

Приказом от 01.09.2018 № 98/О внесены изменения в основную образовательную программу начального общего образования:

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ в части планируемых результатов и содержании предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» дополнен следующими основными задачами реализации: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке

Родной язык:

- воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю
- культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке:

- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

— достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

— осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ в п. 2.2.2. дополнен следующим содержанием:

Основное содержание учебных предметов «Русский язык», «Родной язык» обеспечивают формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей. Ориентация в морфологической и синтаксической структуре языка и усвоение правил строения слова и предложения, графической формы букв обеспечивают развитие знаково-символических действий — замещения (например, звука буквой), моделирования (например, состава слова путем составления схемы) и преобразования модели (видоизменения слова). Изучение русского и родного языка создает условия для формирования языкового чутья как результата ориентировки ребенка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции.

«Литературное чтение», «Литературное чтение на родном языке». Требования к результатам изучения учебного предмета включают формирование всех видов универсальных учебных действий: личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных (с приоритетом развития ценностно-смысловой сферы и коммуникации).

Литературное чтение — осмысленная, творческая духовная деятельность, которая обеспечивает освоение идейно-нравственного содержания художественной литературы, развитие эстетического восприятия. Важнейшей функцией восприятия художественной литературы является трансляция духовно-нравственного опыта общества через коммуникацию системы социальных личностных смыслов, раскрывающих нравственное значение поступков героев литературных произведений. При получении начального общего образования важным средством организации понимания авторской позиции, отношения автора к героям произведения и отображаемой действительности является выразительное чтение.

Учебные предметы «Литературное чтение», «Литературное чтение на родном языке» обеспечивают формирование следующих универсальных учебных действий:

— смыслообразования через прослеживание судьбы героя и ориентацию обучающегося в системе личностных смыслов;

— самоопределения и самопознания на основе сравнения образа «Я» с

героями литературных произведений посредством эмоционально-действенной идентификации;

— основ гражданской идентичности путем знакомства с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям ее граждан;

— эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев;

— нравственно-этического оценивания через выявление морального содержания и нравственного значения действий персонажей;

— эмоционально-личностной децентрации на основе отождествления себя с героями произведения, соотнесения и сопоставления их позиций, взглядов и мнений;

— умения понимать контекстную речь на основе воссоздания картины событий и поступков персонажей;

— умения произвольно и выразительно строить контекстную речь с учетом целей коммуникации, особенностей слушателя, в том числе используя аудиовизуальные средства;

— умения устанавливать логическую причинно-следственную последовательность событий и действий героев произведения;

— умения строить план с выделением существенной и дополнительной информации.

3. В ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ внесены изменения:

в п. 3.1. Учебный план начального общего образования (Приложение 1);

в п. 3.2. Календарный учебный график (Приложение 2).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МКОУ НГО «Лопаевская ООШ»

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	17*	17*	17*	51
	Литературное чтение на родном языке	-	17*	17*	17*	51
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
	Информатика	-	-	-	-	-
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Модуль «Основы религиозной культуры и	-	-	-	34	34

	светской этики»					
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
ИТОГО по обязательной части		660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33				33
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		693	782	782	782	3039

* Изучается в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» на основе материалов региональной и краеведческой направленностей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Организация образовательной деятельности

1. Начало учебного года – 1 сентября 2018 г.

2. Продолжительность учебного года:

Начальное общее образование	Основное общее образование	
1 класс – 33 учебные недели; 2 - 4 классы – 34 учебные недели	5 - 8 класс – 34 учебные недели	9 класс до завершения ГИА

3. Продолжительность учебных четвертей:

Продолжительность учебных четвертей	Кол-во рабочих недель	Начальное общее образование	Основное общее образование
1 четверть – с 01.09.2018 г. по 28.10.2018 г.	8 недель	с 01.09.2018 г. по 28.10.2018 г.	с 01.09.2018 г. по 28.10.2018 г.
2 четверть – с 06.11.2018 г. по 27.12.2018г.	8 недель	с 06.11.2018 г. по 27.12.2018 г. Праздничные дни: 4 ноября	с 06.11.2018 г. по 27.12.2018 г. Праздничные дни: 4 ноября
3 четверть – с 14.01.2019 г. по 24.03.2019 г.	9 недель, – 1 класс/ 10 недель – 2 - 9 классы	с 14.01.2019 г. по 24.03.2019 г. Праздничные дни: 1-8 января, 23 февраля, 8 марта	с 14.01.2019 г. по 24.03.2019 г. Праздничные дни: 1-8 января, 23 февраля, 8 марта

4 четверть – с 01.04.2019 г. по 24.05.2019 г.	8 недель	с 01.04.2019 г. по 24.05.2019 г. Праздничные дни: 1, 9 мая	с 01.04.2019 г. по 24.05.2019 г. 9 класс: с 01.04.2019 г. – сроки окончания определяются в соответствии с расписанием ГИА Праздничные дни: 1, 9 мая
---	----------	---	---

4. Сроки и продолжительность каникул:

Продолжительность каникул	Кол-во дней	Начальное общее образование	Основное общее образование
Осенние	7 дней	с 29.10.2018 г. по 04.11.2018 г.	с 29.10.2018 г. по 04.11.2018 г.
Зимние	16 дней	с 28.12.2018 г. по 12.01.2019 г.	с 28.12.2018 г. по 12.01.2019 г.
Дополнительные каникулы для 1 класса	7 дней	с. 11.02.2019 г. по 17.02.2019 г.	
Весенние	7 дней	с 25.03.2019 г. по 31.03.2019 г.	с 25.03.2019 г. по 31.03.2019 г.
Летние	99 дней	с 25.05.2019 г. по 31.08.2019 г.	с 25.05.2019 г. по 31.08.2019 г. 9 класс – в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ об утверждении единого расписания проведения ГИА.

5. Окончание учебного года:

Начальное общее образование	Основное общее образование
24.05.2019 г.	24.05.2019 г. 9 класс – в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ об утверждении единого расписания проведения ГИА.

Праздничные дни и выходные к календарному учебному графику:

04.11.2019 г. - День народного единства

01.01. - 08.01.2019 г.- Новогодние каникулы

23.02.2019 г. - День защитников Отечества

08.03.2019 г. - Международный женский день

01.05. 2019 г. - День весны и труда

09.05.2019г.- День Победы

Сроки проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы на уровне начального общего и основного общего образования за четверть, за год.

Промежуточная аттестация за год в переводных классах проводится без прекращения образовательной деятельности в соответствии с Уставом школы и Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в период с 13 по 17 мая 2019 г.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и утверждаются приказом Министерства образования и науки

С целью контроля результатов образовательной деятельности используются следующие формы промежуточной аттестации:

— письменная проверка - домашняя, проверочная, лабораторная, практическая, контрольная, творческая работа; письменный отчет о наблюдениях; письменный ответ на вопросы теста; сочинение, изложение, диктант, реферат;

— устная проверка - беседа, собеседование, защита итогового индивидуального проекта;

— комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;

— тестирование.

Форма промежуточной аттестации	2, 3, 4 классы	5, 6, 7, 8 классы	9 класс
Письменная проверка, устная проверка, комбинированная проверка, тестирование	1 четверть – 15.10. 2018 -24.10.2018		
	2 четверть – 17.12.2018 - 25.12.2018		
	3 четверть – 11.03.2019 - 20.03.2019		
	4 четверть – 13.05. 2019 - 21.05.2019		
Защита итогового индивидуального проекта	4 класс – защита портфолио (17.05.2019)		

Примечание: Праздничный день с 23.02.2019 г. переносится на 10.05.2019 г.

Праздничный день с 05.01.2019 г. переносится на 02.05.2019 г.

Праздничный день с 06.01.2019 г. переносится на 03.05.2019 г.

Промежуточная аттестация обучающихся за год проводится без прекращения образовательной деятельности в соответствии с Уставом школы и Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МКОУ НГО «Лопавская ООШ».