

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Лопаевская основная общеобразовательная школа»**
624417, Свердловская область, Новолялинский район, село Лопаево, улица
Береговая, 3.
Телефон (34388) 3-43-17
E-mail: lopaevoschool@mail.ru

РАССМОТРЕНО
Педагогическим
советом
протокол
от 29.08.2024 № 9

УТВЕРЖДЕНО
Приказ
от 29.08.2024 г. № 115

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(обучение на дому 7 класс)
ФГОС (1 и 2 вариант)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
протокол от 29.08.2024 № 1

Принято с учетом мнения:
Совета школы
(протокол от 29.08.2024г. №1)

с. Лопаево

Пояснительная записка
к учебному плану общего образования обучающихся с умственной
отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант I и II

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Организация временного режима обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант I и II, должна соответствовать их особым образовательным потребностям и учитывать их индивидуальные возможности.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 2-9 классы – 34 учебных недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрены равномерно распределенные периоды учебного времени и каникулы.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся устанавливается продолжительность учебной недели – 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно действующему СанПиНу).

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены после 4-го урока - 30 минут, между урочной и внеурочной деятельностью, после 6-го урока, продолжительность перемены составляет 40 минут. Реализация АООП ОО в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося к индивидуальной трудовой деятельности.

Учебный план включает обязательные предметные области: Язык и речевая практика, Математика, Естествознание, Человек и общество, Искусство, Физическая культура, Технологии.

Основные задачи реализации содержания предметных областей.

1. Предметная область «Язык и речевая практика».

Учебные предметы: Русский язык, Чтение (Литературное чтение), Речевая практика.

Основные задачи реализации содержания: *Русский язык.* Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе

чтения литературных произведений.

Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Предметная область «Математика».

Учебный предмет: Математика. Основные задачи реализации содержания: Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область «Естествознание».

Учебные предметы: Мир природы и человека, Природоведение, Биология, География.

Основные задачи реализации содержания:

Мир природы и человека. Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Природоведение. Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Биология. Формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье. Практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.

География. Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.

Предметная область «Человек и общество».

Учебные предметы: Основы социальной жизни, Мир истории, История Отечества, Этика, Обществоведение.

Основные задачи реализации содержания: Основы социальной жизни. Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально - этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Мир истории. Формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного

человека и общества. История Отечества. Формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость.

Этика. Практическое освоение социальных ритуалов и форм продуктивного социального взаимодействия, в том числе трудового. Обогащение практики понимания другого человека (мыслей, чувств, намерений другого), эмоционального сопереживания, морального выбора в различных жизненных ситуациях.

Обществоведение. Формирование первоначальных представлений о правах и обязанностях гражданина; основных законах нашей страны.

Предметная область «Искусство».

Учебные предметы: Изобразительная деятельность, Музыка и движение.

Основные задачи реализации содержания: Изобразительная деятельность. Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами. Основные задачи: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.

Музыка и движение. Педагогическая работа с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с ТМНР направлена на его социализацию и интеграцию в общество. Одним из важнейших средств в этом процессе является музыка. Физические недостатки могут ограничивать желание и умение танцевать, но музыка побуждает ребенка двигаться иными способами. У человека может отсутствовать речь, но он, возможно, будет стремиться к подражанию и «пропеванию» мелодии доступными ему средствами. Задача педагога состоит в том, чтобы музыкальными средствами помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего мира, развить эмоциональную отзывчивость на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений.

Предметная область «Физическая культура».

Учебный предмет: Адаптивная физическая культура. Основные задачи реализации содержания: Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Целью занятий по адаптивной физической культуре является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни. Основные задачи: формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков; формирование туристических навыков, умения кататься на велосипеде, ходить на лыжах, плавать, играть в спортивные игры; укрепление и сохранение здоровья детей, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний.

Предметная область «Технологии».

Учебные предметы: Домоводство.

Ведение домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Цель обучения – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности. Основные задачи: формирование умений

обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данного обучающегося, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена коррекционно – развивающей деятельностью

При организации образования на основе специальной индивидуальной программы развития (далее – СИПР), Заключения ВК №839 от 08.09.2022г, выданного ГАУЗ СО «Новолялинская РБ», индивидуальная недельная нагрузка обучающегося варьируется. Так, с учетом примерного учебного плана МКОУ НГО «Лопавская ООШ», реализующая вариант 1 и 2 АООП, составила индивидуальный учебный план (далее – ИУП) для обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки.

На основании Заключения ВК №2465 от 05.09.2024г, выданного ГАУЗ СО «Новолялинская РБ», в котором прописано: дополнительный день отдыха. На основании Протокола ППк МКОУ НГО «Лопавская ООШ» при рассмотрении Заключения ВК №2465 от 05.09.2024г принято решение об ограничении умственных нагрузок, нагрузок на орган зрения, установлена продолжительность урока до 20 минут с переменами не менее 10 мин и учебной нагрузкой 20 часов, остальные 9 часов коррекционно – развивающая деятельность – занятия с педагогом психологом, логопедом, учителем – дефектологом.

5-9 класс (1и 2 вариант)

Предметные области	Классы/ учебные предметы	Количество часов в неделю/год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	20/680
	1.2 Чтение (литературное чтение)	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	20/680
2. Математика	2.1.Математика	4/136	4/136	3/102	3/102	3/102	17/578
3. Естествознание	3.1 Природоведение	1/34	1/34	-	-	-	2/68
	3.2 Биология	-		1/34	1/34	1/34	3/102
	3.3 География		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
4.Человек и общество	4.1 Мир истории		1/34				1/34
	4.2. Основы социальной жизни	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	4.3 История Отечества			1/34	1/34	1/34	3/102
5. Искусство	5.1. Изобразительная деятельность	1/34	-	-	-	-	1/34
	5.2 Музыка и движение	1/34	-	-	-	-	1/34
6. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
7. Технологии	Домоводство	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	Итого	18/612	18/612	17/578	17/578	17/578	87/2958

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:							
Коррекционная область (коррекционные занятия):	Логопедические занятия	0,5/17	0,5/17	1/34	1/34	1/34	4/136
	Психомоторика	0,5/17	0,5/17	1/34	1/34	1/34	4/136
	ЛФК	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	Итого	2/68	2/68	3/102	3/102	3/102	13/442
	Итого	20/680	20/680	20/680	20/680	20/680	100/3400

В рамках внеурочной деятельности реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП), а также адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (АДООП) с использованием дистанционных образовательных технологий Отделением дополнительного образования с ИДОТ ГБОУ ЦППМСП «Ресурс».

Для детей-инвалидов Свердловской области разработаны и реализуются программы технической, естественнонаучной, социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности.