

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Лопаевская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания Управляющего Совета от «26» января 2024 г. № 1	УТВЕРЖДЕНО Приказом МКОУ НГО «Лопаевская ООШ» № 22 от «26» января 2024г.
--	---

**ПРОГРАММА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И
ПРОФИЛАКТИКИ ВИЧ НА 2024-2026 ГОДЫ**

Лопаево, 2024

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОФИЛАКТИКИ ВИЧ

Наименование программы	Программа здоровьесбережения обучающихся и профилактики ВИЧ
Разработчики программы	Ахметянова С.В., директор; Зайцева Н.П., педагог-организатор, советник директора по воспитанию, Коптякова С.И., заместитель директора по УВР, Чернышева О.В., социальный педагог, в разработке программы приняли участие педагоги школы, обучающиеся, родители (законные представители).
Исполнители программы	Педагогический коллектив МКОУ НГО «Лопаевская ООШ»
Основания для разработки программы	<p><i>Нормативно-правовое основание</i> Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; - Постановление главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»; - Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (далее – СанПиН 1.2.3685-21); - Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

	утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413; – Устав и локальные акты МКОУ НГО «Лопавская ООШ».
Сроки реализации	2024-2026 г.
Основные этапы реализации программы	<p><i>Диагностический</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка состояния развития и потенциала образовательной организации для создания здоровьесберегающей среды, профилактики ВИЧ; – анализ противоречий; <p><i>Организационный</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. – создание организационных условий реализации Программы; – обеспечение кадрового потенциала для внедрения Программы; – развитие методического и коммуникативного компонентов образовательной среды в соответствии с основными направлениями Программы; – развитие мотивационного компонента профессионально-педагогического взаимодействия субъектов образовательного пространства. – проведение уточняющей комплексной диагностики, необходимой для решения общеорганизационных задач и конкретизации условий реализации Программы; – промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. <p><i>Практический</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексная реализация Программы; – оценка эффективности и мониторинг успешности реализации единичных мероприятий, планов по профилактике ВИЧ; – обсуждение и внесение коррективов в содержательный и процессуальный аспекты Программы. <p><i>Обобщающий</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – подведение итогов и осмысление результатов реализации Программы с использованием внутренней и внешней экспертной оценки результатов профилактики ВИЧ;

	<ul style="list-style-type: none"> – обобщение и анализ выявленных проблем; – презентация и публичное обсуждение накопленного опыта; – подготовка ориентиров обновленной Программы здоровьесбережения, профилактики ВИЧ на следующий период.
Цель программы	Создание здоровьесберегающей среды, ориентированной на обеспечение и развитие условий при которых у обучающихся формируется устойчивое отрицание вредных привычек, желание вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом, развиваться духовно и нравственно.
Задачи программы	<p><i>1. Организационные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие механизмов управления образовательной организацией, расширение государственно-общественного участия в части создания и развития здоровьесберегающей среды, профилактике ВИЧ; – обеспечение условий для развития школьной инфраструктуры и создания здоровьесберегающей среды, способствующей профилактике ВИЧ; – развитие сетевого взаимодействия по профилактике ВИЧ; – создание единого образовательного пространства «Школа родители – общественность – социальные партнеры части создания здоровьесберегающей среды и профилактике ВИЧ. <p><i>2. Методические:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение повышения эффективности образовательной деятельности по вопросам здоровьесбережения, профилактике ВИЧ; – создание условий для повышения квалификации педагогических работников по вопросам профилактики ВИЧ; <p><i>3. Психолого-педагогические:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, направленного на сохранение психического и физического здоровья обучающихся; – развитие системы поддержки талантливых детей «Работа с одаренными детьми» по направлению спорт.

<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Создана здоровьесберегающая среда, обеспечены условия, при которых формируется новый тип выпускника: ответственная, инициативная личность, активно моделирующая собственную судьбу, принявшая принципы ЗОЖ; – есть позитивная динамика учебных и внеучебных достижений обучающихся в спорте; – обеспечена эффективность деятельности педагогов как единой команды, развитие профессиональной компетентности педагогов, повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию по направлению здоровьесбережение школьников по профилактике ВИЧ; – обеспечены условия для сохранения и поддержания здоровья детей; – система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе; – государственно-общественный характер управления образовательной организацией, при котором обучающиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие ценности, родители - полноправные участники образовательных отношений; – повышена культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей, в том числе по сохранению здоровья детей и профилактике ВИЧ;
<p>Механизмы реализации программы развития школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Реализация настоящей программы; – Интеграция урочной, внеурочной деятельности; – Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности по реализации принципов создания здоровьесберегающей среды и профилактики ВИЧ; – Оптимизация работы с одаренными детьми по направлению спорт; – Кадровое обеспечение образовательной деятельности; – Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательной деятельности; – Совершенствование системы мониторинга отрицания обучающимися вредных привычек, знания проблемы ВИЧ.

Структура программы	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Анализ потенциала развития.</p> <p>Раздел 2. Концепция развития школы, целевые ориентиры.</p> <p>Раздел 3. Мероприятия по реализации программы по уровням образования.</p> <p>Раздел 4. Мониторинг реализации программы.</p>
Порядок мониторинга реализации программы.	<p>– обсуждение хода реализации программы на заседаниях педагогического совета, (раз в год).</p> <p> Ответственный – заместитель директора по УВР Коптякова С.И.</p> <p>– анкетирование родительской общественности, обучающихся с целью определения степени удовлетворенности качеством и наличием здоровьесберегающей среды (по отдельному плану);</p> <p>– анкетирование обучающихся (СПТ) по отдельному плану;</p> <p>Отчет на заседании Управляющего совета раз в год, ответственный – директор Ахметянова С.В.</p>
ФИО, должность, телефон координатора программы	<p>Ахметянова С.В., директор школы</p> <p>Телефоны: 8(34388) 3-43-17;</p>
Юридический адрес	624417, Свердловская область, Новолялинский район, с. Лопаево, ул. Береговая, 3
Адрес электронной почты	lopaevoschool@mail.ru
Адрес сайта ОО	https://lopaevoschool.ucoz.ru/
Документ об утверждении программы	Протокол Решения педсовета школы от «26» января 2024 г. №1
Система организации контроля за выполнением программы	Входной, текущий, заключительный