

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Лопаевская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Управляющего Совета
от «26» января 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МКОУ НГО
«Лопаевская ООШ»
№ 22 от «26» января 2024г.

**ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОТРЕБЛЕНИЯ
ТАБАКА, АЛКОГОЛЯ, ПСИХОАКТИВНЫХ И
НАРКОТИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ НА 2024-2026 ГОДЫ**

Лопаево, 2024 г.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОТРЕБЛЕНИЯ ТАБАКА, АЛКОГОЛЯ,
ПСИХОАКТИВНЫХ И НАРКОТИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ**

Наименование программы	Программа профилактики потребления табака, алкоголя, психоактивных и наркотических веществ
	Ахметянова С.В., директор; Зайцева Н.П., педагог-организатор, советник директора по воспитанию, Коптякова С.И., заместитель директора по УВР, Чернышева О.В., социальный педагог, в разработке программы приняли участие педагоги школы, обучающиеся, родители (законные представители).
Исполнители программы	Педагогический коллектив МКОУ НГО «Лопаевская ООШ»
Основания для разработки программы	<i>Нормативно-правовое основание</i> Программы: —Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; —Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; —Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; —Федеральный закон "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции" от 23.02.2013 № 15-ФЗ; — Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286; —Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287; —Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413; —Устав и локальные акты МКОУ НГО «Лопаевская ООШ»
Сроки реализации	2024-2026 г.
Основные этапы реализации программы	<i>Диагностический</i> – оценка состояния развития и потенциала образовательной организации для создания здоровьесберегающей среды и профилактики потребления табака, алкоголя, психоактивных и наркотических веществ; – анализ противоречий; <i>Организационный</i> – разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации,

	<p>проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание организационных условий реализации Программы по профилактике потребления табака, алкоголя, психоактивных и наркотических веществ; – обеспечение кадрового потенциала для внедрения Программы; – развитие методического и коммуникативного компонентов образовательной среды в соответствии с основными направлениями Программы; – развитие мотивационного компонента профессионально-педагогического взаимодействия субъектов образовательного пространства. <p>проведение уточняющей комплексной диагностики, необходимой для решения общеорганизационных задач и конкретизации условий реализации Программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. <p><i>Практический</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — комплексная реализация Программы; – оценка эффективности и мониторинг успешности реализации единичных проектов, планов по профилактике потребления табака, алкоголя, психоактивных и наркотических веществ; – обсуждение и внесение коррективов в содержательный и процессуальный аспекты Программы. <p><i>Обобщающий</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – подведение итогов и осмысление результатов реализации Программы с использованием внутренней и внешней экспертной оценки результатов профилактики потребления табака, алкоголя, психоактивных и наркотических веществ; обобщение и анализ выявленных проблем по профилактике потребления табака, алкоголя, психоактивных и наркотических веществ; – презентация и публичное обсуждение накопленного опыта; — подготовка ориентиров обновленной Программы по профилактике потребления табака, алкоголя, психоактивных и наркотических веществ на следующий период;
Цель программы	Создание здоровьесберегающей среды, ориентированной на обеспечение и развитие условий при которых у обучающихся формируется устойчивое отрицание вредных привычек, желание вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом, развиваться духовно и нравственно.
Задачи программы	<p><i>1. Организационные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — развитие механизмов управления образовательной организацией, расширение государственно-общественного участия в части создания и развития здоровьесберегающей среды, профилактике потребления табака, алкоголя, психоактивных и наркотических веществ; — обеспечение условий для развития школьной инфраструктуры и создания здоровьесберегающей среды, способствующей профилактике потребления табака, алкоголя, психоактивных и наркотических веществ; — развитие сетевого взаимодействия по профилактике потребления табака, алкоголя, психоактивных и наркотических веществ; — создание единого образовательного пространства «Школа родители – общественность — социальные партнеры части создания здоровьесберегающей среды и профилактике потребления табака,

	<p>алкоголя, психоактивных и наркотических веществ.</p> <p>2. <i>Методические:</i></p> <p>—обеспечение повышения эффективности образовательной деятельности по вопросам здоровьесбережения, профилактике потребления табака, алкоголя, психоактивных и наркотических веществ;</p> <p>—создание условий для повышения квалификации педагогических работников по вопросам профилактики потребления табака, алкоголя, психоактивных и наркотических веществ;</p> <p><i>Психолого-педагогические:</i></p> <p>—обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, направленного на сохранение психического и физического здоровья обучающихся;</p> <p>—развитие системы поддержки талантливых детей «Работа с одаренными детьми» по направлению спорт;</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<p>– Создана здоровьесберегающая среда, обеспечены условия, при которых формируется новый тип выпускника: ответственная, инициативная личность, активно моделирующая собственную судьбу, принявшая принципы ЗОЖ;</p> <p>– есть позитивная динамика учебных и внеучебных достижений обучающихся в спорте;</p> <p>– обеспечена эффективность деятельности педагогов как единой команды, развитие профессиональной компетентности педагогов, повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию по направлению здоровьесбережение школьников по профилактике потребления табака, алкоголя, психоактивных и наркотических веществ;</p> <p>– обеспечены условия для сохранения и поддержания здоровья детей;</p> <p>– система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе;</p> <p>– государственно-общественный характер управления</p>
	<p>образовательной организацией, при котором обучающиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие ценности, родители - полноправные участники образовательных отношений;</p> <p>— повышена культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей, в том числе по сохранению здоровья детей и профилактике потребления табака, алкоголя, психоактивных и наркотических веществ;</p>

Механизмы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – Реализация настоящей программы; – Интеграция урочной, внеурочной деятельности; – Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности по реализации принципов создания здоровьесберегающей среды и профилактики потребления табака, алкоголя, психоактивных и наркотических веществ; – Оптимизация работы с одаренными детьми по направлению спорт; – Кадровое обеспечение образовательной деятельности; – Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательной деятельности; – Совершенствование системы мониторинга отрицания обучающимися вредных привычек, знания проблемы профилактики потребления табака, алкоголя, психоактивных и наркотических веществ.
Структура программы	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Анализ потенциала развития.</p> <p>Раздел 2. Концепция развития школы, целевые ориентиры.</p> <p>Раздел 3. Мероприятия по реализации программы по уровням образования.</p> <p>Раздел 4. Мониторинг реализации программы.</p>
Порядок мониторинга реализации программы.	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждение хода реализации программы на педагогическом совете (раз в полгода), Коптякова С.И., заместитель директора по УВР; – анкетирование родительской общественности, обучающихся с целью определения степени удовлетворенности качеством и наличием здоровьесберегающей среды (по отдельному плану); – анкетирование обучающихся, в т.ч. СПТ по отдельному плану; <p>Отчет на заседании Управляющего совета, ответственный — Ахметянова С.В., директор.</p>
ФИО, должность, телефон координатора программы	<p>Ахметянова С.В., директор школы</p> <p>Телефоны: 8(34388) 3-34-17;</p>
Юридический адрес	624417, Свердловская область, Новолялинский район, с. Лопаево, ул. Береговая, 3
Адрес электронной почты	lopaevoschool@mail.ru
Адрес сайта ОО	https://lopaevoschool.ucoz.ru/
Документ об утверждении программы	Протокол Решения педсовета школы от «26» января 2024 г. №1
Система организации контроля за выполнением программы	Входной, текущий, заключительный.