

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Новолялинского муниципального округа  
«Лопавская основная общеобразовательная школа»  
(МКОУ НМО «Лопавская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МКОУ НМО «Лопавская ООШ»  
(протокол от 18 апреля 2025г. № 5)

УТВЕРЖДЕН

Приказом МКОУ НМО  
«Лопавская ООШ»  
№ 43-ОД от 18 апреля 2025г.

Рассмотрено

На заседании Управляющего Совета  
МКОУ НМО «Лопавская ООШ»  
Протокол № 2 от 18 апреля 2025

**Отчет о результатах самообследования  
дошкольной группы Муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения Новолялинского  
муниципального округа «Лопавская основная  
общеобразовательная школа»  
за 2024год**

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Целями проведения самообследования МКОУ НМО «Лопаевская ООШ» дошкольная группа (далее ДГ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДГ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДГ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДГ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДГ за 2024 год.

### 1. Общие сведения

<i>Наименование образовательной организации (краткое наименование)</i>	Муниципальное казенное образовательное учреждение Новолялинского муниципального округа "Лопаевская ООШ" (МКОУ НМО "Лопаевская ООШ" дошкольная группа)
<i>Адрес:</i>	624420, Свердловская область, Новолялинский район, с. Лопаево, улица Береговая, 3, 12
<i>Телефон:</i>	8(34388)34317
<i>Адрес электронной почты:</i>	lopaevoschool@mail.ru
<i>Директор</i>	Ахметянова Светлана Викторовна
<i>Учредитель</i>	Управление образованием Новолялинского муниципального округа
<i>Регистрационный номер государственной аккредитации:</i>	№ А007-01277-66/01148558 от 22.08.2016
<i>Режим работы</i>	<u>пятидневный с 9 - часовым пребыванием детей, с 07.30 до 16.30 часов, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.</u>

Здание детского сада построено по типовому проекту, год постройки 1982. Проектная наполняемость от 3-7 лет - 10 мест. Общая площадь здания 164,8 кв. м., общая площадь территории 846 кв. м 9 (в том числе под постройками 240 кв. м).

Цель детского сада осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Основные виды деятельности учреждения, в соответствии с Уставом:

1. осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;
2. осуществление присмотра и ухода за детьми.

**Вывод:** ДГ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## 2. Система управления ДГ

Управление ДГ осуществляется в соответствии с Уставом и действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В ДГ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДГ и функциональным задачам ДГ.

Управление в ДГ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) воспитанников. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДГ осуществляет директором.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем Собрании работников, Положение о Педагогическом совете и Положение о Совете родителей (законных представителей) воспитанников.

В ДГ представляет интересы работников уполномоченный представитель от общего собрания работников.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДГ и родителей (законных представителей).

В ДГ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы), результаты которого обсуждаются на общих собраниях работников и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДГ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДГ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДГ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДГ.

**Вывод:** *Структура и механизм управления ДГ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников) и сотрудников ДГ.*

## 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДГ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 271-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДГ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

ДГ реализует основную образовательную программу дошкольного образования, обеспечивающую выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, используя программу дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, образовательную программу с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста «Мы живем на Урале». Автор: Толстикова О.В., парциальную образовательную программу для детей дошкольного возраста «Мир безопасности». Автор: И.А.Лыкова; парциальную программу «Ладушки: Программа всестороннего музыкального воспитания и образования». Авторы: И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева; авторскую программу художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Автор: И. Лыкова; авторскую программу «Математика в детском саду», предназначенная для обучения детей 3 – 7 лет. Автор: В.П. Новикова, парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог».

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы). В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В ДГ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В 2024 году в ДГ функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности с общим количеством - 3 детей

Педагогами проводится работа по развитию эмоциональной сферы, коммуникативных навыков, групповой сплоченности дошкольников.

Также с будущими первоклассниками ведётся работа по формированию позитивной мотивации к обучению, развитию познавательных процессов, произвольности и саморегуляции.

В 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	2	50%
Неполная с матерью	1	50%

Неполная с отцом	-	-
------------------	---	---

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	50%
Два ребенка	-	-
Три и более	1	50%

**Вывод: Образовательная деятельность в ДГ направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.**

#### 4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Для установления соответствия качества дошкольного образования в ДГ требованиям ФГОС ДО, управления качеством образования в ДГ, обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом, объективной и достоверной информацией о качестве дошкольного образования, предоставляемого в ДГ разработано Положение о внутренней системе оценки качества ДО.

На основании данного Положения ДГ обеспечивает разработку, внедрение, проведение необходимых оценочных процедур, анализ, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- получить объективную информацию о функционировании и развитии учреждения;
- предоставить участникам образовательного процесса достоверную информацию о качестве образования;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образовательной деятельности в учреждении;
- прогнозировать развитие образовательной системы ДГ.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются: качество образовательной деятельности по ООП ДО образовательного учреждения, которые включают в себя:

- результаты педагогической диагностики;
- отчет по самообследованию;
- анкетирование родителей;
- аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности).

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам наблюдений и бесед - дети показали положительный результат усвоения

программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности ДГ. По результатам опроса родители внесли предложение по улучшению качества образовательных услуг с логопедом, по развитию речи. В ДГ разработана и реализуется рабочая программа воспитания, которая является структурным компонентом Основной образовательной программы ДГ. В рамках реализации Программы было организовано взаимодействие с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса: школьным музеем, сельской детской библиотекой, сельским домом культуры.

Все виды детской деятельности осуществлялись:

- в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в которых взрослые открывали ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками, реализовали культурные практики, в которых осуществляется самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержания;

- в свободной инициативной деятельности ребенка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, а деятельность педагогов нацелена на перспективу развития и становления личности ребенка.

Культура поведения взрослых в детском саду направлена на создание воспитывающей среды как условия решения возрастных задач воспитания. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой группы, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов – это необходимые условия нормальной жизни и развития детей.

### **5. Оценка кадрового обеспечения**

Общее количество сотрудников ДГ – 7 человек, из них:

- педагогический состав – 2 человека;
- прочий обслуживающий состав- 5 человек.

ДГ полностью укомплектован педагогическими кадрами.

В ДГ работает 2 педагога.

#### **Уровень образованности педагогов**

Год	Всего кадров	Образование			
		Высшее		Среднее профессиональное	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2024	2	-	-	2	100%

#### **Педагогический стаж работы педагогов**

Всего педагогов	По возрасту		
	До 10 лет	15-25 лет	Свыше 25 лет
2	1	-	1

**Численность педагогических работников по возрасту**

Всего	По возрасту		
	До 30 лет	30-55 лет	Свыше 55 лет
2	-	2	-

**Уровень профессионально-педагогической квалификации педагогов**

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДГ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников, ежегодный план работы ДГ, график аттестации педагогов.

В следующем году будет предусмотрено обучение педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам, направленным на развитие эмоционально-личностной сферы детей дошкольного возраста, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2024 году все педагогические работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Методическая работа в ДГ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДГ.

При планировании и проведении методической работы в ДГ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, открытые мероприятия, мастер - классы.

**Достижения педагогов в 2024 году**

Название конкурса	Количество	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>		
«Рождественское чудо»	2	Подготовка участников
«Родники»	1	Подготовка призера
«Пасхальная радость»	2	Подготовка участников
	1	Подготовка призеров
«Открытка Победы»	1	Подготовка призера
	2	Подготовка участников
«Лыжня России»	2	участие

«Зимняя фантазия»	2	участие
<i>Публикации</i>		
Международный образовательный портал МААМ.RU	2	8 публикаций

**Вывод:** *Анализ педагогического состава ДГ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.*

## 6. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДГ осуществляет ФАП с.Лопаево.

ДГ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДГ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 70 %.

Медицинский работник наряду с администрацией ДГ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДГ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДГ оказываются бесплатно.

Педагогический состав ДГ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личносно - ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

**Вывод:** *медицинское обслуживание в ДГ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний, с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.*

## 7. Питание

Организация питания в ДГ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДГ организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник. ДГ работает по десятидневному меню, согласованного с Роспотребнадзором.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Медицинский работник и заведующий контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием. В группах соблюдается питьевой режим.

**Вывод: в связи с изменениями к требованию питания, введением нового СанПиН 2.3/2.4.3590-20 с 1 января 2021 года организация питания в ДОУ организована в соответствии с двухнедельным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.**

## 8. Комплексная безопасность

Безопасность жизнедеятельности в ДГ включает в себя следующие аспекты:

- охрана жизни и здоровья детей;
- обеспечение безопасных условий труда сотрудников.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде консультаций, родительских собраний.

В целях наилучшего обеспечения безопасности в ДГ разработаны паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности.

ДГ для обеспечения антитеррористической защищенности объекта оборудован автоматической пожарной, тревожной сигнализацией; системой видеонаблюдения, голосовой системой эвакуации.

**Вывод: в ДГ созданы и обеспечены безопасные условия жизни и здоровья воспитанников во время процесса образовательной деятельности.**

## 9. Учебно-методическое обеспечение

Функционирование информационной образовательной среды в ДГ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофон, ноутбук, принтер, копировальный аппарат, персональный компьютер для управленческой деятельности;

Ведется регулярное информирование общественности о деятельности образовательной организации на официальном сайте ДГ [lopaevoschool@mail.ru](mailto:lopaevoschool@mail.ru), в социальной сети ВК.

**Вывод:** *информационное обеспечение в ДГ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ, имеется необходимость применения электронных средств обучения для детей с 5 лет.*

## 10. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДГ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДГ функционирует 1 группа, в группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В здании оборудованы музыкально-физкультурный зал.

В детском саду так же имеется:

- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок, включающий горячий и холодный цеха, кладовую.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДГ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДГ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкально - физкультурный зал используется для непосредственно - образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДГ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДГ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДГ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда рабочих мест.

В ДГ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024 году были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- текущий ремонт групп, холла.

**Вывод:** *материально-техническая база ДГ находится в удовлетворительном состоянии и соответствует санитарным требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо проводить текущие ремонтные работы, пополнять группы и помещения ДГ необходимым оборудованием.*

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДГ.

Результаты самообследования деятельности ДГ и результаты опроса родителей позволяют сделать вывод о том, что в ДГ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства ДГ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

### **Задачи:**

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, научно - практические конференции;
- повышение квалификации педагогов на курсах; процедуры аттестации.

2. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДГ и семьи в интересах развития ребенка:

- создан персональный сайт педагогов;
- создана систему консультирования родителей через группу в ватсап.

**Показатели деятельности Муниципального казенного образовательного учреждения  
Новолялинского муниципального округа "Лопаевская ООШ" дошкольная группа**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе:	3 человека
1.1.1	в режиме полного дня (9 часов)	3 человека
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0 человек
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	3 человека
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	3 человека 100 %
1.4.1	9 часового пребывания	3 человека 100 %
1.4.2	12 - 14 часового пребывания	0 человек/ 0%
1.4.3	круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития	0 человек/ 0%
1.5.2	Обучению по образовательной программе дошкольного образования	0/0 %
1.5.3	присмотру и уходу	0/0 %

1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	2 человека
1.7.1	с высшим образованием	0 человек 0%
1.7.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)	0 человек 0%
1.7.3	средним профессиональным образованием	2 человека/ 100%
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 50 %
1.8.1	высшая	0 человек 0%
1.8.2	первая	1 человек 50%
1.8.3.	сзд	1 человек 50%
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 15 лет	1 человек 50%
1.9.2	больше 25 лет	1 человек 50%
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	0 человек 0%
1.11	от 45 лет	2 человека 100%
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	2 человека 100%

1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, от общей численности таких работников	2 человека 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	2 человека/ 3 человека
1.15	Наличие в детском саду:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да
1.15.3	учителя-логопеда	да
1.15.4	логопеда	да
1.15.5	учителя-дефектолога	да
1.15.6	педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв. м
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да