисование)	1	2
	Приобщение к искусству Изобразительная деятельность (лепка)	0,5	0,5
	Приобщение к искусству Изобразительная деятельность (апликация)	0,5	0,5
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Конструктивно – модельная деятельность (Конструирование)	*	*
Организованная образовательная деятельность	Двигательная деятельность (Физическая культура в помещении)	2	2
	Двигательная деятельность (Физическая культура на воздухе)	1	1
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	*	*
	Двигательная деятельность	*	*
Организованная образовательная деятельность	Кружок художественного творчества « <b>Красочный мир</b> »	*	*
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Познавательное развитие «Мы живём на Урале»	*	*
Количество видов образовательной деятельности		10	15
Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности		Не более 10 мин *	Не более 30 мин *

\* реализация этих видов деятельности осуществляется в ходе режимных моментов интеграции с другими видами деятельности.