

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Новолялинского городского округа  
«Лопаевская основная общеобразовательная школа»**  
624417, Свердловская область, Новолялинский район, село Лопаево, улица Береговая, 3.  
Телефон (34388) 3-43-17  
E-mail: [lopaevoschool@mail.ru](mailto:lopaevoschool@mail.ru)

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом  
протокол  
от 31.08.2022 №8

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющим советом  
протокол от 31.08.2022 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ  
от 31.08.2022 г. № 98

**Учебный план  
основного общего образования  
на 2022/2023 учебный год  
(6-9 класс)**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1. Нормативная база для разработки учебного плана основного общего образования**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Лопавская основная общеобразовательная школа» реализует учебный план в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021г) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021 г.);
2. Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г. №78-ОЗ (с изм. и доп. от 03.07.2020 г.);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573);
5. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 (зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 №58824);
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897 (с изменениями от 29 декабря 2014г. №1644, от 31 декабря 2015г., от 11.12.2020г. № 712);
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и основы духовно - нравственной культуры народов России»;
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

10. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
11. Письмо Минобрнауки России от 17.05.2018 № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;
12. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).
13. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г № 1/5, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020г.);
14. Устав МКОУ НГО «Лопаевская ООШ»;
15. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год.

Учебный план составлен с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, которая находится в реестре образовательных программ на сайте <http://fgosreestr.ru/>.

Учебный план основного общего образования является способом реализации основной образовательной программы МКОУ НГО «Лопаевская ООШ».

Учебный план составлен с целью реализации системно – деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

Учебный план МКОУ НГО «Лопаевская ООШ» разработан на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по второму варианту, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

## **2. Планируемые результаты реализации учебного плана на уровне основного общего образования**

Реализация учебного плана на уровне основного общего образования направлено на становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

## **3. Реализуемые основные общеобразовательные программы на уровне основного общего образования**

В МКОУ НГО «Лопаевская ООШ» на уровне основного общего образования реализуется основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет).

## **4. Режим функционирования образовательной организации**

В соответствии календарным учебным графиком устанавливается следующая продолжительность учебного года: 5, 6, 7, 8 классы - 35 учебных недель; 9 классы – 35 учебные недели (включая ГИА). Образовательная деятельность в 5-9 классах организуется в условиях 5-дневной учебной недели. Учебные занятия во всех классах проводятся в одну смену. В 5 – 9 классах продолжительность уроков составляет 40 минут в течение всего учебного года.

Аудиторная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, общий объем допустимой аудиторной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-9 классов – не более 7 уроков.

Аудиторная недельная нагрузка (в академических часах), годовая:

- 5 класс - 28 ч., общее количество часов в год – 980 ч.;
- 6 класс – 29 ч., общее количество часов в год – 1015 ч.,
- 7 класс – 31 ч., общее количество в год – 1085 ч.,
- 8 класс -32 ч., общее количество в год – 1120 ч.,
- 9 класс – 33 ч., общее количество в год – 1155 ч. (включая ГИА)

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9-х классов (175 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за пять лет – 5355 часов.

Объем домашних заданий (по всем предметам) по затратам времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах): в 5 классах – 2 часа; в 6-8 классах – 2,5 часа; в 9 классах – до 3,5 часов. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Режим функционирования образовательной организации в 5-9 классах представлен в таблице 1.

Таблица 1 **РЕЖИМ РАБОТЫ В 5-9 КЛАССАХ**

|              |                                 |
|--------------|---------------------------------|
| 08.00        | Встреча обучающихся в гардеробе |
| 08.30.-09.10 | 1 урок                          |
| 09.10-09.20  | Перемена                        |
| 09.20-10.00  | 2 урок                          |
| 10.00-10.20  | Перемена, завтрак (5 класс)     |
| 10.20-11.00  | 3 урок                          |
| 11.00-11.20  | Перемена, завтрак (6-9 класс)   |
| 11.20-12.00  | 4 урок                          |
| 12.00-12.10  | Перемена                        |
| 12.10-12.50  | 5 урок                          |
| 12.50-13.00  | Перемена                        |
| 13.00-13.40  | 6 урок                          |
| 13.40-13.50  | Полдник 5 класс                 |
| 13.50-14.00  | Полдник 6-9 класс               |
| 13.50-14.40  | 7 урок                          |

## **5. Формы организации образовательной деятельности на уровне основного общего образования**

Основная форма организации образовательной деятельности – урок. Продолжительность урока составляет в 5-9 классах – не более 45 минут. Другими формами организации образовательной деятельности являются:

- лабораторный практикум – практическое занятие с применением учебно-лабораторного оборудования, опыта, исследования;
- учебная экскурсия;
- групповые и индивидуальные консультации;
- конференция и др.

## **6. Особенности организации образовательной деятельности**

При проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей) возможно деление классов на группы. При наличии потребности в изучении нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации допускается деление класса на две и более группы.

Для предупреждения переутомления в течение недели организуется облегченный учебный день в среду или в четверг.

При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения (далее - ЭСО).

При использовании на занятии ЭСО в середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

Занятия физической культурой могут проводиться на открытом воздухе в зависимости от совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в спортивном зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70%.

## **7. Особенности режима занятий при электронном обучении с использованием дистанционных образовательных технологий**

При использовании ЭСО на занятиях соблюдаются нормы продолжительности, установленные санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО не допускается. Использование ноутбуков обучающимися начальных классов возможно при наличии дополнительной клавиатуры. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

Расписание занятий с использованием дистанционных

образовательных технологий, электронного обучения составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 16.00. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

## **8. Формы промежуточной аттестации обучающихся на уровне основного общего образования**

На основании статьи 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Основными видами контроля являются:

1. Стартовый (предварительный) контроль. Осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.

2. Промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса): проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

3. Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки Портфолио).

4. Итоговый контроль: предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце полугодия и учебного года.

5. Сформированность читательской грамотности: сформированность трёх групп умений: умения извлекать (вычитывание) информацию из текста и делать простые умозаключения (несложные выводы) о том, что говорится в тексте; умения анализировать, интегрировать и интерпретировать сообщения текста, формулировать на ее основе более сложные выводы (интерпретация); умения размышлять о сообщениях текста и оценивать содержание, форму, структурные и языковые особенности текста (оценка).

Формы контроля:

- стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- стандартизированные письменные и устные работы;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные) работы;
- самоанализ и самооценка;
- индивидуальные накопительные Портфолио обучающихся.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Сроки и формы промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов представлены в таблице 2.

Таблица 2.

| Класс | Учебный предмет                | Форма промежуточной аттестации         | Сроки                        |
|-------|--------------------------------|--|------------------------------|
| 5-8   | Математика                     | Стандартизированная контрольная работа | В соответствии с графиком ОО |
|       | Русский язык                   | Диктант с грамматическим заданием/тест |                              |
|       | Все остальные учебные предметы | Письменный/устный итоговый контроль    |                              |
| 9     | Все учебные предметы           | Письменный/устный итоговый контроль    |                              |

Промежуточная аттестация обучающихся за год проводится без прекращения образовательной деятельности в соответствии с Уставом школы и Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МКОУ НГО «Лопавская ООШ».

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и утверждаются приказом Министерства просвещения РФ.

Для итогового контроля могут быть использованы результаты НОКО (ВПР).

Таблица 3.

| Предмет                         | 5 класс                                   | 6 класс                                   | 7 класс                                   | 8 класс                                   | 9 класс                                   |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|
| Русский язык                    | ВПР                                       | ВПР                                       | ВПР                                       | Комплексная контрольная работа            |   |
| Литература                      | Сформированность читательской грамотности | Сформированность читательской грамотности | Сформированность читательской грамотности | Сформированность читательской грамотности | Сформированность читательской грамотности |
| Родной язык и родная литература |   |   |   |   |   |
| Английский язык                 | Контрольная работа                        | Контрольная работа                        | Контрольная работа                        | Контрольная работа                        | Контрольная работа                        |

|                                      |                   |     |      |                    |                    |
|--------------------------------------|-------------------|-----|------|--------------------|--------------------|
| Математика                           | ВПР               | ВПР | ВПР  | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Информатика и ИКТ                    |                   |     |      |                    |                    |
| Основы духовно-нравственной культуры | Творческий проект |     |      |                    |                    |
| История                              | ВПР               | ВПР | ВПР  | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Обществознание                       | Тест              | ВПР | ВПР  | Тест               | Тест               |
| География                            | ВПР               | ВПР | ВПР  | Тест               | Тест               |
| Биология                             | ВПР               | ВПР | тест | тест               | Биология           |

### **9. Практики и виды учебной деятельности.**

*Учебная практика* — специально организованная деятельность учащихся по освоению различных видов деятельности. По организационной структуре делятся на групповые и индивидуальные. По области применения – предметная, межпредметная, внепредметная (социальная).

По видам деятельности: учебное задание (реферат, сообщение, лабораторная работа, опыт, эксперимент, презентация, олимпиада, игра, конкурс); учебный проект и учебная исследовательская работа.

*Творческая практика* реализуется через инсценировки сказок, басен; составление кроссворда по определенной теме, творчеству знаменитых людей; сочинение; составление рецепта любимого блюда; моделирование ситуации и т.д.

*Речевая практика* включает в себя аудирование, декламирование стихов и прозы, чтение литературы и др.

*Практика исследования* базируется на эксперименте или наблюдении, анкетировании и сборе информации. Результаты работы предъявляются в форме творческого.

*Проектная практика* используется после изучения большого раздела или целого курса. Продуктом этого вида деятельности является презентация проекта (творческого, исследовательского или реферативного).

*Спортивная практика* направлена на формирование здорового образа жизни, пропаганду и популяризацию физической культуры и спорта, проведение соревнований.

Ведущий вид деятельности на уроках – работа в парах или в группе, а преобладающая форма – дискуссии, экспериментально-практическая работа. Такой вид деятельности помогает обучающемуся самостоятельно определить предмет исследования, выдвинуть возможные способы и пути исследования, а также анализировать и критически оценивать собственные предположения и аргументы одноклассников, что способствует формированию и развития объективного, самостоятельного мышления.

### **10. Особенности учебного плана основного общего образования.**



Учебный план основного общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации.

Учебный план на уровне основного общего образования направлен на становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению. Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся через реализацию программ разработанных по различным направлениям учебных курсов по выбору, организацию индивидуальной и групповой работы.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими обязательными предметными областями и учебными предметами:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская);
- иностранные языки (иностраннный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Обязательные предметные области, их содержание и основные задачи реализации представлены в таблице 4.

Таблица 4.

|                    |   |
|--------------------|---|
| Предметные области | Содержание и основные задачи его реализации |
|--------------------|---|

|  |   |
|--|---|
| <p>Русский язык и литература</p>       | <p>Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;</p> <p>Осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</p> <p>Приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;</p> <p>формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</p> <p>Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</p> <p>Получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров</p> |
| <p>Родной язык и родная литература</p> | <p>Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <p>Иностранн<br/>й язык.<br/>Второй<br/>иностранн<br/>ый язык</p>                | <p>Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; Формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета</p>  |
| <p>Математика<br/>и<br/>информатик<br/>а</p>                                     | <p>Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; Понимание роли информационных процессов в современном мире; Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления</p>  |
| <p>Основы<br/>духовно-<br/>нравственно<br/>й культуры<br/>народов<br/>России</p> | <p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; Формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности</p> |
| <p>Естественно<br/>научные<br/>предметы</p>                                      | <p>Формирование целостной научной картины мира; Понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; Овладение</p>   |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | <p>научным подходом к решению различных задач; Овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; Овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; Овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; Осознание значимости концепции устойчивого развития; Формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач</p>  |
| <p>Общественно-научные предметы</p> | <p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; Понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</p> <p>Владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; Осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; Приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений</p> |
| <p>Искусство</p>                    | <p>Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; Развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; Развитие индивидуальных</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; Формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.   |
| Технология  | Решения прикладных учебных задач; Активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; Совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; Формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; Формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; Владение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; Установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. |

При обучении по учебным предметам «Технология» (5-6, 7-8), «Физическая культура» (5-6, 7-8-9), ИЗО (5-7), «Музыка» (5-6, 7-8) и ОБЖ (5-6, 7-9) происходит соединение классов в условиях малокомплектной ОО.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** ориентирована на воспитание ценностного отношения к родному языку и

родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа. Предметная область **«Родной язык и литература»** реализуется через учебные предметы **«Родной язык (русский)»** (5-9 класс) трудоемкостью 0,5 часа в неделю и **«Родная литература (русская)»** (5-9 класс) трудоемкостью 0,5 часа в неделю. При изучении данной предметной области учитываются пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей), на основании заявлений родителей учащихся преподаваться будет родной русский язык. Для реализации данных предметов часы взяты с предметов **«Русский язык»** (0,5 ч) и **«Литература»** (0,5 ч).

В рамках предметной области **«Иностранный язык. Второй иностранный язык»** введен учебный предмет **«Второй иностранный язык (немецкий)»** (8,9 класс) 1 час в неделю.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** является обязательной и логическим продолжением предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»**. В соответствии с ФГОС основного общего образования предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирует представления об исторической роли современных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В целях обеспечения преемственности предметных областей **«Основы религиозных культур и светской этики»** и **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, обучающиеся 5 классов изучают учебный курс **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 1 час в неделю. Освоение содержания предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** обучающимися 6-9 классов реализуется с использованием учебных предметов **«История»**, **«Обществознание»**, **«География»** **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**, в тематике которых содержатся вопросы духовно-нравственного воспитания.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** включает в себя учебные предметы **«ОБЖ»**, который представлен в объеме 1 час в неделю в 8-9-х классах и **«Физическая культура»**, который представлен в объеме 2 часа в неделю в 5-9-х классах.

Общее количество часов занятий физической культуры в 5-9 классах составляет 3 часа, из которых 2 часа реализуется за счет обязательной части учебного плана и 1 час – через реализацию курсов внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебные часы части учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

- 1 час в неделю на изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах с целью формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни,

- 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе в целях обеспечения преемственности с предметной областью ОРКСЭ, изучаемой в 4-м классе начальной школы, в том числе, знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности,

- 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Биология» (увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета обязательной части «Биология» в 7 классе) с целью формирования естественнонаучного мышления,

- 1 час в неделю на изучение второго иностранного языка (немецкий) в 8-9 классах.

### Учебный план учащихся 5-9 классов МКОУ НГО «Лопаевская ООШ» (недельный)

| Предметная область              | Учебный предмет                    | Количество часов в неделю |      |      |      |      | Всего |
|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------|------|------|------|------|-------|
|                                 |                                    | 5                         | 6    | 7    | 8    | 9    |       |
| <i>Обязательная часть</i>       |                                    |                           |      |      |      |      |       |
| Русский язык и литература       | Русский язык                       | 4,5                       | 5,5  | 3,5  | 2,5  | 2,5  | 18,5  |
|                                 | Литература                         | 2,5                       | 2,5  | 1,5  | 1,5  | 2,5  | 10,5  |
| Родной язык и родная литература | Родной язык                        | 0,5*                      | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 2,5   |
|                                 | Родная литература                  | 0,5*                      | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 2,5   |
| Иностранный язык                | Иностранный язык (английский)      | 3                         | 3    | 3    | 3    | 3    | 15    |
|                                 | Второй иностранный язык (немецкий) |                           |      |      | 1    | 1    | 2     |
| Математика и информатика        | Математика                         | 5                         | 5    | -    | -    | -    | 10    |
|                                 | Алгебра                            | -                         | -    | 3    | 3    | 3    | 9     |
|                                 | Геометрия                          | -                         | -    | 2    | 2    | 2    | 6     |
|                                 | Информатика                        | -                         |      | 1    | 1    | 1    | 3     |
| Общественно – научные предметы  | История России                     | -                         | 1    | 1    | 1    | 1    | 4     |
|                                 | Всеобщая история                   | 2                         | 1    | 1    | 1    | 1    | 6     |
|                                 | Обществознани                      | -                         | 1    | 1    | 1    | 1    | 4     |

|  |   |           |           |           |           |           |            |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|  | е   |           |           |           |           |           |            |
|  | География                                       | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Естественно –<br>научные<br>предметы   | Физика  | -         | -         | 2         | 2         | 3         | 7          |
|  | Биология  | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 7          |
|  | Химия   | -         | -         | -         | 2         | 2         | 4          |
| Искусство  | Изобразительно<br>е искусство                   | 1         | 1         | 1         | -         | -         | 3          |
|  | Музыка  | 1         | 1         | 1         | 1         | -         | 4          |
| Технология   | Технология                                      | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         | 7          |
| Физическая<br>культура и<br>основы<br>безопасности<br>жизнедеятельно<br>сти      | Физическая<br>культура                          | 2**       | 2**       | 2**       | 2**       | 2**       | 10         |
|  | Основы<br>безопасности<br>жизнедеятельно<br>сти |           |           |           | 1         | 1         | 2          |
| <b>ИТОГО по обязательной части</b>   |   | <b>26</b> | <b>28</b> | <b>29</b> | <b>31</b> | <b>32</b> | <b>149</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>                  |   |           |           |           |           |           |            |
| Основы духовно-нравственной<br>культуры народов России                           |   | 1         |           |           |           |           | 1          |
| Биология   |   |           |           | 1         |           |           | 1          |
| Основы безопасности<br>жизнедеятельности   |   | 1         | 1         | 1         |           |           | 3          |
| «Учимся работать с текстом»  |   |           |           |           | 0,5       | 0,5       | 1          |
| «Решение текстовых задач»  |   |           |           |           | 0,5       |           | 0,5        |
| «Ключевые вопросы математики»  |   |           |           |           |           | 0,5       | 0,5        |
| <b>Итого по части, формируемой<br/>участниками образовательных<br/>отношений</b> |   | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>8</b>   |
| Максимально допустимая<br>недельная нагрузка (5-дневная<br>учебная неделя)       |   | <b>28</b> | <b>29</b> | <b>31</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>157</b> |

\* В качестве родного языка изучается русский язык; в качестве родной литературы изучается литература.

\*\*1 час (из 3 ч) реализуется за счет курсов внеурочной деятельности

**Учебный план учащихся 5-8 классов  
МКОУ НГО «Лопаевская ООШ» (годовой)**

| Предметная<br>область                 | Учебный<br>предмет   | Количество часов в неделю |       |       |      |      | Всего |
|---------------------------------------|----------------------|---------------------------|-------|-------|------|------|-------|
|                                       |                      | 5                         | 6     | 7     | 8    | 9    |       |
| <i>Обязательная часть</i>             |                      |                           |       |       |      |      |       |
| Русский язык и<br>литература          | Русский язык         | 157,5                     | 192,5 | 122,5 | 87,5 | 87,5 | 647,5 |
|                                       | Литература           | 87,5                      | 87,5  | 52,5  | 52,5 | 87,5 | 367,5 |
| Родной язык и<br>родная<br>литература | Родной язык          | 17,5                      | 17,5  | 17,5  | 17,5 | 17,5 | 87,5  |
|                                       | Родная<br>литература | 17,5                      | 17,5  | 17,5  | 17,5 | 17,5 | 87,5  |



|  |                                       |            |             |             |             |             |             |
|--|---------------------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Иностранный язык   | Иностранный язык                      | 105        | 105         | 105         | 105         | 105         | 525         |
|  | Второй иностранный язык (немецкий)    |            |             |             | 35          | 35          | 70          |
| Математика и информатика   | Математика                            | 175        | 175         | -           | -           | -           | 350         |
|  | Алгебра                               | -          | -           | 105         | 105         | 105         | 315         |
|  | Геометрия                             | -          | -           | 70          | 70          | 70          | 210         |
|  | Информатика                           | -          | -           | 35          | 35          | 35          | 105         |
| Общественно – научные предметы                                       | История России                        | -          | 35          | 35          | 35          | 35          | 140         |
|  | Всеобщая история                      | 70         | 35          | 35          | 35          | 35          | 210         |
|  | Обществознание                        | -          | 35          | 35          | 35          | 35          | 140         |
|  | География                             | 35         | 35          | 70          | 70          | 70          | 280         |
| Естественно – научные предметы                                       | Физика                                | -          | -           | 70          | 70          | 105         | 245         |
|  | Биология                              | 35         | 35          | 35          | 70          | 70          | 245         |
|  | Химия                                 | -          | -           | -           | 70          | 70          | 140         |
| Искусство  | Изобразительное искусство             | 35         | 35          | 35          | -           | -           | 105         |
|  | Музыка                                | 35         | 35          | 35          | 35          | -           | 140         |
| Технология   | Технология                            | 70         | 70          | 70          | 35          | 35          | 280         |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности          | Физическая культура                   | 70         | 70          | 70          | 70          | 70          | 350         |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | -          | -           | -           | 35          | 35          | 70          |
| <b>ИТОГО по обязательной части</b>                                   |                                       | <b>910</b> | <b>980</b>  | <b>1015</b> | <b>1085</b> | <b>1120</b> | <b>5110</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>      |                                       |            |             |             |             |             |             |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России                  |                                       | 35         |             |             |             |             | 35          |
| Биология   |                                       |            |             | 35          |             |             | 35          |
| Основы безопасности жизнедеятельности                                |                                       | 35         | 35          | 35          |             |             | 105         |
| «Учимся работать с текстом»  |                                       |            |             |             | 17,5        | 17,5        | 35          |
| «Решение текстовых задач»  |                                       |            |             |             | 17,5        |             | 17,5        |
| «Ключевые вопросы математики»  |                                       |            |             |             |             | 17,5        | 17,5        |
| <b>ИТОГО по формируемой части</b>                                    |                                       | <b>70</b>  | <b>35</b>   | <b>70</b>   | <b>35</b>   | <b>35</b>   | <b>245</b>  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) |                                       | <b>980</b> | <b>1015</b> | <b>1085</b> | <b>1120</b> | <b>1155</b> | <b>5355</b> |

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к

режиму образовательной деятельности, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9-х классов (175 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за пять лет – 5355 часов.