Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Лопаевская основная общеобразовательная школа»
624417, Свердловская область, Новолялинский район, село Лопаево, улица Береговая, 3.
Телефон (34388) 3-43-17
E-mail: lopaevoschool@mail.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол
от 29.08.2024 № 9

УТВЕРЖДЕНО
Приказ
от 29.08.2024 г.
№ 115

Ахметянова Светлана Викторовна

Подписано цифровой подписью: Ахметянова Светлана Викторовна
Дата: 2024.10.08 15:55:41 +05'00'

План внеурочной деятельности к основной образовательной программе основного общего образования

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
протокол от 29.08.2024 № 1

Принято с учетом мнения:
Совета школы
(протокол от 29.08.2024г. №1)

Лопаево, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) ***внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы*** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) ***внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности*** (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) ***внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся***, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) ***внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия***, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) ***внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ*** (подростковых коллективов), в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) ***внеурочную деятельность, направленную на организационное***

обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации в походах, поездках и другие).

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – в 5-9 классе – 1 час в неделю занятия в спортивном клубе «Спортивные игры», в 6 классе – 2 часа в неделю, в 9 классах – 4 часа в неделю, в 5-9 классах – 1 час в неделю в соответствии с предпрофильной подготовкой;
- на деятельность по формированию функциональной грамотности направлены предметные области Учебного плана: русский язык и литература, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Естественно-научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно – в 5-9 классах – до 2 часов в неделю для развития способностей и интересов отдельных обучающихся;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия – по отдельному графику;
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – в 5-9 классах 2 часа в неделю.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю для отдельного обучающегося.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о

важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Программа курса реализуется как одно из направлений профориентационного минимума. «Профминимум» - единая модель профориентации обучающихся 6-9 классов.

На занятиях обучающиеся узнают о достижениях России во всех сферах экономического развития (в промышленности, в сельском хозяйстве, в информационных технологиях), в сфере инноваций и развития науки, инженерии и в других областях. На курсе дети попробуют себя в роли разных специалистов этих сфер на моделирующих профпробах. Также учащиеся получат подробнейшую информацию о современном рынке труда, о перспективных профессиях и специальностях, о тех навыках, освоение которых поможет им стать востребованными специалистами.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МКОУ НГО «Лопаевская ООШ» реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

При организации деятельности ученических сообществ группы формируются из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

«Разговоры о важном»

Цель: патриотическое и гражданское воспитание, историческое просвещение

Форма организации: дискуссионный клуб, круглый стол.

«***Россия – мои горизонты»***

Цель: формирование единой модели профориентации обучающихся 6-9 классов.

Форма организации: беседа, дискуссионный клуб, круглый стол, моделирующие профессиональные пробы.

2. Внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)

«Спортивный клуб. Спортивные игры»

Цель: формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья.

Форма организации: спортивные игры, соревновательные мероприятия.

«Решение практико-ориентированных задач»

Цель: развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту.

Форма организации: учебный курс, лекция (с элементами беседы), практикум по решению задач, тренинг с использованием компьютерных тренажеров, самостоятельная работа, диагностическое тестирование.

«Сложные вопросы биологии»

Цель: изучение наиболее важных и сложных вопросов биологии, решение биологических задач

Форма организации: учебный курс, практические работы, консультации, решение кейсовых заданий.

«Географический мир»

Цель: изучение современных вопросов географии

Форма организации: эвристические беседы, практические работы, консультации, решение кейсовых заданий.

«Сложности русского языка»

Цель: формирование языковой и лингвистической компетенции

Форма организации: лекции учителя с различными видами заданий, составление обобщающих таблиц и опорных схем, наблюдения над языковым материалом, их анализ, выводы, написание сжатых изложений и сочинений.

3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности

ФГОС третьего поколения определяет функциональную грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе

сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности через предметные области учебного плана.

«Функциональная грамотность»

Целью курса является формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Форма организации: учебный курс, беседа, диалог, дискуссия, игра, проект

4. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся

«Практическая биология»

Цель: формирование у обучающихся интереса к изучению биологии, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике, подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении и к итоговой аттестации.

Форма организации: учебный курс, коллективные и индивидуальные исследования.

«Занимательная география»

Цель: формирование у учащихся умения использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Форма организации: учебный курс, коллективные и индивидуальные исследования в том числе на местности.

«Школьный медиацентр»

Цель: создание и развитие единого информационного пространства школы, условий для развития творческого потенциала школьников.

Формы организации программы: творческие проекты; круглые столы; тренинги «Берем интервью»; регулярный выпуск новостей в школьной группе в социальной сети и видеороликов; конкурс анонсов, афиш; конкурс видеороликов; мастер-классы, дискуссии для юных журналистов; контрольные: прием видеороликов и другой медиапродукции.

5. Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия

Экологический отряд «Росток»

Цель: повышение экологической культуры обучающихся, активизация практической природоохранной деятельности, формирование потребности в общении с природой, бережного отношения к ее богатствам

Форма организации: беседы с использованием фильмов, художественной литературы по экологической тематике, викторины, конкурсы, экологические тропы, проектные и исследовательские работы,

экологические праздники, ролевые игры, трудовые десанты по благоустройству территорий, акции, субботники, экологические квесты.

Первичное отделение РДДМ на базе МКОУ НГО «Лопаевская ООШ»

Цель: создание условий для развития социальной активности детей и подростков.

Форма организации: игры, экскурсии, круглый стол, диспуты, соревнования, общественно-полезные практики.

6. Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия

Серия тематических классных часов

Цель: содействие формированию классного коллектива и развитию его членов.

Форма организации: урок-беседа, викторина, игра, прогулка, экскурсия и др.

Мероприятия календаря образовательных событий

Цель: приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности.

Форма организации: дискуссионный клуб, круглый стол, общественно-полезные практики.

Традиционные школьные мероприятия и акции

Цель: вовлечение каждого обучающегося в организацию коллективно-творческих мероприятий.

Форма организации: открытые дискуссионные площадки, круглый стол, общественно-полезные практики, социальны проекты, марафоны, организационные мероприятия.

Мероприятия по организации учебной деятельности

Цель: формирование и развитие организационной культуры и мотивации учебной деятельности.

Форма организации: урок-беседа, викторина, игра, дискуссия.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2024-2025 учебный год

Направление	**Реализуемая программа**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы / количество часов в неделю**				
				6	**7**	**8**	**9**
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	беседа, круглый стол		1	1	1	1
	Россия – мои горизонты	моделирующие профессиональные пробы		1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой)	Спортивный клуб. Спортивные игры	спортивные игры, соревновательные мероприятия		1	1	1	1
	Решение практико-ориентированных задач	учебный курс, лекция (с элементами беседы), практикум по решению задач, тренинг с использованием компьютерных тренажеров, самостоятельная работа, диагностическое тестирование					1
	Сложные вопросы биологии	учебный курс, практические работы, консультации, решение кейсовых заданий.					1
	Географический мир	эвристические беседы, практические работы, консультации, решение кейсовых заданий					1
	Сложности русского языка	лекции учителя с различными видами заданий, составление					1

		обобщающих таблиц и опорных схем, наблюдения над языковым материалом, их анализ, выводы, написание сжатых изложений и сочинений					
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	учебный курс, практическая работа с элементами исследования и эксперимента			1		
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Практическая биология	учебный курс, коллективные и индивидуальные исследования			1		
	Занимательная география	учебный курс, коллективные и индивидуальные исследования в том числе на местности		1			
	Школьный медиацентр	игры и викторины, путешествия по исторической карте, составление кроссвордов, рисунков, презентаций		1	1	1	1
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Экологический отряд «Росток»	беседы с использованием фильмов, художественной литературы по экологической тематике, викторины, конкурсы,	По отдельному Графику				

		экологические тропы, проектные и исследовательские работы, экологические праздники, ролевые игры, трудовые десанты по благоустройству территорий, акции, субботники, экологические квесты					
	Первичное отделение РДДМ на базе МКОУ НГО «Лопаевская ООШ»	игры, экскурсии, круглый стол, диспуты, соревнования, общественно-полезные практики	По отдельному Графику в соответствии с Днем единых действий				
Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	Серия тематических классных часов	урок-беседа, викторина, игра, прогулка, экскурсия и др.		1	1	1	1
	Мероприятия календаря образовательных событий	дискуссионный клуб, круглый стол, общественно-полезные практики					
	Традиционные школьные мероприятия и акции	открытые дискуссионные площадки, круглый стол, общественно-полезные практики, социальны проекты, марафоны, организационные мероприятия					
	Мероприятия по организации учебной деятельности	урок-беседа, викторина, игра, дискуссия					

ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, реализуемые во внеурочной деятельности:

Праздник Знаний – 1 сентября. День начинается с торжественной линейки. После этого проходят конкурсно-игровые программы: «Посвящение в первоклассники», «Путешествие в страну знаний», «По страницам любимых книг». **День школьного самоуправления** проходит в День Учителя. В роли главных организаторов выступают обучающиеся 9 класса и Совет учащихся. Кроме традиционных уроков, обучающиеся готовят встречу учителей у дверей школы, фотогазеты, творческие конкурсы. День учителя завершается ярким музыкальным поздравлением обучающихся. **Форум Знаний** - предметные олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Перед муниципальным этапом в школе проводятся олимпиады по всем предметам среди обучающихся 4-9 классов. Школьный этап начинается торжественным открытием – Форумом знаний, на котором звучат итоги интеллектуальных конкурсов различных уровней прошлого года, порядок проведения школьных олимпиад, пожелания успехов. В продолжении Форума знаний – предметные недели. **Акция «Мы за здоровый образ жизни»** включает тематические классные часы и беседы, игровые программы.

Новогоднее представление, в котором участвуют обучающиеся, учителя, педагоги дополнительного образования, родители. Организаторами новогоднего представления являются обучающиеся 8 класса, каждый класс традиционно готовит свое музыкальное поздравление и участвует в новогоднем оформлении школы. **Месячник защитников Отечества**, охватывает целый ряд мероприятий: конкурс рисунков и сочинений, военизированная эстафета, традиционный фестиваль патриотической песни. **Фестиваль «Мир открытий»** длится с января по май и включает мероприятия интеллектуальной направленности – конкурсы, интеллектуальные марафоны, викторины. Организатор школьных мероприятий – школьное научное общество «Эрудит». **Праздник успеха** является заключительным праздником учебного года с презентацией учебных и внеурочных достижений обучающихся 2-8 классов. На конкурсе подводятся итоги учебного года.