

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Лопаевская основная общеобразовательная школа»**
624417, Свердловская область, Новолялинский район, село Лопаево, улица Береговая, 3.
Телефон (34388) 3-43-17
E-mail: lopaevoschool@mail.ru

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

протокол

от 31.08.2022 №8

СОГЛАСОВАНО

Управляющим

советом протокол от

31.08.2022 № 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказ

от 31.08.2022 г. № 98

**План внеурочной деятельности
на 2022-2023 учебный год
(1, 5 классы)**

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования (ФГОС ОО) рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

План внеурочной деятельности ориентирован на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются: особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

1. результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
2. возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
3. особенности информационно-образовательной среды МКОУ НГО «Лопаевская ООШ», национальные и культурные особенности региона.

Направления и цели внеурочной деятельности

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ направлена на

физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ МАРАФОНЫ – система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Направления внеурочной деятельности являются общими ориентирами. При отборе направлений внеурочной деятельности МКОУ НГО «Лопаевская ООШ» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители (законные представители) как участники образовательных отношений.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

При организации внеурочной деятельности в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей,

включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

К участию во внеурочной деятельности также привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (городской спортивный зал, музей, библиотека и др.)

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и др.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

«Детский фитнес»

Цель: Совершенствование координации движений *Форма организации:* спортивные игры, соревновательные мероприятия, упражнения

«Ритмика»

Цель: формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

Форма организации: студия ритмики и пластики, конкурс пластических образов, постановка концертных номеров.

2. Проектно-исследовательская деятельность

«Развивайка»

Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Форма организации: беседа, работа в парах, индивидуальная, конкурс.

3. Коммуникативная деятельность

«Разговоры о важном»

Цель: патриотическое и гражданское воспитание, историческое просвещение

Форма организации: дискуссионный клуб, круглый стол

«Серия классных часов «Я – гражданин России!»»

Цель: воспитание гражданской идентичности и ответственности у учащихся

Форма организации: дискуссионный клуб, круглый стол

«Серия классных бесед «С чего начинается Родина»»

Цель: Привлечение внимания к культурному, природному и историческому наследию малой Родины

Форма организации: дискуссионный клуб, круглый стол

«Мероприятия календаря образовательных событий»

Цель: приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности

Форма организации: дискуссионный клуб, круглый стол, общественно- полезные практики

«Традиционные школьные мероприятия»

Цель: вовлечение каждого обучающегося в организацию коллективно- творческих мероприятий

Форма организации: открытые дискуссионные площадки, круглый стол, общественно-полезные практики, социальные проекты, марафоны, организационные мероприятия

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

«Графика для детей»

Цель: развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления); формирование и развитие графомоторных навыков учащихся начальных классов.

Форма организации: занятие, выставки

«Устное народное творчество»

Цель: общее эстетическое воспитание детей, формирование полноценной, творческой личности с богатым внутренним миром.

Форма организации: занятие, беседа, дискуссия, игра, экскурсия, театрализация.

5. Информационная культура

«Калейдоскоп наук»

Цель: развитие интеллектуальных способностей

Форма организации: групповая, игровая, беседа, индивидуальная.

6. «Учение с увлечением!»

«Умники и умницы»

Цель: развитие познавательных способностей обучающихся младшего школьного возраста.

Форма организации: учебный курс, мини-исследования

«В гостях у сказки»

Цель: создание условий для развития интереса к чтению и духовно-нравственного воспитания обучающихся младшего школьного возраста.

Форма организации: игровая, спектакль, беседа, просмотр мультфильмов, инсценировка, театрализация, иллюстрирование сказок, конкурсы, викторины, слушание

«Эрудит»

Цель: создание условий для формирования предметной и коммуникативной компетентности по окружающему миру.

Форма организации: игровая, беседа, индивидуальная.

ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, реализуемые во внеурочной деятельности:

Праздник Знаний – 1 сентября. День начинается с торжественной линейки. После этого проходят конкурсно-игровые программы: «Посвящение в первоклассники», «Путешествие в страну знаний», «По страницам любимых книг». **День школьного самоуправления** проходит в День Учителя. В роли главных организаторов выступают обучающиеся 9 класса и Совет учащихся. Кроме

традиционных уроков, обучающиеся готовят встречу учителей у дверей школы, фотогазеты, творческие конкурсы. День учителя завершается ярким музыкальным поздравлением обучающихся. **Форум Знаний** - предметные олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Перед муниципальным этапом в школе проводятся олимпиады по всем предметам среди обучающихся 4-9 классов. Школьный этап начинается торжественным открытием – Форумом знаний, на котором звучат итоги интеллектуальных конкурсов различных уровней прошлого года, порядок проведения школьных олимпиад, пожелания успехов. В продолжении Форума знаний – предметные недели. **Акция «Мы за здоровый образ жизни»** включает тематические классные часы и беседы, игровые программы.

Новогоднее представление, в котором участвуют обучающиеся, учителя, педагоги дополнительного образования, родители. Организаторами новогоднего представления являются обучающиеся 8 класса, каждый класс традиционно готовит свое музыкальное поздравление и участвует в новогоднем оформлении школы. **Месячник защитников Отечества**, охватывает целый ряд мероприятий: конкурс рисунков и сочинений, военизированная эстафета, традиционный фестиваль патриотической песни. **Фестиваль «Мир открытий»** длится с января по май и включает мероприятия интеллектуальной направленности – конкурсы, интеллектуальные марафоны, викторины. Организатор школьных мероприятий – школьное научное общество «Эрудит». **Праздник успеха** является заключительным праздником учебного года с презентацией учебных и внеурочных достижений обучающихся 1-8 классов. На конкурсе подводятся итоги учебного года.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в соответствии с календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год, который определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Сроки начала и окончания 2022-2023 учебного года

Дата начала учебного года: 01 сентября 2022г. Дата окончания учебного года: 26 мая 2023г.

Продолжительность учебного года в 1-х класса – 33 недели.

Сроки и продолжительность каникул

Для обучающихся 1-х классов продолжительность каникул в течение учебного года составляет 37 календарных дней, так как для них устанавливаются дополнительные каникулы (7 календарных дней) с 06 по 12 февраля 2023 г.

Образовательная деятельность организуется в условиях 5-дневной учебной недели. Учебные занятия во всех классах проводятся в одну смену.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– образовательная деятельность осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели в одну смену;

– используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре – по

- 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый);
 - организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
 - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
 - дополнительные недельные каникулы устанавливаются с 06.02.2023-12.02.2023г.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся.

Общая трудоемкость программ внеурочной деятельности составляет в 1 классе – 29 часов.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся преимущественно после уроков.

Планирование внеурочной деятельности предусматривает также разовые и краткосрочные мероприятия во внеучебное время (каникулы, выходные и праздничные дни), а именно: интеллектуальные марафоны, публичная защита исследовательских и творческих работ «Я - исследователь», выездные тематические экскурсии, участие в волонтерском движении и др.

Внеурочные занятия проводятся преимущественно с группами детей одного класса по отдельно составленному расписанию. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет в первых классах до 35 минут, во 2-4 классах – до 40 минут.

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573), Постановлением от 28.01.2021г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также Постановлением главного государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» между началом внеурочной деятельности и последним занятием организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха детей. Занятия внеурочной деятельностью проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой внеурочной деятельности.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ НГО «Лопаевская ООШ»

| Направление | Реализуемая программа | Количество часов по классам |
|--|-----------------------|-----------------------------|
| | | 1 класс |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Ритмика | 1/29 |

| | | |
|--|---|------|
| Проектно-исследовательская деятельность | Развивайка | 1/29 |
| Коммуникативная деятельность | Разговоры о важном | 1/29 |
| | Серия классных часов «Я – гражданин России!» | 1/29 |
| | Серия классных бесед «С чего начинается Родина» | |
| | Мероприятия календаря образовательных событий | |
| | Традиционные школьные мероприятия и акции | |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Графика для детей | 1/29 |
| | Устное народное творчество | 1/29 |
| Информационная культура | Калейдоскоп наук | 1/29 |
| «Учение с увлечением!» | Умники и умницы | 1/29 |
| | В гостях у сказки | 1/29 |
| | Эрудит | 1/29 |

Курсы внеурочной деятельности, реализуемые для всех обучающихся (по выбору родителей / законных представителей)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования (ФГОС ОО) рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности – это целостная система функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов,

разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.;

– внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

– внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагога-психолога, социального педагога);

– внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные **направления плана внеурочной деятельности** могут отличаться:

– на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов,

– на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

– на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

– на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

– на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе — в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МКОУ НГО «Лопавская ООШ» реализуется модель примерного плана внеурочной деятельности с преобладанием деятельности по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся и педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ реализуется:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

В школе сформирована и реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Формы реализации внеурочной деятельности разнообразны: экскурсии, секции, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные и социальные практики; модели и формы определяются на основе анализа совокупности условий реализации образовательной деятельности. В рамках внеурочной деятельности также организуются занятия в художественных, культурологических, филологических, хоровых студиях; спортивных секциях; научно-практических конференциях;

интеллектуальных марафонах; командных метапредметных играх; школьных научных обществ; олимпиад; проектной и исследовательской деятельности; общественно полезных практик; военно- патриотических и туристических объединениях на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МКОУ НГО «Лопаевская ООШ» предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)

Нормы ГТО

Цель: формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм ВФСК «ГТО».

Форма организации: учебный курс, спортивные игры, соревновательные мероприятия.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности

«Математика в жизни»

Цель: овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки.

Форма организации: учебное занятие, практическая работа с элементами исследования и эксперимента.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся

Через оптимизационную модель внеурочной деятельности интегрируется дополнительное образование:

«Прекрасное рядом»

Цель: создание условий для формирования у школьников чувства прекрасного, эстетических чувств и предпочтений, приобщение к различным видам искусства, культуре родного края, обеспечение возможности детям проявить себя,

творчески раскрыться в области различных видов искусства

Форма организации: учебное занятие, практическая работа с элементами исследования.

4. Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия

Модуль «Самоуправление»

Цель: создание условий для успешной социализации личности обучающихся и для их творческой самореализации посредством включения в процесс получения и обработки информации в условиях современных информационных технологий.

Форма организации: беседы, дискуссии, репортаж, интервью, работа с текстом и иллюстрациями, мастер-класс, конкурс, командный проект.

Модуль «Классное руководство»

Цель: подготовка воспитанников в области безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, совершенствование медико-санитарной подготовки обучающихся, воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих.

Форма организации: теоретические и практические занятия, выполнение нормативов, мини-проекты.

5. Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия

Разговоры о важном

Цель: патриотическое и гражданское воспитание, историческое просвещение.

Форма организации: дискуссионный клуб, круглый стол.

Серия тематических классных часов

Цель: содействие формированию классного коллектива и развитию его членов.

Форма организации: урок-беседа, викторина, игра, прогулка, экскурсия и др.

Мероприятия календаря образовательных событий *Цель:* приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности.

Форма организации: дискуссионный клуб, круглый стол, общественно-полезные практики.

Традиционные школьные мероприятия и акции

Цель: вовлечение каждого обучающегося в организацию коллективно-творческих мероприятий.

Форма организации: открытые дискуссионные площадки, круглый стол, общественно-полезные практики, социальные проекты, марафоны, организационные мероприятия.

Мероприятия по организации учебной деятельности

Цель: формирование и развитие организационной культуры и мотивации учебной деятельности.

Форма организации: урок-беседа, викторина, игра, дискуссия.

ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, реализуемые во внеурочной деятельности:

Праздник Знаний – 1 сентября. День начинается с торжественной линейки. После этого проходят конкурсно-игровые программы: «Посвящение в первоклассники», «Путешествие в страну знаний», «По страницам любимых книг». **День школьного самоуправления** проходит в День Учителя. В роли главных организаторов выступают обучающиеся 9 класса и Совет учащихся. Кроме традиционных уроков, обучающиеся готовят встречу учителей у дверей школы, фотогазеты, творческие конкурсы. День учителя завершается ярким музыкальным поздравлением обучающихся. **Форум Знаний** - предметные олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Перед муниципальным этапом в школе проводятся олимпиады по всем предметам среди обучающихся 4-9 классов. Школьный этап начинается торжественным открытием – Форумом знаний, на котором звучат итоги интеллектуальных конкурсов различных уровней прошлого года, порядок проведения школьных олимпиад, пожелания успехов. В продолжении Форума знаний – предметные недели. **Акция «Мы за здоровый образ жизни»** включает тематические классные часы и беседы, игровые программы.

Новогоднее представление, в котором участвуют обучающиеся, учителя, педагоги дополнительного образования, родители. Организаторами новогоднего представления являются обучающиеся 8 класса, каждый класс традиционно готовит свое музыкальное поздравление и участвует в новогоднем оформлении школы. **Месячник защитников Отечества,** охватывает целый ряд мероприятий: конкурс рисунков и сочинений, военизированная эстафета, традиционный фестиваль патриотической песни. **Фестиваль «Мир открытий»** длится с января по май и включает мероприятия интеллектуальной направленности – конкурсы, интеллектуальные марафоны, викторины. Организатор школьных мероприятий – школьное научное общество «Эрудит». **Праздник успеха** является заключительным праздником учебного года с презентацией учебных и внеурочных достижений обучающихся 1-8 классов. На конкурсе подводятся итоги учебного года.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в соответствии с календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год, который определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Сроки начала и окончания 2022-2023 учебного года

Дата начала учебного года: 01 сентября 2022г. Дата окончания учебного года – 26 мая 2023г.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Сроки и продолжительность каникул

Для обучающихся 5-9 классов продолжительность каникул составляет 30 календарных дней.

Образовательная деятельность организуется в условиях 5-дневной учебной недели. Учебные занятия во всех классах проводятся в одну смену.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся преимущественно после

уроков. Внеурочные занятия проводятся с группами детей одного класса или классом - комплектом по отдельно составленному расписанию. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет до 40 минут.

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573), Постановлением от 28.01.2021г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также Постановлением главного государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха детей.

Занятия внеурочной деятельности проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой внеурочной деятельности.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ на 2022-2023 учебный год**

| Направление | Допустимая трудоемкость, часов в неделю | Реализуемая программа | Количество часов |
|--|---|-----------------------|------------------|
| Внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) | 2-4 | Нормы ГТО | 1/34** |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | 1-2 | Математика в жизни | 1/34 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | 1-2 | Прекрасное рядом | 1/34 |

| | | | |
|--|------|---|--------|
| Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия | 2-4* | Модуль «Самоуправление» | 1/34 |
| | | Модуль «Классное руководство» | 2/68 |
| Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия | 2-3 | Разговоры о важном | 1/34** |
| | | Серия тематических классных часов | 1/34** |
| | | Мероприятия календаря образовательных событий | |
| | | Традиционные школьные мероприятия и акции | |
| | | Мероприятия по организации учебной деятельности | |
| <p><i>*-при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности)</i></p> <p><i>** - курсы внеурочной деятельности, реализуемые для всех обучающихся (по выбору родителей / законных представителей)</i></p> | | | |