

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Лопавская основная общеобразовательная школа»**
624417, Свердловская область, Новолялинский район, село Лопаво, улица Береговая, 3.
Телефон (34388) 3-43-17
E-mail: lopavoschool@mail.ru

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

протокол

от 31.08.2022 №8

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

протокол от 31.08.2022 № 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказ

от 31.08.2022 г. № 98

**Учебный план
начального общего образования
на 2022/2023 учебный год
(2-4 класс)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативная база для разработки учебного плана начального общего образования

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Лопавская основная общеобразовательная школа» реализует учебный план в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021 г.);
2. Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г. №78-ОЗ (с изм. и доп. от 03.07.2020 г.);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573);
5. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26;
6. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 (зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 №58824) (с изменениями от 02.12.2020г.);

7. Постановление от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 № 373 (с изменениями от 26 ноября 2010 г. №1241; от 22 сентября 2011г. № 2357; от 18 декабря 2012г. №1060; 29 декабря 2014г. №1643; от 18 мая 2015г. №507; от 31 декабря 2015г. №1576; от 11.12.2020 №712);

9. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и основы духовно - нравственной культуры народов России»;

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

12. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

13. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г № 1/5);

14. Устав МКОУ НГО «Лопаевская ООШ»;

15. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год.

Учебный план составлен с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования (с изменениями в редакции от 8 апреля 2015 г. № 1/15: Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения), которая находится в реестре образовательных программ на сайте <http://fgosreestr.ru/>.

Учебный план начального общего образования составлен на основе основной образовательной программы НОО МКОУ НГО «Лопаевская ООШ» (далее ОО) (с изменениями и дополнениями).

ОО использует образовательные государственные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации. Учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами.

Планируемые результаты реализации учебного плана на уровне начального общего образования

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

2. Продолжительность учебной недели

На основании календарного учебного графика продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели (дополнительные недельные каникулы в феврале месяце), во 2-4 классах – 34 недели.

Начальная школа обучается по пятидневной рабочей неделе в первую смену. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4-х классов не превышает 4 – 5 уроков за счет урока физической культуры.

Согласно п.10.20. СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 в начальной школе проводится по три урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Продолжительность урока в классах начальной школы составляет 40 минут, за исключением 1 класса, где обучение проводится с использованием «ступенчатого» режима обучения. В первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый. Во втором полугодии: январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня: для первоклассников организовано проведение динамической паузы продолжительностью 40 минут в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, для обучающихся 2-4-х классов - ежедневные 10-ти минутные динамические разминки на свежем воздухе или подвижные игры на перемене. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, дополнительные недельные каникулы устанавливаются с 08.02.2021-14.02.2021г.

Общий объем часов учебного плана при пятидневной учебной неделе соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (п.10.5. СанПиН 2.4.2. 2821-10).

Объем домашних заданий (по всем предметам) по затратам времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 часа; в 4 классах - 2 часа. Домашние задания в 1-м классе не задаются. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Режим функционирования образовательной организации в 1 и 2-4

классах представлен в таблицах 1 и 2.

Таблица 1 РЕЖИМ РАБОТЫ В 1 КЛАССЕ

1 полугодие	
сентябрь	
08.20	Встреча обучающихся в гардеробе
08.30.-09.05	1 урок
09.05-09.20	Перемена
09.20-09.55	2 урок
09.55-10.20	Перемена, завтрак
10.20-10.55	3 урок
октябрь	
08.20	Встреча обучающихся в гардеробе
08.30.-09.05	1 урок
09.05-09.20	Перемена
09.20-09.55	2 урок
09.55-10.20	Перемена, завтрак
10.20-10.55	3 урок
10.55-11.20	Динамическая пауза
11.20-14.40	Внеурочная деятельность
ноябрь-декабрь	
08.20	Встреча обучающихся в гардеробе
08.30.-09.05	1 урок
09.05-09.20	Перемена
09.20-09.55	2 урок
09.55-10.20	Перемена, завтрак
10.20-10.55	3 урок
10.55-11.20	Динамическая пауза
11.20-13.40	Внеурочная деятельность
13.40-13.50	Полдник
13.50-14.40	Внеурочная деятельность
2 полугодие	
08.20	Встреча обучающихся в гардеробе
08.30.-09.10	1 урок
09.10-09.20	Перемена
09.20-10.00	2 урок
10.00-10.20	Перемена, завтрак
10.20-11.00	3 урок
11.00-11.20	Перемена
11.20-12.00	4 урок
12.00-12.10	Динамическая пауза
12.10-13.40	Внеурочная деятельность
13.40-13.50	Полдник
13.50-14.40	Внеурочная деятельность

Таблица 2 РЕЖИМ РАБОТЫ ВО 2-4 КЛАССАХ

08.20	Встреча обучающихся в гардеробе
08.30.-09.10	1 урок
09.10-09.20	Перемена
09.20-10.00	2 урок
10.00-10.20	Перемена, завтрак
10.20-11.00	3 урок

11.00-11.20	Перемена
11.20-12.00	4 урок
12.00-12.10	Перемена
12.10-12.50	5 урок
12.50-13.00	Динамическая пауза
13.00-13.40	Внеурочная деятельность
13.40-13.50	Полдник
13.50-14.40	Внеурочная деятельность

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком по расписанию проводится динамическая пауза. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа соответствующим расписанием, ежегодно утверждаемым директором школы.

3. Формы организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования.

Основная форма организации образовательной деятельности – урок. Другими формами организации образовательной деятельности являются:

- практическое занятие с применением учебно-лабораторного оборудования, опыта, исследования;
- учебная экскурсия;
- групповые и индивидуальные консультации и др.

4. Особенности организации образовательной деятельности

При наличии потребности в изучении нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации допускается деление класса на две группы.

Для предупреждения переутомления в течение недели организуется облегченный учебный день в среду или в четверг.

При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения (далее - ЭСО).

При использовании на занятии ЭСО в середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

Занятия физической культурой могут проводиться на открытом воздухе в зависимости от совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в спортивном зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение

физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70%.

5. Особенности режима занятий при электронном обучении с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании ЭСО на занятиях соблюдаются нормы продолжительности, установленные санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО не допускается. Использование ноутбуков (нетбуков) обучающимися начальных классов возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

Расписание занятий с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 16.00. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

6. Формы промежуточной аттестации обучающихся на уровне начального образования

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

В 1 классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. Сроки и формы промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Сроки
1	Математика	Листы индивидуальных достижений	10-14.05.23г.
	Русский язык		
	Литературное чтение	Устный итоговый контроль с условными критериями	
2-3	Математика	Стандартизированная контрольная работа	По графику ОО
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
	Литературное чтение	Устный итоговый контроль	
4	Математика	Стандартизированная контрольная работа	По графику ОО
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
	Литературное чтение	Устный итоговый контроль	
	Окружающий	Стандартизированная	

	мир	контрольная работа/тест	
--	-----	-------------------------	--

Таблица 4.

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Английский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики			Творческий проект
Музыка			
ИЗО	Творческая выставка	Творческая выставка	Творческая выставка
Технология	Творческая выставка	Творческая выставка	Творческая выставка
Физическая культура	ГТО	ГТО	ГТО
Комплексная работа на межпредметной основе			ВПР

Уровень	Норматив выполнения	Характеристика учителя
Повышенный	Решение нестандартной задачи, действие в новой, непривычной ситуации, использование новых знаний не только по изучаемой теме.	«Отлично»
Базовый	Решение типовой задачи, когда используют отработанные действия и усвоенные знания.	«Хорошо, но не отлично»

Оценка результатов образования (предметных, метапредметных) в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся предполагает использование инструментария учебно-методического комплекса, применяемого педагогом в образовательном процессе, а также инструментария серии «Стандарты второго поколения», подготовленного по проекту РАО.

Личностные результаты выпускников на уровне НОО не подлежат итоговой оценке. Достижение личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочные занятия, реализуемые семьёй и школой. В ходе текущего контроля возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов только в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований и диагностик при условии охраны и защиты интересов ребёнка и конфиденциальности. К проведению данной мониторинговой процедуры привлекаются специалисты (психолог, др.).

Оценка результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной

аттестации учащихся осуществляется администрацией, педагогами и учащимися в установленные сроки, анализируются и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, на совещании при директоре, заседаниях, родительских и классных собраниях.

Динамика образовательных достижений учащегося формируется на основе проведённых мониторинговых процедур текущего контроля успеваемости (стартовая, текущая, итоговая диагностика), промежуточной аттестации и итогового оценивания.

7. Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план МКОУ НГО «Лопаяевская ООШ» разработан на основе анализа деятельности образовательной организации и с учетом возможностей, предоставляемых учебно–методическими комплектами «Школа России». Эти программы:

- -позволяют достичь высоких результатов, соответствующих задачам современного образования;
- -сочетают лучшие традиции российского образования и проверенные практиками образовательного процесса инновации;
- -постоянно обновляющиеся, наиболее востребованная в России и понятны учителю.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС начального общего образования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования. Обязательные предметные области, их содержание и основные задачи реализации представлены в таблице.

Таблица 5.

Предметные области	Содержание и основные задачи его реализации
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к

	творческой деятельности на родном языке
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая	Укрепление здоровья, содействие гармоничному

культура	физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
----------	---

Основная образовательная программа начального общего образования предусматривает использование в образовательной деятельности учебно-методических комплектов образовательной системы «Школа России». Содержание, структура и организация учебного материала, дидактический, методический инструментарий в УМК направлены на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов развития ученика на основе усвоения универсальных учебных действий и формирование положительной мотивации к получению знаний. Механизм формирования универсальных учебных действий направлен на овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями. Формирование универсальных учебных действий является целенаправленным, системным процессом, который реализуется через все предметные области и внеурочную деятельность.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы духовно-нравственной культуры народов России, Искусство, Технология, Физическая культура;
- перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения);
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

«Окружающий мир» - интегрированный курс - 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Искусство» Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом:

«Музыка» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1- 4 классах.

«Изобразительное искусство» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1-4-х классах.

Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой

части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

Технология» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1 - 4-х классах. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

«Физическая культура» учебный предмет - 2 часа в неделю, реализуется в следующих формах: уроки физической культуры.

Около 34% обучающихся общеобразовательной организации отнесены по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, поэтому при проведении занятий физической культурой будет учтена специфика заболеваний, и они будут ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

В оздоровительных целях в ОО созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

«Иностранный язык» - ведется преподавание английского языка на базовом уровне.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» ориентирована на формирование первоначальных представлений о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке. Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» реализуются во 2-4 классах в объеме 0,5 часа в неделю. В соответствии с выбором родителей (законных представителей) данная область ведется на русском языке.

«Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классе (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций

многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса **ОРКСЭ**, осуществляется **родителями** (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ОО.

Общее количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов, что соответствует нормативным показателям (так, количество учебных занятий на уровне начального общего образования не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план (часть, формируемая участниками образовательного процесса) предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в том числе, этнокультурных.

Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, проводится в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Во 2-4 классе вводится третий час физической культуры, который повысит уровень прикладных двигательных навыков и физических качеств, расширит мотивацию к занятиям, а также, уменьшит дефицит двигательной активности у учащихся

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя также внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся.

Таблица 6.

Структура обязательных предметных областей, реализуемых учебным планом МКОУ НГО «Лопавская ООШ»

№ п/п	Предметные области	Предметы	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (внеурочная деятельность)
1.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Творческие мастерские; «Учимся самооценке»; проектная деятельность
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык Литературное чтение на родном языке	Творческие мастерские; «Учимся самооценке»; проектная деятельность
3.	Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Творческие мастерские; «Учимся самооценке»; проектная деятельность
4.	Математика	Математика	Математические конкурсы; «Учимся использовать компьютер»; проектная деятельность
5.	Обществознание и	Окружающий мир	Проектная деятельность, экскурсии

	естествознание		
6.	Искусство	Изобразительное искусство Музыка	Проектная деятельность
7.	Технология	Технология	Проектная деятельность
8.	Физическая Культура	Физическая культура	

**Недельный учебный план учащихся 1-4 классов
МКОУ НГО «Лопавская ООШ»**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика	-	-	-	-	-
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Модуль «Основы религиозной культуры и светской этики»	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО по обязательной части		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		21	23	23	23	90

**Годовой учебный план учащихся 1-4 классов
МКОУ НГО «Лопаевская ООШ»**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			Всего	
			2	3		4
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		136	136	136	408
	Литературное чтение		136	136	102	374
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		17	17	17	51
	Литературное чтение на родном языке		17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика		136	136	136	408
	Информатика		-	-	-	-
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		68	68	68	204
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Модуль «Основы религиозной культуры и светской этики»		-	-	34	34
Искусство	Музыка		34	34	34	102
	Изобразительное искусство		34	34	34	102
Технология	Технология		34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура		68	68	68	204
ИТОГО по обязательной части			748	748	748	2244
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Физическая культура		34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)			782	782	782	2346