

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа  
«Лопавская основная общеобразовательная школа»  
624417, Свердловская область, Новолялинский район, село Лопаво, улица Береговая, 3.  
Телефон (34388) 3-43-17  
E-mail: lopaevoschool@mail.ru

ПРИНЯТ Педагогическим советом Протокол № 8  
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕН  
Приказом МКОУ НГО «Лопавская ООШ» от «31» августа 2023 г. № 98

**Учебный план**  
**на 2023/2024 учебный год**  
**(дошкольная группа)**

с. Лопаво,  
2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план дошкольной группы МКОУ НГО «Лопаевская ООШ» на 2023 - 2024 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Областным законом «Об образовании в Свердловской области» от 15.07.2013 № 78-ОЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65\ 23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Новолялинского городского округа «Лопаевская основная общеобразовательная школа», утвержденного постановлением Управления образованием Новолялинского городского округа от 23.12.2015 г. № 36

Учебный план разработан с учётом:

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения от 25.11.2022 года Коллектив дошкольной группы использует учебно- методический комплект к этой программе. Учебно-методический комплект и программа включены в антологию программ реестра ФИРО;
  - возрастных и индивидуальных особенностей детей;
  - выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.
- Учебный план соответствует Уставу, реализуемой программе, отражает образовательные области, предусмотренные ФГОС, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственной образовательной деятельности (далее НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 9-ти часовое пребывание воспитанников. Продолжительность составляет 38 недель.

В дошкольной группе функционирует одна разновозрастная группа, наполняемость в группе в 2023 - 2024 учебном году – 3 человека: от 2<sup>X</sup> до 3 лет– 1 ребенок; от 5 до 6<sup>ТИ</sup> лет - 1 ребенка; от 6 до 7<sup>МИ</sup> лет - 1 ребенок.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной

общеобразовательной программы дошкольного образования (далее ООП) составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, реализуется через НОД. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40% и реализуется через парциальные программы. В учебном плане отражена специфика национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Регламентированная деятельность в течение года включает:

- 38 недель деятельности педагога с детьми;
- 13 недель летний период;
- в летний период планируются оздоровительные мероприятия.

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности, предложенных авторам комплексной программы «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В каждой образовательной области определены задачи образовательных отношений. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» отражено в расписании НОД.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование

сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, кроме этого в учебном плане и в календарном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС наиболее характерные для каждого возраста детей.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями:

Продолжительность НОД:

- в 1 младшей подгруппе (2-3 лет) - не более 10 мин;
- в старшей подгруппе (5-6 лет) - не более 25 мин;
- в подготовительной подгруппе (6-7 лет) – не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей подгруппе не превышает 30 минут, в старшей – 45 минут, в подготовительной – 1 час 30 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 20 – 30 минут в день. В середине времени, отведённого на НОД, проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательной деятельности используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности дошкольной группы предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, календарные и

спортивные праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Для реализации ООП в части, формируемой участниками образовательных отношений с учётом потребностей детей, семей воспитанников в дошкольной группе функционирует кружок художественного творчества «Красочный мир».

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

Для развития художественного творчества используется методический комплекс программы **Лыковой И.А. «Цветные ладошки»**, который позволяет использовать нетрадиционные способы рисования, что способствует развитию творчества. Усложняется содержание ручного труда, начиная с младшей подгруппы: вводится обучение способам работы с различными материалами и инструментами, позволяющее развивать ручную умелость детей.

Педагоги проводят работу по физическому, социально-эмоциональному развитию детей, обеспечивая комплексное развитие воспитанников. В своей деятельности педагоги опираются на активность детей, вовлекая их в совместную деятельность, и побуждают к выполнению индивидуальных занятий. Педагоги осуществляют индивидуальный подход с учетом особенностей каждого ребенка, сочетая фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы взаимодействия с детьми.

Педагоги создают предметно-развивающую среду для обеспечения разнообразной деятельности детей с учетом их возрастных особенностей, создают условия для разностороннего развития личности, формируют экологическое сознание, развивают речь, творческое воображение, память, познавательные и творческие способности детей. Учат обобщать, сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности связи и отношения, решать проблемы и выдвигать их, предвидеть результат и ход решения творческой задачи.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Образовательная деятельность	Вид детской деятельности/ направления	Объем нагрузки в неделю (количество)		
		Младшая группа (2-3 года)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
<b>Обязательная часть (инвариантная)</b>				
Социально-коммуникативное развитие				
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	*	*	*
	Ребенок в семье и сообществе	*	*	*
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	*	*	*
	Формирование основ безопасности	*	*	*
	Развитие игровой деятельности	*	*	*
Познавательное развитие				
Организованная образовательная деятельность	Познавательно-исследовательская деятельность (Формирование элементарных математических представлений)	1	1	2
	Познавательно-исследовательская деятельность (Ознакомление с окружающим миром)	1	1	2
Образовательная деятельность в	Развитие познавательно - исследовательской деятельности	*	*	*

ходе режимных моментов				
Речевое развитие				
Организованная образовательная деятельность	Коммуникативная деятельность (Развитие речи)	1	1	2
	Коммуникативная (Подготовка детей к обучению грамоте)	*	2 раза в месяц	1
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Восприятие художественной литературы и фольклора	*	*	*
	Коммуникативная	*	*	*
Художественно – эстетическое развитие				
Организованная образовательная деятельность	Музыкальная деятельность	2	2	2
	Приобщение к искусству Изобразительная деятельность (рисование)	1	1	2
	Приобщение к искусству Изобразительная деятельность (лепка)	0,5	0,5	0,5
	Приобщение к искусству Изобразительная деятельность (аппликация)	0,5	0,5	0,5
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Конструктивно – модельная деятельность (Конструирование)	*	*	*
Физическое развитие				
Организованная образовательная деятельность	Двигательная деятельность (Физическая культура в помещении)	2	2	2
	Двигательная деятельность (Физическая культура на воздухе)	1	1	1
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	*	*	*
	Двигательная деятельность	*	*	*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)				
Художественно-эстетическое направление				
Организованная образовательная деятельность	Кружок художественного творчества «Красочный мир»	*	*	*
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Познавательное развитие «Мы живём на Урале»	*	*	*
Количество видов образовательной деятельности		10	14	15
Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности		Не более 10 мин *	Не более 25 мин *	Не более 30 мин *

\* реализация этих видов деятельности осуществляется в ходе режимных моментов интеграции с другими видами деятельности.