

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОЛЯЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«ЛОПАЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
С. И. Коптякова
Протокол № 1 от « 28 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
С. В. Ахметянова
Приказ № 104 от «28» августа 2025 г.

Рабочая программа
Внеурочной деятельности
«Сложности русского языка
при работе с текстом»
для 9 класса

Уровень общего образования: основное общее образование
Количество часов: 34

с. Лопaeво
2025г.

Содержание внеурочной деятельности

«Сложности русского языка при работе с текстом»

9 класс (34 ч.)

Раздел «Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного» (8 ч.)

Восприятие на слух и понимание различных видов сообщений. Рассуждение-размышление. Рассуждение-объяснение. Рассуждение-доказательство. Функционально-стилевая дифференциация текстов (разговорный стиль, художественный стиль, официально-деловой стиль, научный стиль, публицистический стиль). Языковые особенности разных стилей речи. Жанр эссе. Понимание текста с опорой на тип, стиль, жанр, структуру, языковые средства текста. Текст, тема текста, основная мысль текста, идея. Вычленение из текста информации, конкретных сведений, фактов, заданных в явном и неявном видах. Смысловые части текста, микротема, абзац, план текста.

Работа с несколькими источниками информации. Сопоставление информации, полученной из нескольких источников.

Раздел «Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации» (20 ч.)

Подробный и сжатый пересказ (письменный). Приёмы сжатия текста. Формулирование тезисов и выводов, основанных на содержании текста. Аргументы, подтверждающие вывод. Соотнесение фактов с общей идеей текста, установление связей, не показанных в тексте напрямую. Сопоставление и обобщение содержащейся в разных частях текста информации. Составление на основании исходного текста (художественного, публицистического стиля) монологического высказывания (устного и письменного) в соответствии с заданным типом и стилем речи. Композиция текста типа рассуждения. Выбор типа и стиля речи собственного монологического высказывания с учётом поставленной задачи. Формулирование тезисов, аргументов, выводов с опорой на прочитанный текст.

Создание собственных письменных материалов на основе прочитанных текстов: планы, тезисы и конспекты на основе прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования.

Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости (сжатое изложение содержания прослушанного текста). Создание письменного текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи. Создание эссе на заданную тему.

Раздел «Работа с текстом: оценка информации». (6 ч.)

Оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста. Выражение собственного мнения о прочитанном, его аргументация. Формулирование собственных аргументов с опорой на жизненный опыт. Участие в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

Соотнесение позиции автора текста с собственной точкой зрения. Сопоставление различных точек зрения на информацию. В процессе работы с одним или несколькими источниками выявление достоверной (противоречивой) информации. Нахождение способов проверки противоречивой информации.

Поурочное планированиевнеурочной деятельности «Сложности русского языка при работе с текстом» 9класс

№ п/п	Тема	Кол- во часо в
1	Типология текстов.	1
2	Рассуждение-доказательство.	1
3	Языковые особенности разных стилей речи.	1
4	Жанр эссе.	1
5	Понимание текста с опорой на тип, стиль, жанр, структуру, языковые средства текста.	1
6	Вычленение из текста информации, конкретных сведений, фактов, заданных в явном и неявном видах.	1
7	Смысловые части текста, микротема, абзац, план текста.	1
8	Сопоставление информации, полученной из нескольких источников.	1
9	Подробный письменный пересказ.	1
10	Приёмы сжатия текста.	1
11	Приёмы сжатия текста.	1
12	Сжатый письменный пересказ.	1
13	Формулирование тезисов и выводов, основанных на содержании текста.	1
14	Формулирование тезисов и выводов, основанных на содержании текста.	1
15	Формулирование тезисов и выводов, основанных на содержании текста.	1
16	Соотнесение фактов с общей идеей текста, установление связей, не показанных в тексте напрямую.	1
17	Сопоставление и обобщение содержащейся в разных частях текста информации.	1
18	Составление на основании публицистического текста письменного монологического высказывания в соответствии с заданным типом и стилем речи.	1
19	Композиция текста типа рассуждения.	1
20	Выбор типа и стиля речи собственного монологического высказывания с учётом поставленной задачи.	1

21	Формулирование тезисов, аргументов, выводов с опорой на прочитанный текст.	1
22	Создание собственных письменных материалов на основе прочитанных текстов.	1
23	Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости (сжатое изложение).	1
24	Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости (сжатое изложение).	1
25	Создание письменного текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи.	1
26	Создание письменного текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи.	1
27	Создание эссе на заданную тему.	1
28	Создание эссе на заданную тему.	1
29	Оценка содержания, выражение собственного мнения о прочитанном.	1
30	Формулирование собственных аргументов с опорой на жизненный опыт.	1
31	Участие в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.	1
32	Соотнесение позиции автора текста с собственной точкой зрения.	1
33	Сопоставление различных точек зрения на информацию.	1
34	Нахождение способов проверки противоречивой информации.	1
Итого		34