

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новолялинского
городского округа

«Лопавская основная общеобразовательная школа»

624417, Свердловская область, Новолялинский район, село Лопаво, улица
Береговая, 3.

Телефон (34388) 3-43-17

E-mail: lopavoschool@mail.ru

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

протокол

от 31.08.2022 №8

СОГЛАСОВАНО

Управляющим

советом протокол от

31.08.2022 № 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказ

от 31.08.2022 г. № 98

**Учебный план
по программам дополнительного
образования
на 2022/2023 учебный год**

с. Лопаво
Содержание

№ п/п	Название раздела	стр.
1.	Пояснительная записка	3-4
2.	Структура учебного плана	4
3.	Формы обеспечения вариативности, дифференциации, преемственности	4-6

1. Пояснительная записка

Нормативная база для разработки учебного плана дополнительного образования

1.1. МКОУ НГО «Лопаевская ООШ» реализует учебный план по дополнительному образованию в соответствии с нормативно - правовыми документами:

-Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021);

-Закон Свердловской области от 15. 07. 2013 №78 – ОЗ (ред. от 20.04. 2021) «Об образовании в Свердловской области» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.05.2021);

-Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

-Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности подополнительным общеобразовательным программам;

-Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Минюсте России 18.12. № 61573);

- Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 № 58824) с изм. от 02.12.2020г.;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. No 2 «Об утверждении санитарных правил и норм»

- Устав МКОУ НГО «Лопаевская ООШ»,

- Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

- на основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей).

2. Общая характеристика учебного плана

Учебный план дополнительного образования (далее – учебный план) является локальным нормативным актом МКОУ НГО «Лопаевская ООШ» определяет

общий объем, порядок, перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

Учебный план МКОУ НГО «Лопаевская ООШ» (далее – образовательная организация) направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия творческого потенциала, природных способностей детей и подростков т.ч. с ограниченными возможностями здоровья с учетом социального заказа детей и родителей (законных представителей).

Учебный план реализуется в соответствии с календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

3. Цели и задачи дополнительного образования

Цель: создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, успешной социализации и дальнейшего профессионального самоопределения.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на решение следующих задач:

1. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
2. Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
4. Обеспечение духовно - нравственного, гражданско - патриотического, военно - патриотического, трудового воспитания обучающихся;
5. Выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
6. Профессиональную ориентацию обучающихся;
7. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
8. Подготовку спортивного резерва в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
9. Социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
10. Формирование общей культуры обучающихся;
11. Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательная организация, организует образовательную деятельность в соответствии с индивидуальными учебными планами в

объединениях по интересам, сформированным в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории и т.) (далее – объединения), а также индивидуально.

4. Анализ деятельности ОО

Исходя из анализа деятельности образовательного учреждения, на основе и анализе предыдущих учебных планов, с учетом возможностей и условий школы (5-дневная учебная неделя), при реализации Программы развития школы «Создание единого развивающегося образовательного пространства: преемственности в результатах, механизмах и условиях реализации новых образовательных стандартов» составлен учебный план по программам дополнительного образования.

1.2. Для составления учебного плана была проанализирована деятельность школы по программам дополнительного образования за 2021-2022 учебный год.

Внеурочная деятельность имеет тесную связь с учебным процессом (предметные недели, олимпиады, конкурсы, турниры, вечера). В течение года были проведены предметные недели по всем предметам. Они были четко спланированы и проанализированы.

Использование интеграции основного общего образования, внеурочной деятельности и дополнительного образования помогло изменить самооценку личности обучающихся и педагогов, что подтверждается участием и достижениями на разных уровнях: школьном, муниципальном, окружном и областном.

Обучающиеся нашей школы приняли участие в некоторых районных конкурсах (творческих) и получили дипломы за активное участие.

Недостаточная работа проводится учителями-предметниками по подготовке обучающихся к олимпиадам.

Коллектив школы работает над единой методической темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновленным ФГОС».

1.3. Работа объединений дополнительного образования осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов.

Ведущая роль принадлежит деятельности - коммуникативной и ценностно - ориентационной составляющей приобретаемых умений и навыков.

5. Структура учебного плана

В объединениях дополнительного образования реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня и направленностей:

- художественно-эстетической,
- физкультурно-спортивной,
- туристско-краеведческой,
- естественнонаучной;
- социально-педагогической;
- культурологической.

№ п/п	Название кружка	Учебная нагрузка в неделю		
		1 год обучения	2 год обучения	3-4 год обучения
Художественно-эстетическая направленность				
1.	«Прекрасное рядом»	1 ч		
Культурологическая направленность				
2.	«Компьютер для журналистов»			1 ч.
Естественнонаучная направленность				
Туристско-краеведческая направленность				
3.	«Музееведение»			2 ч.
4.	«Волейбольная секция»		1 ч	
Социально-педагогическая направленность				
5.	«Юный корреспондент»			1 ч.

Остальные часы кружковой работы реализуются во внеурочной деятельности начального (1, 2-4 классы) и основного (5, 6-9 классы) общего образования при реализации ФГОС НОО и ОО второго поколения через План внеурочной деятельности.

б. Формы обеспечения вариативности, дифференциации, преемственности

Реализация запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) проводится во внеурочное время на занятиях объединений дополнительного образования.

Для всех объединений дополнительного образования педагогами составляются индивидуальные рабочие программы на основании программ дополнительного образования.

Для реализации учебных планов (далее – УП) по программам дополнительного образования в школе имеются учебные кабинеты, музей, библиотека, спортивный зал, компьютерный класс.

Расписание занятий кружков: 15.10. до 16.50. – учащиеся 5-9 классов.

В УП соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки. Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей и санитарно-гигиенических норм: для младшего школьного возраста – от 1 до 2 академических часов; для среднего и старшего школьного возраста – от 1,5 до 3 часов; в объединениях спортивной, военно-патриотической направленности разрешаются сдвоенные занятия; продолжительность индивидуальных занятий – от 30 до 60 минут. Продолжительность занятий с детьми-инвалидами устанавливается учреждением здравоохранения с учетом специфики заболевания.

Занятия обучающихся по программам дополнительного образования первого года обучения начинаются с 15 сентября (чтобы предоставить детям возможность адаптироваться к учебной деятельности), а у детей второго года обучения и далее с 1 сентября и заканчиваются 30 мая.

В объединения принимаются все желающие дети, имеющие медицинский допуск. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их, но посещение более чем двух объединений одновременно не

рекомендуется. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам. Количество обучающихся первого года обучения должно быть не менее 12- 15 человек, второго года обучения 10- 12 человек, третьего и последующих лет обучения не менее 8 человек.

Программы по дополнительному образованию составлены с учетом темы, над которой работает школа: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновленным ФГОС», таким образом, осуществляется внутренняя дифференциация - индивидуальная работа педагогов во внеурочное время.

Преимущество осуществляется благодаря разработанным программам сотрудничества с сельскими домами культуры с. Лопаево и с. Коптяки, сельской библиотекой в Лопаево.

Формы проведения.

Формы проведения – это нетрадиционные учебные занятия, которые подбираются педагогом с учетом возрастных психологических особенностей детей, целей и задач образовательной программы дополнительного образования. Наиболее общими в дополнительном образовании могут быть следующие формы:

- Для учащихся младшего школьного возраста: беседа с игровыми элементами; сказка; сюжетно-ролевая игра; игра-путешествие; игра-имитация; викторины, соревнования, конкурсы, состязания и др.

- Для учащихся среднего школьного возраста: лекция; учебная игра, ролевая игра; защита творческого проекта; творческие конкурсы; КВН; заочная экскурсия; коллективное творческое дело (КТД); тематические задания по подгруппам.

- Для учащихся старшего школьного возраста: проблемная лекция; пресс-конференция; практические занятия; семинар; тематическая дискуссия; групповая консультация; защита творческой работы; деловая игра, ролевая игра; презентация (вида деятельности, выставки, проекта и т.п.).

Виды нетрадиционных занятий, наиболее часто используемые в МКОУ НГО «Лопаевская ООШ» при проведении объединений дополнительного образования:

- Занятия в форме соревнований и игр: конкурс, турнир, эстафета, дуэль, КВН, деловая игра, ролевая игра, кроссворд, викторина и т.д.

- Занятия, основанные на формах, жанрах и методах работы, известных в общественной практике: исследование, изобретательство, анализ первоисточников, комментарий, мозговая атака, интервью, репортаж, рецензия и т. д.

- Занятия, напоминающие публичные формы общения: пресс – конференция, брифинг, аукцион, бенефис, телемост, регламентированная дискуссия, панорама, репортаж, диалог, «живая газета», устный журнал и т. д.

- Занятия, основанные на имитации деятельности при проведении общественно-культурных мероприятий: заочная экскурсия, экскурсия в прошлое, игра-путешествие, прогулки и т. д.

- Занятия, опирающиеся на фантазию детей: занятие – сказка, занятие – сюрприз и т. д.

На объединении дополнительного образования «Музееведение» атмосфера музея, его среда, каждый экспонат обладают значительными возможностями по нравственно-эмоциональному воздействию на школьников. Задачей курса является повысить интерес к героическим и трагическим страницам истории нашей Родины, края, ее культурным достижениям и корням, событиям военной истории.

Программа объединения дополнительного образования «Юный корреспондент» способствует воспитанию у учащихся потребности в устных и письменных выступлениях и прививает необходимые для этого навыки. Задача курса: развивать творческие способности школьников, применять полученные навыки на практике для выпуска стенгазет, рукописных журналов, альманахов, оформления альбомов, стендов и различных выставок.

«Компьютер для журналистов» имеет профессионально-прикладную направленность с применением информационно-коммуникационных технологий в редакционно-издательской деятельности. И позволяет, используя компьютерную верстку, подготовить школьную газету «Солнечная» к печати.

Программа объединения дополнительного образования «Умелые руки» имеет художественно-эстетическую направленность. Содержание программы позволяет максимально разнообразить творческую деятельность учащихся. Программа раскроет перед ребёнком многогранные возможности декоративно-прикладного творчества; приобщит к большому и разнообразному миру искусства; удовлетворит потребности детей в общении со своими сверстниками, а также в желании реализовать свои лидерские и организаторские качества.

Целью программы объединения «Прекрасное рядом» является создание условий для формирования у школьников чувства прекрасного, эстетических чувств и предпочтений, приобщение к различным видам искусства, культуре родного края, обеспечение возможности детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства.

Волейбол – один из игровых видов спорта в программах физического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений. Он включён в урочные занятия, широко практикуется во внеклассной и внешкольной работе — это занятия в спортивной секции по волейболу, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия. Чтобы играть в волейбол, необходимо уметь быстро выполнять двигательные действия, высоко прыгать, мгновенно менять направление и скорость движения, обладать ловкостью и выносливостью. Занятия волейболом улучшают работу сердечно - сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в волейбол требует от занимающихся максимального

проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретёнными навыками. Проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений. Благодаря своей эмоциональности игра в волейбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха. Широкому распространению волейбола содействует несложное оборудование: небольшая площадка, сетка, мяч.

Все образовательные программы по дополнительному образованию объединены в систему предпрофильной подготовки обучающихся.

Учитывая базу знаний, умений, индивидуальных способностей обучающихся, педагогический коллектив в своей деятельности ориентируется на систему личностно-ориентированного обучения, которое дает возможность каждому обучающемуся, опираясь на свои способности, склонности, интересы реализовать себя.