

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Новолялинского городского округа  
«Лопаевская основная общеобразовательная школа»**  
624417, Свердловская область, Новолялинский район, село Лопаево, улица  
Береговая, 3.  
Телефон (34388) 3-43-17  
E-mail: [lopaevoschool@mail.ru](mailto:lopaevoschool@mail.ru)

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
протокол  
от 30.08.2023 №8

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказ  
от 30.08.2023 г. № 82

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***  
**на 2023-2024 учебный год**  
**обучающихся с нарушением опорно-двигательного**  
**аппарата, имеющих умственную отсталость**  
**(интеллектуальные нарушения) (сложный дефект)**  
**(обучение на дому 9 класс)**  
**ФГОС (2 вариант)**

**СОГЛАСОВАНО**  
Управляющим советом  
протокол от 30.08.2023 № 1

Принято с учетом мнения:  
Совета школы  
(протокол от 30.08.2023г. №1)

## **Пояснительная записка вариант II**

Учебный план образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения) (сложный дефект) (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Организация временного режима обучения обучающихся, вариант II, должна соответствовать их особым образовательным потребностям и учитывать их индивидуальные возможности.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 2-9 классы – 34 учебных недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрены равномерно распределенные периоды учебного времени и каникулы.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся устанавливается продолжительность учебной недели – 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно действующему СанПиНу).

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены после 4-го урока - 30 минут, между урочной и внеурочной деятельностью, после 6-го урока, продолжительность перемены составляет 40 минут. Реализация АООП ОО в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося к индивидуальной трудовой деятельности.

Учебный план МКОУ НГО «Лопаевская ООШ» реализует вариант II АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые педагогом – психологом учителем-логопедом, социальным педагогом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

**Основные задачи реализации содержания предметных областей.**

### **Предметная область «Язык и речевая практика».**

Учебные предметы: Речь и альтернативная коммуникация

У детей с выраженными нарушениями интеллекта отмечается грубое недоразвитие речи и ее функций: коммуникативной, познавательной, регулирующей. У многих детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития устная (звучащая) речь отсутствует или нарушена настолько, что понимание ее окружающими значительно затруднено, либо невозможно.

Цель обучения – формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

### **Предметная область «Математика».**

Учебный предмет: Математические представления. В повседневной жизни, участвуя в разных видах деятельности, ребенок с тяжелыми и множественными нарушениями развития попадает в ситуации, требующие от него использования математических знаний.

Дети с выраженным нарушением интеллекта не могут овладеть элементарными математическими представлениями без специально организованного обучения. Создание практических ситуаций, в которых дети непроизвольно осваивают доступные для них элементы математики, является важным приемом в обучении.

Цель обучения математике – формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

### **Предметная область «Окружающий мир».**

Учебные предметы: Окружающий природный мир. Человек. Домоводство. Окружающий социальный мир.

Основные задачи реализации содержания:

Окружающий природный мир. Важным аспектом обучения детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с ТМНР является расширение представлений об окружающем природном мире. Цель обучения – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Человек. Содержание обучения в рамках предмета «Человек» включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

Домоводство. Обучение ребенка с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Цель обучения – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности. Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Окружающий социальный мир. Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ТМНР испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

Цель обучения – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

### **Предметная область «Искусство».**

Учебные предметы: Изобразительная деятельность, Музыка и движение.

Основные задачи реализации содержания: Изобразительная деятельность. Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами. Основные задачи: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.

Музыка и движение. Педагогическая работа с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с ТМНР направлена на его социализацию и интеграцию в общество. Одним из важнейших средств в этом процессе является музыка. Физические недостатки могут ограничивать желание и умение танцевать, но музыка побуждает ребенка двигаться иными способами. У человека может отсутствовать речь, но он, возможно, будет стремиться к подражанию и «пропеванию» мелодии доступными ему средствами. Задача педагога состоит в том, чтобы музыкальными средствами помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего мира, развить эмоциональную отзывчивость на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений.

**Предметная область «Физическая культура».**

Учебный предмет: Адаптивная физическая культура. Основные задачи реализации содержания: Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Целью занятий по адаптивной физической культуре является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни. Основные задачи: формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков; формирование туристических навыков, умения кататься на велосипеде, ходить на лыжах, плавать, играть в спортивные игры; укрепление и сохранение здоровья детей, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний.

**Предметная область «Технология»,** представленная предметом «Профильный труд», реализуется через коррекционно-развивающие занятия.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данного обучающегося, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена коррекционно – развивающей деятельностью

При организации образования на основе специальной индивидуальной программы развития (далее – СИПР), Заключения ВК №827 от 02.09.2022г, выданного ГАУЗ СО «Новолялинская РБ», индивидуальная недельная нагрузка обучающегося варьируется. Так, с учетом примерного учебного плана МКОУ НГО «Лопавская ООШ», реализующее вариант 2 АООП, составила индивидуальный учебный план (далее – ИУП) для обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки.

На основании Заключения ВК №827 от 02.09.2022г, выданного ГАУЗ СО «Новолялинская РБ», в котором прописано: G 80.2 дополнительный день отдыха, ограничение умственных нагрузок, нагрузок на орган зрения установлена продолжительность урока до 20 минут с переменами не менее 10 мин и учебной нагрузкой 20 часов, остальные 9 часов коррекционно – развивающая деятельность – занятия с педагогом психологом, логопедом, учителем – дефектологом.

**5-9 класс (2 вариант)**

Предметные области	Классы/ учебные предметы	Количество часов в неделю/год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2/136	4/136	4/136	4/136	4/136	20/680

