Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Лопаевская основная общеобразовательная школа»
(МКОУ НГО «Лопаевская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МКОУ НГО «Лопаевская ООШ» (протокол от 19 апреля 2023г. № 3)	УТВЕРЖДЕН Приказом МКОУ НГО «Лопаевская ООШ» № 35 от 19 апреля 2023г.

Ахметянова Светлана Викторовна

Подписано цифровой подписью: Ахметянова Светлана Викторовна
Дата: 2023.04.19 13:38:45 +05'00'

Отчет о результатах самообследования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Новолялинского городского округа «Лопаевская основная общеобразовательная школа» за 2022год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Лопаевская основная общеобразовательная школа»(МКОУ НГО «Лопаевская ООШ»)
Руководитель	Ахметянова Светлана Викторовна
Адрес организации	624417, Свердловская область Новолялинский район село Лопаево, улица Береговая, 3
Телефон, факс	(34388) 34-317
Адрес электронной почты	lopaevoschool@mail.ru
Учредитель	Учредителем и собственником Учреждения является муниципальноеобразование Новолялинский городской округ. От имени муниципального образования Новолялинский городской округ функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Управление образованием Новолялинского городского округа за исключением полномочий по реорганизации и ликвидации Учреждения, а также изменению его типа. Место нахождения Управления образованием Новолялинского городского округа (юридический, фактический адрес): Российская Федерация, Свердловская область, город Новая Ляля, улица Уральская,15. Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Администрация Новолялинского городского округа в лице Отдела по управлению муниципальной собственностью и земельным отношениям Администрации Новолялинского городского округа. Место нахождения Отдела по управлению муниципальной собственностью и земельным отношениям: Российская Федерация, Свердловская область, город Новая Ляля, улица Ленина, 27. Свидетельство о государственной регистрации права. Вид права: оперативное управление (здание школы): серия 66 АЖ № 549461 от 09.07.2014г., выдано Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области. Запись регистрации от 18.06.2008г. № 66-66-04/026/2008-256. Кадастровый(или условный) номер: 66:18:0907001:321. Свидетельство о государственной регистрации права. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование (земельный участок): серия 66 АЖ № 923086 от 06.02.2015г., выдано Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области. Запись регистрации от 30.12.2014г.

	№ 66-66-04/322/2014-111.
Дата создания	1988 год (Школа открыта в сентябре 1988 года в отремонтированном здании бывшей начальной школы, которая была построена в 1914 году. С сентября 2011 года является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением Новолялинского городского округа «Лопаевская основная общеобразовательная школа»)
Лицензия	От 28.05.2012 года, серия 66 № 003754, регистрационный № 16095
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.08.2016 г № 9129, серия 66 № 001415; срок действия: до 05 мая 2024 года.

МКОУ НГО «Лопаевская ООШ» (далее – Школа, ОО) расположена в сельской местности. Обучаются дети из 2 населенных пунктов: с. Лопаево и с. Коптяки: 28 обучающихся, из них 15 девочек (54%) и 13 мальчиков (46%).54% − с. Лопаево, 35% − с. Коптяки, 11% - п. Лобва. Организован подвоз обучающихся из с. Коптяки (10 чел.) школьным автобусом марки, модель 22438 S.

Большинство семей обучающихся (14 семей – 70%) проживают в отдельных квартирах двухквартирных частных домов – 19 человек (68%), в отдельной квартире многоквартирного дома п.Лобва проживает 1 семья (5%) – 2 ребенка (7%), в частных домах проживает 7 детей (25%) из 5 семей (25%).

Всего семей 20 (100%): полных – 13 (65%), неполных – 7 (35%), многодетных – 6 (30%).

Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, адаптированных общеобразовательных программ. Также ОО реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием уроков.

С 01.09.2022 организовали обучение 1, 5 классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учитель физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детским объединением и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 2 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Воспитательная работа

С сентября 2020 года в соответствии с принятыми изменениями в Федеральном законе № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования.

В МКОУ НГО «Лопаевская ООШ» разработана Программа Воспитания, утвержденная приказом директора № 84 от 30 августа 2021года.

Цель воспитательной работы**:** создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации гуманной, свободной, социально мобильной личности, востребованной в современном обществе**.**

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались по следующим модулям:

Ключевые общешкольные дела		
Торжественная линейка «Первый звонок»		Организатор Зайцева Н.П.
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания.		Специалист по ОТ Коптякова С.И., классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда		Классные руководители
«165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского»		Совет учащихся, советник директора по воспитанию.
Праздник Осени. Выставка «Дары осени»		Организатор, учитель биологии, классные руководители
Туристический слет (Поход)		Учителя; биологии, ОБЖ, географии, физической культуры
День пожилого человека, поздравления открытками.		Организатор, Зайцева Н.П., руководитель школьной библиотеки Каргаполова Л.Н.
Кросс наций		Организатор, учитель физической культуры
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, День самоуправления, концертная программа.		Организатор, Совет учащихся
Участие в акциях - «10 тысяч добрых дел» - «Вторая жизнь книге», - «Чистое село», - «Письмо солдату», - «Талисман добра».		Организатор, руководитель библиотеки Каргаполова Л.Н., классные руководители
«День матери».		Организатор
День Здоровья «Веселые старты»		Учитель физкультуры
«День отца в России»		Совет учащихся, учитель начальных классов Степанова Н.Н.
«День народного единства»		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.
«День героев Отечества»		Учитель математики Касьянова М.Н.

«Нюрнбергский процесс»		Совет учащихся, советник директора по воспитанию
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, новогоднее представление. Участие в муниципальном конкурсе «Рождественское чудо.		Классный руководитель 8 класса, организатор.
Час памяти «Блокада Ленинграда»		
«Международный день художника»		Степанова Н.Н., учитель начальных классов
Лыжная декада - участие в акции «Лыжня России»		Классные руководители, учитель истории Учитель физкультуры
День защитника Отечества, выпуск Видеоролика с поздравлениями «Мой папа защитник!»		Учитель начальных классов Степанова Н.Н.
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: - Сборка и разборка автомата Калашникова; - «Веселые старты» - военизированная игра для начальных классов «Курс молодого бойца»		Учитель физкультуры Зайцева Н.П.
«День Российской науки»		Совет учащихся, учитель химии и физики Чернышева О.В.
«Международный день родного языка» - проведение викторин, знакомство со словарями, вспоминали русские народные сказки, пословицы и поговорки.		Учителя русского языка и литературы Степанова Н.Н., Гусельникова Н.А.
8 марта - Международный женский день игровая программа.		Учитель начальных классов, Степанова Н.Н. Классные руководители.
Мероприятия месячника нравственного воспитания		Педагог организатор, классные руководители 7-9 классов

«Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра. Чистка территории детской площадки, остановки с. Лопаево.		
День космонавтики. Просмотр фильмов о космосе с последующим обсуждением. Викторина «Первые в космосе!»		Учитель информатики и физики Чернышева О.В.
День Победы: - акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Митинг». - Участие в муниципальном конкурсе «Открытка Победы»		Организатор, Зайцева Н.П.
Праздник успеха		Учитель английского языка, Кравченко Т.А.
Внеурочная и кружковая деятельность		
Название курса	Классы	Ответственные
«Занимательная география»	6	Ахметянова С.В.
«Географический мир»	9	Ахметянова С.В
«Читаем, решаем, живем»	6-7	Коптякова С.И
«Трудные вопросы обществознания»	9	Мальцева Т.А.
«Сложности русского языка»	9	Гусельникова Н.А.
Решение практико – ориентированных задач»	9	Касьянова М.Н
Спортивный клуб	5	Зайцева Н.П
«Сложные вопросы биологии»	9	Чернышева О.В.
Кружок «Музееведение»	5-9	Зайцева Н.П.
«Компьютер для журналиста»	5-9	Чернышева О.В.
«Математическая грамотность»	6	Касьянова М.Н.
Кружок «Авиамоделирование»	6	Абдулин Г.Г
Кружок «Юный корреспондент»	6-8	Чернышева О.В.
Кружок «Прекрасное рядом»	7, 5	Кравченко Н.Б.
«Разговоры о важном»	1-9	Чернышева О.В., Зайцева Н.П., Касьянова М.Н., Кравченко Н.Б., Степанова Н.Н., Плотникова К.Е.
«Нормы ГТО»	5	Зайцева Н.П.
«Математика в жизни»	5	Касьянова М.Н.
«Ритмика»	1,2,4	Лопаева И.А.
«Развивайка»	1,3	Лопаева И.А.
«Графика для детей»	1,3,4	Лопаева И.А.
«Устное народное творчество»	1,3	Лопаева И.А

«Калейдоскоп наук»	1,4	Плотникова К.Е
«Умники и умницы»	1,3,4	Плотникова К.Е.
«В гостях у сказки»	1,4	Плотникова К.Е.
«Эрудит»	1,4	Плотникова К.Е.
«Детский фитнес»	2-4	Зайцева Н.П.
«Познавательный английский»	4	Кравченко Т.А.

Самоуправление

Совет учащихся «Солнечная республика».
На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы.
Основная цель работы Совета учащихся (органов ученического школьного самоуправления): формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека, сотрудничество с детскими объединениями.
В 2022 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:
-Привлечение малоактивных детей.
-Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
-Организация досуга и отдыха учащихся.
-Творческое развитие учащихся.
- Активная работа по воспитательному плану памятных дат.
В целях повышения безопасности детей и восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций.
Были организованы ребятами ученического самоуправления: беседы, игры, тренинги по знанию ПДД и безопасного пути.
Совет учащихся помог организовать день здоровья – «10 000 шагов», соревнования «Самый ловкий, смелый, сильный». Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.
В этом учебном году организовали и приняли участие:

- 1 сентября «День знаний»
- День пожилых людей.
- В день работника дошкольного образования совет активистов посетили детский сад и поздравили воспитателе с профессиональным праздником.
- 5 октября провели праздничную программу «С Днём Учителя», «День самоуправления».
- «День принятия федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ» - организация и проведение познавательных перемен «Государственные символы».
- Участие в творческих мероприятиях муниципального уровня: конкурс «Открытка Победы», «Рождественское чудо», участие в акции «10 тысяч добрых дел»
- «Всемирный день земли» - создание и распространение по селу памяток и мини – плакатов о правилах бережного отношения человека к земле.
- Мероприятия и акции, посвященные дню Победы.

Работу Совета учащихся (школьного ученического самоуправления) за истекший год можно признать удовлетворительной.
По результатам работы выявлены следующие проблемы:
- недостаточно сформирована ответственность за порученное дело.

- проблемы с вовлечением родительского актива в управленческую деятельность школы на различных уровнях (класса, школы). Праздничные и торжественные события прошли в нашей школе: осенью ребята Совета учащихся (13 человек) вступили в РДШ.		
Профориентация		
Конкурсы рисунков, Викторины «Все профессии важны – выбирай на вкус!». Беседы на классных часах «Кем хочешь стать?», «Твоя будущая профессия». Во внеурочное время, 9-8 класс еженедельный просмотр «Шоу профессий».		
Школьные медиа		
Размещение созданных детьми статей на страницах газеты «Солнечная»		Классные руководители
Видео-, фото-съемка, классных мероприятий.		Классные руководители
По понедельникам видео - съемки, для отзыва урока «Разговоры о важном», выставление ролика вк. школы.		Советник директора по воспитанию Зайцева Н.П.
Публикация информации (фото, видео, статьи) вк. школы (с хештегами).		Советник директора по воспитанию Зайцева Н.П.
Детские общественные объединения		
Трудовая акция «Школьный двор», «Чистое село»		Отряд «РДШ», педагог организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию.
«Классные встречи»		РДШ и советник директора по воспитанию
Торжественное мероприятие по вступлению в Российское движение школьников.		
Акция «Дарите книги с любовью»		Школьный библиотекарь
«Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших».		Классные руководители, педагог организатор
РДШ организация праздничной программы «День государственного флага»		РДШ (учащиеся 9-8 классов)
«День неизвестного солдата» Чистка обелиска в селе Лопаево, возложение цветов, минута молчания.		РДШ, участники объединения дополнительного образования «Музееведы».
25 января «День российского студента, изготовление поздравительных плакатов.		РДШ, советник директора по воспитанию.

Создание зоны памяти жертв Холокоста. Минута молчания, огонь памяти и скорби. Информационный час о б освобождении Красной армией крупнейшего «лагеря смерти»		РДШ, советник директора по воспитанию.
Экскурсии, походы		
Посещение театров, кинотеатров г.Серов		Классные руководители
Посещение концертов и мероприятий в МБУ НГО «ЛЦКИС им. И.Ф. Бондаренко		Классные руководители
Экскурсия в школьный музей .		Руководитель объединения дополнительного образования «Музееведы
Экскурсия в Лобвинский-краеведческий музей		Классные руководители
Сезонные экскурсии на природу		Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды		
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам		Учитель ИЗО
Оформление классных уголков		Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы		Классные руководители
Трудовой десант по уборке обелиска		Отряд «ЮПЛ»
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета		Классные руководители
Создание фотозон (по дате определенной тематики)		Руководитель объединения дополнительного образования «Компьютер для журналиста»
Выставки (переносные) экспонатов из архива школьного музея, по дням единых действий.		Руководитель объединения дополнительного образования «Музееведение» Зайцева Н.П.
Создание тематических зонфотозон		Руководитель кружка «Компьютер для журналиста» Чернышева О.В., педагог организатор Зайцева Н.П.
Работа с родителями		
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий:		Классные руководители
Родительских собраний класса		Классные руководители

Общешкольное родительское собрание		Директор школы, заместитель директора по УВР
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей		Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт		Руководитель кружка «Компьютер для журналиста», учитель информатики: Чернышева О.В.
Индивидуальные консультации		Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.		Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.		Социальный педагог Чернышева О.В.
Приглашение родителей на индивидуальное консультирование		Классные руководители, психолог

Педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, квесты, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий учителя широко использовали информационно- коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

В течение учебного года поддерживались связи ОО с другими учреждениями.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В течение года в рамках месячников безопасности жизнедеятельности школьников были проведены инструктажи, эвакуации и практические занятия, встречи и мероприятия в рамках недели дорожной безопасности, недели безопасности на воде и т.д.:

В рамках профилактики «Безопасная дорога» проведена следующая работа:

1.Оформлены информационные уголки по безопасности дорожного движения.

2.Классными руководителями разработана тематика классных часов по безопасности дорожного движения.

4.Классными руководителям, для родителей разработаны онлайн буклеты «О пропаганде БДД и дорожно – транспортного травматизма детей»

Встреча с инспектором по пропаганде БДД ОГИИБДД МО МВД «Новолялинский» майора полиции Ярославцевой С.С. с родителями по теме

Антитеррористическое воспитание.

В рамках месячника безопасности были проведены мероприятия, направленные на обеспечение безопасности учеников, работников школы.

Во время проведения месячника наша школа уделяла внимание следующим направлениям профилактической работы по безопасности:

- дорожного движения,
- профилактике терроризма, экстремизма,
- правила поведения при ЧС,
- безопасность в сети интернет.

По воспитанию безопасности детей (профилактика пожаров, инфекционных заболеваний,) проводились следующие мероприятия:

Неделя безопасности «Внимание - дети!», «Безопасная дорога!», «Спички не игрушка!», -День здоровья.

- Беседы и проведение анкетирования по профилактике ВИЧ/СПИД.

- Проведение спортивных мероприятий (волейбол, пионербол, теннис, весёлые старты).

- Оформление уголков по пожарной безопасности и ПДД.

- Проведение бесед, классных часов по профилактике ОРЗ И ОКИ.

- Классные часы о вреде курения, алкоголя и наркотиков.

Таким образом, вся воспитательная работа строилась и велась в соответствии с воспитательными задачами. Во всех направлениях достигнуты определенные результаты.

Проблемы воспитательного процесса:

Количество участия в мероприятиях районного уровня, окружного и всероссийского уровней уменьшилось. В связи с уменьшением количества обучающихся в школе.

В начале года, введение новой должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, позволило развиваться ребятам в разных направлениях работы, используя календарь «Дни единых действий». Участие ребят в конкурсах на уровнях районного, окружного снизилось, зато на уровне школы ребята плотно заняты интересными и познавательными делами и каждую неделю готовятся к какай-либо памятной дате, используются разные методы проведения мероприятий.

1. Выявлены так же и проблемы, требующие принятия управленческих решений: формирование системы отслеживания эффективности работы.
2. Педагогам школы необходимо продолжить работу по профилактике вредных привычек, профилактике дорожно-транспортного травматизма и привлечение к этому процессу родителей.
3. Продолжать работу по профилактике терроризма и экстремизма.
4. Максимально увеличить мероприятия, связанные с ответственностью и долгом в помощи пожилым людям, ветеранам ВОВ.
5. Прививать понятие «русский человек», любовь к Родине.
6. В следующем учебном году ещё предстоит работать над формированием у детей навыков и умений направленных на личностное развитие школьников, дружеских отношений, норм культурного поведения в обществе, самостоятельности, межличностному общению.

При составлении плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, следует продолжить выполнение задач и целей, заявленных в программе воспитания МКОУ НГО «Лопаевская ООШ.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическая направленность;
- культурологическая направленность;
- естественнонаучная направленность;
- туристско-краеведческая направленность;
- социально-педагогическая направленность.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 26 обучающихся и 15 родителей выявили, что художественно-эстетическую направленность выбрало 25%, туристско-краеведческую – 32%, естественнонаучную – 0 %, социально-педагогическую – 67 %, культурологическую – 38 %.

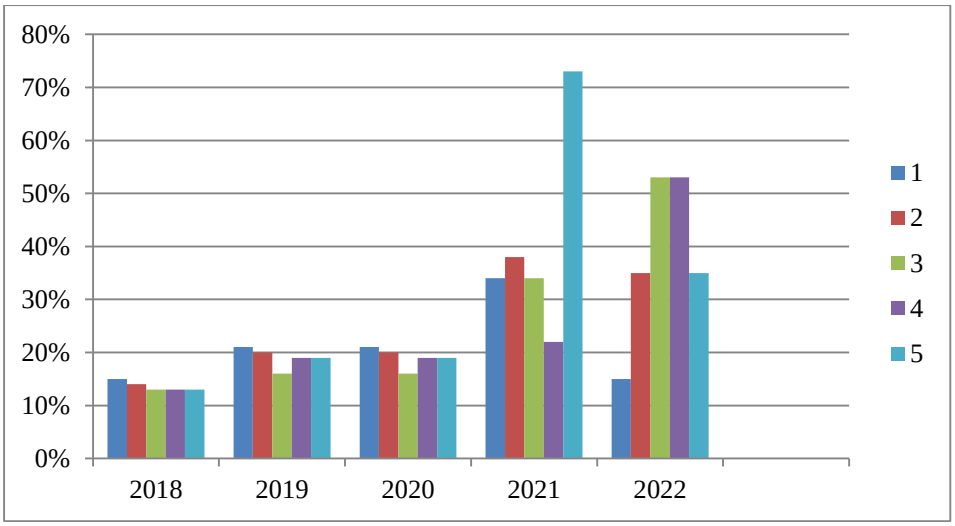
Удовлетворенность системой дополнительного образования

Дополнительное образование детей в МКОУ НГО «Лопаевская ООШ» (далее – ОО) создано в целях формирования единого образовательного пространства образовательной организации на всех ступенях образования для повышения качества образования и реализации процесса становления личности ребенка в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования и позволяет реализовать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся в рамках интеграции основного и дополнительного образования.

В 2022 году деятельность системы дополнительного образования (далее - ДО) была направлена на удовлетворение образовательных потребностей, а также культурных запросов обучающихся ОО. Объединения дополнительного образования доступны всем обучающимся, проявившим желание заниматься творческой, оздоровительной деятельностью, независимо от уровня знаний, умений и навыков.

В различных объединениях дополнительного образования обучались дети в возрасте от 7 -х до 15 лет.

В рамках данных направленностей работало 5 объединений, где в течение года занимались обучающиеся.



Таким образом, общее количество учащихся в системе дополнительного образования ОО за последние пять лет стабильно.

Успешно работали профильные объединения дополнительного образования, способствующие профессиональной ориентации детей: «Компьютер для журналиста», «Юный корреспондент», спортивный клуб.

Непременным условием работы групп дополнительного образования является творческий отчет объединений в течение года, участие в различных конкурсах как школьного уровня, так и муниципального.

Оценка результатов обучения учащихся проводится с помощью тестирования знаний, умений и навыков детей, приобретенных ими при занятиях течение года, а также в ходе участия в творческих конкурсах, олимпиадах.

II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами и уставом Школы.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Новолялинского городского округа, уставом образовательной организации, трудовым договором, должностной инструкцией, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности образовательной организации.

Для осуществления принципа государственно-общественного управления образовательной организацией, развития общественной инициативы, обеспечения прав участников образовательных отношений в решении вопросов в образовательной и финансово- хозяйственной деятельности, расширения демократических форм управления созданы и действуют коллегиальные органы управления: Управляющий совет, Общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) создан совет родителей (Совет школы).В целях учета мнения обучающихся создан Совет учащихся.

Органы управления, действующие в ОО

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

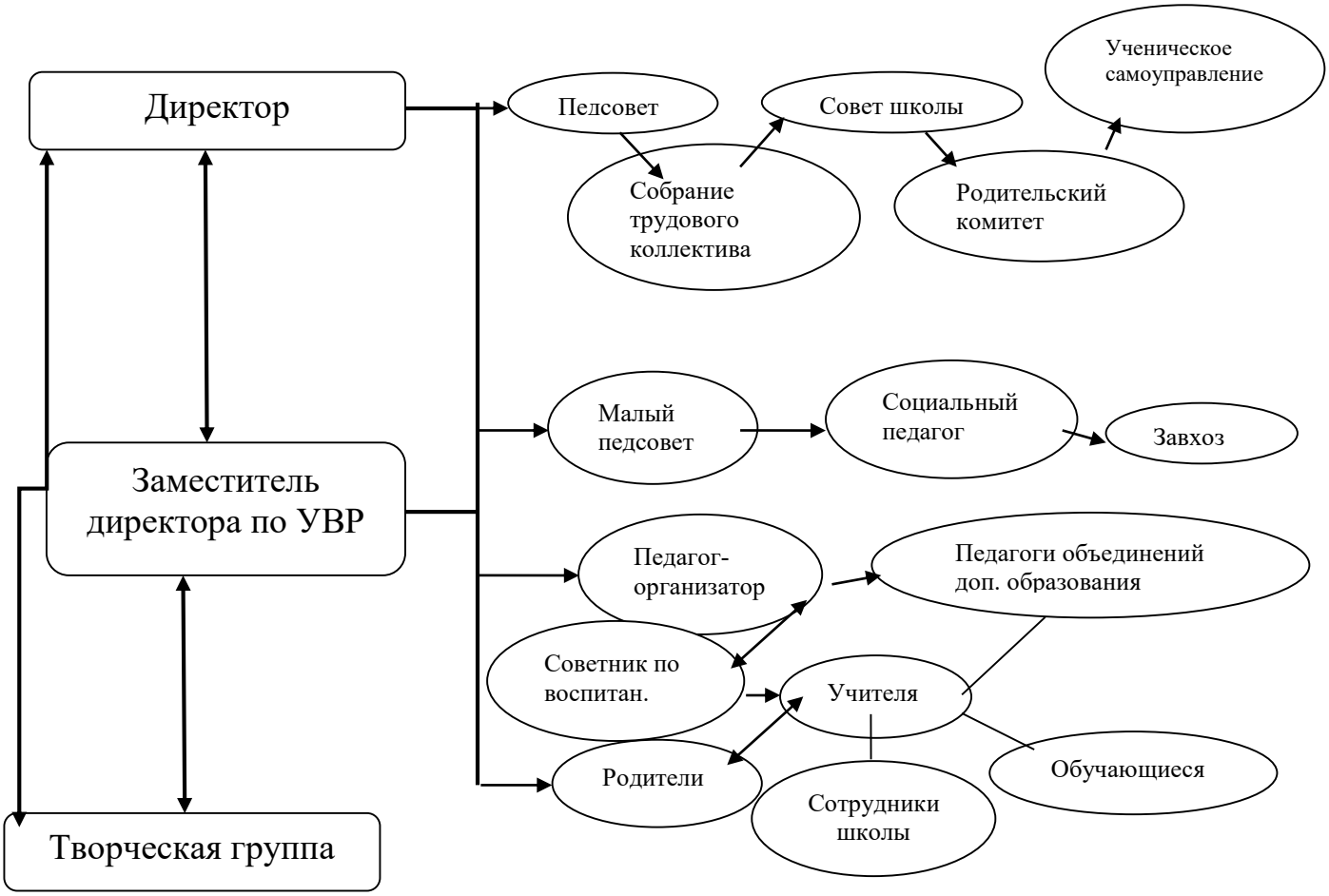
	• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет Школы	Имеет следующие полномочия: - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - участвовать в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасномположении; - согласовывать локальные акты Образовательной организации, затрагивающие интересы учащихся; - осуществлять мероприятия по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также другихлиц и организаций.
Совет учащихся	Имеет следующие полномочия: - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - принимать решения по организации школьных мероприятий; - согласовывать локальные акты Образовательной организации, затрагивающие интересы учащихся.

Общее управление МКОУ НГО «Лопаевская ООШ» осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет оперативное управление в соответствии с должностными инструкциями.

№	Должность	ФИО	Категория
1.	Директор	С.В. Ахметянова	Соответствие занимаемой должности

2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	С.И. Коптякова	Соответствие занимаемой должности
3.	Завхоз	Л.Н. Каргаполова	
4.	Педагог - организатор	Н.П. Зайцева	Соответствие занимаемой должности
5.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Н.П. Зайцева	

Модель организационной структуры системы управления:



Вывод. В 2022 году основной акцент в управлении Школой был сделан на развитие современной образовательной среды, как условии для повышения качества образовательных результатов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников школы и всех участников образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано школьное методическое объединение классных руководителей.

Основная тема, которая рассматривалась на ШМО классных руководителей в 2021, 2022 годах, была: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом»».

В связи с этим была поставлена цель: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Приоритетные направления работы школьного методического объединения классных руководителей:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы ШМО классных руководителей на 2021-2022 учебный год:

1.Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности ШМО за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год.
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.

- Работа с обновленным ФГОС начального и основного общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к ВПР, промежуточной аттестации и ГИА.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.
4. Выступления классных руководителей на МО школы, педагогических советах.
5. Повышение квалификации классных руководителей.

Межсекционная работа:

1. Открытые классные часы и мероприятия.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
6. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

Классные руководители ОО тесно сотрудничают с педагогом – психологом, социальным педагогом. В классах проводились различные диагностики: анонимное анкетирования старшеклассников на выявление употребления наркотиков, определение психологического климата в классе, определение нравственного воспитания, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам оказания платных услуг. Много было проведено занятий с обучающимися 9 классов по подготовке к экзаменам и по профориентации.

Классные руководители вели большую профилактическую работу. Проводились беседы по вопросам экстремизма, по вопросам профилактики употребления наркотиков «Как уберечь ребенка от наркотиков. Диалог между родителями и детьми», беседа «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них», «Культура здоровья: образовательное пространство и социальное окружение».

Для учащихся проводились: игра «20 шагов толерантности», классные часы «Экстремизм в молодежной среде», «Курение-дань моде, привычка или болезнь», «Как прожить молодым и здоровым», «Суд над наркоманией»; просмотр видеороликов «Интернет против наркотиков»; акция «Мы за здоровый образ жизни». Кроме этого участвовали в конкурсах буклетов «Мои права и обязанности», «Нет наркотикам», «Мы здоровое будущее страны», «Мы и закон».

Месячнику «Внимание, дети» уделялось особое значение. В его рамках были проведены беседы о дорожно-транспортных происшествиях в Свердловской области, об объектах повышенной опасности (мосты, железнодорожные пути), о вождении скутеров.

С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

В школе стало хорошей традицией проведение мероприятий, посвященных Дню Матери, Новому году, 8 Марта, 23 февраля и т.д. Все они проходят на высоком уровне, но, к сожалению, родители не откликаются на приглашения – не присутствуют на мероприятиях. Уже который год в школе проходит Посвящение в первоклассники.

В школе каждый год оформляют стенды к различным праздникам: День учителя, День Героев Отечества, Марафон наук и т.д. Много проводилось классных часов и конкурсов, посвященных единой тематике.

В целях формирования и развития у детей мотивации на здоровый образ жизни, привлечения внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей проводились следующие мероприятия: «Мы за здоровый образ жизни», «Мы в борьбе со СПИДом», «Европейская неделя иммунизации», «Дни здоровья». Охвачены данными мероприятиями были все классы.

Большое значение классные руководители уделяют патриотическому воспитанию.

Предложения работе ШМО классных руководителей: систематизировать взаимопосещение классных часов; контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей; использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОО действуют Совет обучающихся и Совет школы.

Управляющий Совет (далее – УС) МКОУ НГО «Лопаевская ООШ» в 2022 учебном году осуществлял свою деятельность в соответствии с федеральным и региональным законодательством, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом Школы, а также на основании Положения об Управляющем Совете. Основная цель деятельности: осуществление общественно-государственного управления школой.

Основные задачи:

1. Содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса.

2. Продолжить реализацию Программы развития школы.

3. Принять участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования.

4. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы.

5. Участие в оценке качества и результативности труда работников школы.

6. Информирование родителей и общественности о работе учреждения, Управляющего совета, в том числе через школьный сайт

Члены УС в текущем учебном году принимали активное участие в жизни школы. Регулярно, согласно плану, проходили заседания УС, на которых принимались решения, касающиеся жизнедеятельности школы.

Согласно плана работы Совета было проведено 4 заседания. По итогам проведенных плановых заседаний Советом были рассмотрены стратегические вопросы по всем направлениям деятельности школы, приняты решения по оптимизации процессов управления образовательными системами.

На заседании был заслушан отчет о состоянии дел по профилактике дорожного транспортного травматизма и соблюдении ПДД обучающимися школы. Советом работа педагогического коллектива школы по профилактике дорожного транспортного травматизма среди обучающихся признана удовлетворительной.

Регулярно на заседаниях Управляющего Совета заслушивались отчеты, касающиеся деятельности школы по развитию воспитательной системы и профилактической работы, обсуждались вопросы осуществления контроля за соблюдением условий обучения, воспитания, организацией горячего питания и труда в образовательной организации. Члены Совета принимали активное участие в обсуждении и согласовании локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией.

В апреле 2023 года Совет заслушал и одобрил отчет о результатах Самообследования МКОУ НГО «Лопаевская ООШ» за 2022 год, признал работу школы удовлетворительной.

На следующий учебный год Совет школы ставит перед собой задачи по усилению роли родительской общественности в управлении школой посредством участия в общественном контроле всех сфер деятельности, в развитии образовательного процесса и материально-технической базы.

В 2022 году основной акцент в управлении Школой был сделан на развитие современной образовательной среды, как условие для повышения качества образовательных результатов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников школы и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	30	28	28	28
	– начальная школа	12	13	13	8

	– основная школа	18	15	15	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1		1	
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	1	0	1	0
3	Не получили аттестата:	0	1		0
	– об основном общем образовании	0	1	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	0	0	0
	– в основной школе	1	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что наблюдается отрицательная динамика освоения основных образовательных программ, ведется постоянная работа с родителями (лицами, их заменяющими) о необходимости обследования обучающихся ПМПК.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году 4 человека:

- 5 класс по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (1 человек, обучение на дому),

- 8 класс по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения (сложный дефект) (1 человек, обучение на дому),

- 8 класс по адаптированной основной общеобразовательной программе с задержкой психического развития (вариант 7.1).

- 9 класс по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования для умственно- отсталых детей (1 человек в отдельном классе),

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы: «Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском)», «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы начального и основного общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0

4	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	5	100	5	73	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то видно повышение результата.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	3	3	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	3	75	1	25	0	0	1	25	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Итого	11	11	94	1	9	1	9	1	9	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что есть обучающиеся, оставленные на повторное обучение (1 обучающийся).

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом стабильно снижается количество обучающихся ОО.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В традиционной форме проводили ВПР в 6 классе по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году осенью школьники 5-9-х классов показали результаты ниже, чем учащиеся 5-8 классов в 2021 году.

Результаты ГИА

В 2022 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания 100% получили «зачет» за итоговое собеседование. В марте 2022 года прошла защита итогового индивидуального проекта, зачет получен 100%.

Государственная итоговая аттестация в 2022 году проводилась в форме ОГЭ в соответствии с Приказом Минпросвещения России № 230, Рособрнадзора №515 от 13.04.2022 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году»

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего, чел.	Выполнили работу на 100%, чел.	Обучающиеся, получившие отметку «5», чел / %	Обучающиеся, получившие отметку «4», чел / %	Обучающиеся, получившие отметку «3», чел / %	Средний балл
Математика	2	0	0	0	2/100	3
Русский язык	2	0	0	0	2/100	3
Биология	2	0	0	0	2/100	3
География	1	0	0	0	1/100	3
Обществознание	1	0	0	0	1/100	3

Результаты по ГИА в 9 классе подтвердили ожидаемые в процессе подготовки к экзаменам оценки. Для успешного прохождения обучающимися ГИА в ОО была организована работа в соответствии с планом подготовки к ОГЭ. Наиболее значимые мероприятия плана:

- включение в учебный план курсов внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности;
- организация индивидуальных консультаций согласно утвержденному графику;
- проведение пробных (тренировочных) работ ОГЭ согласно Графику оценочных процедур МКОУ НГО «Лопаевская ООШ».

Выводы: Итогом проделанной работы стало достижение такого показателя как доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 9 классе, который составляет 100%.

Рекомендация: на педагогическом совете провести тщательный разбор и анализ допущенных ошибок, учесть это при подготовке будущих выпускников.

100% обучающихся ОО успешно закончили 2021- 2022учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты аттестации читательской грамотности

Класс	Успешность выполнения всей работы		Успешность сформированности читательских умений					
			Вычитывание		Интерпретация		Оценка	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2	50	50	50	50	100	100	50	100
3	50	50	75	50	50	50	50	50

4	66	66	66	100	100	100	66	100
5	33	66	66	100	100	100	66	66
7	80	100	66	100	66	66	66	100
8	100	100	66	100	66	100	66	100
9	100	100	87,5	100	37,5	62,5	50	75

Класс	Сформированность читательской грамотности		
	Повышенный (%)	Средний (%)	Низкий (%)
2		50	50
3		50	50
4		66	33
5		33	66
7		33	66
8	66	34	
9	75	25	

На основании показателей успешности выполнения работы можно сделать вывод, что процент успешности сформированности читательской грамотности обучающиеся положительная динамика сформированности читательской грамотности наблюдается. Наибольший общий прирост читательской грамотности зафиксирован между 7 и 9 классами. По группам читательских умений наблюдается неуклонный рост каждого читательского умения на протяжении всего периода обучения в основной школе. При этом равномерный и наибольший рост зафиксирован между 8 и 9 классами. Следует отметить, что в читательском профиле становится умение вычитывание информации, далее интегрировать и интерпретировать информацию текста. Это означает, что в основной школе ведется работа по формированию навыков изучающего чтения, умений читать и понимать различные тексты, работать с информацией, представленной в различной форме, использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач. Проводимая работа не только учителей русского языка и литературы, но и учителей – предметников приводит к улучшению понимания текста разных стилей. Эти показатели можно объяснить, как целенаправленной работой над читательской грамотностью, так и взрослением учащихся, изменениями в их общем интеллектуальном развитии. В целом, отмечается рост читательской грамотности школьников с четвертого по девятый класс, что является следствием целенаправленной работы над навыками чтения информационных текстов, которая проводится в начальной и основной школе.

Метапредметные результаты на уровне НОО

Оценка метапредметных результатов обучающихся 2-4 классов осуществлялась с использованием КИМ комплексной итоговой работы, позволяющей оценить уровень сформированности УУД, регламентируемых ФГОС начального общего образования – регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Класс	Количество, чел.	Уровень проявления	Универсальные учебные действия		
			познавательные, %	регулятивные, %	коммуникативные, %
2	51	высокий	48	15	37
		средний	40	56	31
		ниже среднего	12	29	32
3	59	высокий	39	31	49

		средний	49	58	46
		ниже среднего	12	11	5
4	52	высокий	56	50	64
		средний	29	31	33
		ниже среднего	15	19	3

Анализ показателей сформированности метапредметных результатов учащихся начальной школы осуществляется два раза в течение учебного года. Анализ работ на начало 2021-2022 учебного года показал, что все обучающиеся справились с комплексной работой. Анализ показатетей сформированности УУД при освоении ООП НОО свидетельствует о стабильном формировании, развитии и приращении УУД у обучающихся.

Личностные результаты на уровне НОО

Показатель	Уровень мероприятия			
	Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный
Количество обучающихся, участников олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований (в том числе - дистанционных)	5	5	5	
Количество обучающихся, победителей олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований (в том числе - дистанционных)		2	3	
Количество обучающихся, призеров олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований (в том числе - дистанционных)		5	3	

Метапредметные результаты на уровне основного общего образования

Защита итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9 классов (далее – ИИП) является основной процедурой оценкидостижения метапредметных результатов на уровне основного общего образования. В защите ИИП приняло участие 2 человека (100% от общего количества обучающихся 9 классов). В ходе защиты, проводилась не только независимое оценивание экспертами представленных материалов, но и самооценка выполненной работы.

Результаты ВПР в 2022 году

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4 классе, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах в традиционной форме. В компьютерной форме не проводили ВПР, так как программное обеспечение компьютеров не соответствует требованиям, большинство обучающихся не владеют навыками работы с компьютером (отсутствие компьютеров, ноутбуков, нетбуков и тп).

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты ниже, чем учащиеся 5-9-

х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

По результатам ВПР по всем предметам видно, что большинство обучающиеся понизили отметки, получившие за прошлый 2021 – 2022 учебный год.

По мнению педагогов - это произошло из – за:

- не умения работать с текстами заданий,
- недостаточная база знаний (рекомендации на ПМПК).

Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:

1. Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории.
2. Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия.
4. Внутришкольного мониторинга учебных достижений обучающихся.
5. Корректировки рабочих программ по предмету на 2022-2023 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
6. Внедрения эффективных педагогических практик в процесс обучения.
7. Своевременного информирования родителей (лиц, их заменяющих) о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся
8. Обмена опытом работы (педагогический совет).

Общие рекомендации:

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.
4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие обучающемуся самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022 году

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее по тексту – школьный этап ВсОШ) проводился в период с 14.09.2022 – 29.10.2022г. по 19 общеобразовательным предметам, в котором приняли участие обучающиеся 5-9 классов. Участниками школьного этапа ВсОШ в 2022 году стали – 15 человек, т.е. 88% от общего количества обучающихся 5-9 классов. Победителями и призерами школьного этапа ВсОШ в 2022 году стали – 3 человека, т.е. 18% от общего количества участников.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам (далее по тексту – муниципальный этап ВсОШ) приняли участие 3 человека по 4 общеобразовательным предметам. По совокупным результатам были только

участниками.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года ввели ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ НГО «Лопаевская ООШ» разработало и утвердило Учебные планы для 1, 5 классов, Планы внеурочной деятельности 1,5 классов.

Рабочие программы учителей разработаны в Конструкторе рабочих программ.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия: Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО Проведение классных родительских собраний в 1 классе, посвященных обучению по новым ФГОС НОО Проведение классного родительского собрания в 5 классе, посвященного переходу на новые ФГОС ООО. Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся. Анализ имеющихся в ОО условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО. Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО. Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО. Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО. Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1, 5 классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год. Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО. Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС

ООО. Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом. Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО. Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО. Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО. Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ОО регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОО.

Образовательная деятельность в ОО осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 ОО организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Обучаются в 10 классе	Поступили в профессиональные ОО
2018	4	1	2
2019	7	3	4
2020	4	0	3

2021	3	0	2
2022	2	0	2

В 2018 году из 4 выпускников: 3 человека продолжают обучение: 1 человек продолжает обучение в ГБПОУ СО «СПТ», 1 - ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум», 1- МАОУ СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов «Полифорум», 1 – работает.

В 2019 году из 7 выпускников: 3 человека продолжают обучение в 10 классах школ Новолялинского городского округа, 1 - ГБПОУ СО «Серовский политехнический техникум» структурное подразделение Кадетская школа-интернат, 1 - ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова», 1- «Серовский техникум сферы обслуживания и питания», 1 – ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж».

В 2020 году из 4 выпускников: 1 - ГБПОУ СО «Серовский политехнический техникум», г. Серов, 1 - ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» (Серовский филиал ГБПОУ «СОМК»), г. Серов, 1 - ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», г. Екатеринбург, 1 – работает.

В 2021 году из 3 выпускников: 1- «Серовский техникум сферы обслуживания и питания», 1 - ГАПОУ СО «Краснотурьинский политехникум», 1 – работает.

В 2022 году из 2 выпускников обучаются в МОиМП СО ГАПОУ СО «Серовский техникум сферы обслуживания и питания» бюджет, очно.

Реализация школьной программа предпрофильной подготовки позволяет иметь 100% достоверность самоопределения выпускников школы и полное соответствие выбора профильной направленности и выбираемого для продолжения профильной траектории профессионального учебного заведения.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в ОО работают 11 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей; 2 педагога имеют среднее профессиональное образование, 9 педагогов имеют высшее профессиональное образование. В 2022 году аттестацию прошел 3 человека: на первую квалификационную категорию – 1 человек, на соответствие занимаемой должности 2 человека (учитель и заместитель руководителя по УВР).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение ОО, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОО создана устойчивая целевая кадровая система;

- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году повышение квалификации педагогов осуществлялась в соответствии с муниципальным заданием. Основным направлением повышения квалификации стало введение и реализация обновленных ФГОС.

100% учителей повысили педагогическое мастерство через активное участие и презентацию собственного опыта на всероссийском (интернет конкурсы), а также публикацию статей в электронных изданиях сети Интернет, участие в вебинарах ИРО и других образовательных центров.

Инновационная деятельность школы по диссеминации педагогического опыта определяется основными направлениями:

- повышение квалификации педагогических и руководящих работников, отвечающих за введение ФГОС основного общего образования и ФГОС дошкольного общего образования;

- участие (активное, пассивное) в семинарах различного уровня, вебинарах.

В 2022 году учителям школы была предоставлена возможность повышения профессиональной квалификации по интересующим их проблемам дистанционно.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека с читальным залом. Библиотечный фонд на 30 декабря 2022 года составляет 2562:

Учебники и учебные пособия - 1410

Литературно-художественные издания - 447

Научно-публицистическая литература - 151

Методическая литература – 12

Электронные пособия – 95

Приобретено учебников: в 2018 – 128
в 2019 – 53
в 2020 – 72
в 2021 – 70
в 2022 - 24

Вывод: фонд учебной литературы увеличится на 24 экземпляров из средств субвенций.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 95 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 65.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте ОО имеется вкладка «Библиотека» и в социальной сети «Одноклассники» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ОО.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2022 году массовая работа проводилась по плану библиотеки в соответствии Программой воспитания МКОУ НГО «Лопаевская ООШ».

Для всех обучающихся и сотрудников предоставляется свободный доступ к учебной, учебно-методической и художественной литературе, периодическим изданиям. В течение всего года в библиотеке велось справочно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и учителей. В сентябре учащиеся школ были обеспечены комплектами учебников. При записи в библиотеку проводились индивидуальные беседы, в течение полугодия проходили библиотечные уроки. Библиотекарем осуществляется подбор необходимой литературы, материалов для уроков по заявкам пользователей в фонде библиотеки. Важным событием в деятельности библиотеки стала закупка литературы. Для обеспечения учебного процесса в 2022 году были закуплены учебники, соответствующие требованиям ФГОС для МКОУ НГО «Лопаевская ООШ». Сведения обо всех поступивших книгах заносятся в единый журнал библиотеки.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения, умений и навыков независимого библиотечного пользователя проводились библиотечные уроки, на которых ребята знакомились с новинками литературы, предназначенными для их возраста; учились работать со справочно-библиографическим аппаратом; изучать состав книги; смотреть обучающие фильмы. Проведенные уроки формируют навыки работы с книгой, способствуют развитию интереса к чтению.

Одной из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами.

В 2022 году произошло следующее движение учебного фонда: закуплено 24 учебника на сумму 17057 рублей 15 копеек, подготовлено к списанию в 2023 г. – 90 экземпляров.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. Плановые ежедневные выставки: «День знаний», «День учителя», «Международный день школьных библиотек», «День согласия и примирения», «День матери», «День отца», «День воинской славы», «Наркомания – чума XXI века», «Рождество Христово», «Образ пленительный, образ прекрасный!», «Неделя детской и юношеской», «Всемирный день космонавтики», День Победы, «Школьникам о праве», «Земляки ветераны», «Поиграем в театр» игра-фантазия, посвященная Международному дню театра, «Законы улиц и дорог» в рамках месячника по ПДД, фото выставка «Верные сыны Отечества» ко Дню защитников Отечества, Познавательная игра «Путешествие в страну Закона, Права, Морали», «Государственные символы России».

Активно пропагандировалась творчество писателей. Были организованы 22 книжные выставки: «Крым Россия вместе навсегда», «Читайте Михалкова – познавайте жизнь», «Неделя детской и юношеской книги», «Итак, она звалась Татьяной», «Блокада Ленинграда», «Всемирный день писателя», «Всемирный театра».

Поводился Рейд по проверке сохранности учебников в мае 2022 года. Рейд показал, что учебники находятся у учащихся все в хорошем состоянии, обёрнуты, подписаны, имеются закладки. Все учащиеся обеспечены учебниками на 100%. В конце учебного года все учебники были собраны, подклеены и систематизированы.

В сентябре, ноябре проведены беседы о правилах пользования библиотекой, правилах техники безопасности, правилах поведения в библиотеке с 1 – 9 классами.

Было проведено 12 библиотечных уроков: познавательное путешествие «От знаков к буквам, от бересты к страницам», игра поле чудес «Ай да Пушкин», час истории «Они победили и голод, и холод», медиачас «Погасите сигарету», мини-беседа «Что такое ВИЧ?», «СПИД – чума XX века», видео урок «Мир без терроризма» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, турнир знатоков «Родной язык – язык души», посвящённый Международному дню родного языка, информационный час «Россия и Крым снова вместе» с конкурсом рисунков «Широка страна моя родная…».

В библиотеке проводились читательские конференции, библиографические обзоры, громкие чтения, беседы, часы поэзии, викторины, литературные праздники, обсуждение книг, неделя детской книги. Громкие чтения «Читаем с детьми произведения Д. Н. Мамина-Сибиряка», поэтический марафон «У Есенина день рождения», Всероссийский день чтения, Блиц-турнир: «Космоса далёкие планеты».

В течение года библиотекарь активно участвовала в жизни школы и подготовила, и провела следующие мероприятия: праздник: «Посвящение в читатели» для учащихся 1 класса; экскурсия в библиотеку для учеников 1-4 классов «Книжкин дом»; общешкольный библиотечный урок: «День народного единства» для учеников 1-9 классов; праздник «Прощание с букварем», конкурс стихов «Россия Родина моя»; библиотечный урок: «Дети – герои книг» для учеников 1-4 классов; проведение «Недели детской книги»; общешкольная акция «Мы за здоровый образ жизни», «Личная безопасность при чрезвычайных ситуациях» - ко Дню защиты детей, Видео урок «Мир без терроризма» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

VIII. Оценка материально-технической базы

В МКОУ НГО «Лопаевская ООШ» созданы все необходимые нормативно-правовые, материально-технические и кадровые условия для организации образовательной деятельности, в том числе с использованием современных образовательных технологий.

В ОО имеются: 3 кабинета начальных классов, кабинет английского языка, вожатская, компьютерный класс, мастерская для мальчиков, библиотека, кабинет биологии, географии, химии, физики, кабинет русского языка, кабинет истории, кабинет математики, школьный краеведческий музей, спортивный зал.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет директора – учительская.

Прочие помещения:

Медицинский кабинет (нелицензированный), столовая (35 посадочных мест).

Наличие библиотеки - имеется

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

В медицинском кабинете имеется кушетка, весы, ростомер, аптечка, тонометр, кварцевый облучатель «Солнышко», лампа «Соллюкс».

Наличие столовой

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 35, которая обеспечена технологическим оборудованием, техническое состояние которого соответствует установленным требованиям - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры-11: из них: 4 – в компьютерном классе, 1 – в библиотеке, 2 - на рабочих местах директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, 4- в учебных кабинетах.

Нетбуки – 3

Ноутбуки - 7

Проекторы - 6

Интерактивные доски-3

Интерактивная приставка Mimio - 1

Принтеры-3

Сканеры -1

Ксерокс -3

Копир/ сканер/ ксерокс 3 в 1 - 3

Телевизор - 2;

Музыкальный центр-1;

Магнитофоны - 1;

Доступ в Интернет – 15 мест.

Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Для уроков обслуживающего труда имеются швейные машины, электроплита с духовым шкафом. В мастерской для мальчиков имеется деревообрабатывающий станок и необходимый инструмент для уроков технологии.

В 2022 году был проведен косметический ремонт здания школы и дошкольной группы, котельной.

С марта 2022 года ОО ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. Микротравм работников в ОО не было.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОО утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ НГО «Лопаевская ООШ» от 13.01.2021г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в ОО – 75%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82%.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9 класса, результаты ВПР и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2022 году с 02.02 по 16.02 (2-8 классов), чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация ОО выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила обучающихся оборудованием (планшетами). За период дистанта не поступило ни одного обращения от родителей (лиц, их

заменяющих). Количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения 0%.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и обучающихся дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей: обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, т.к. в с. Коптяки отсутствует скоростной интернет (видеосвязь невозможна).

53% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 24% – что они улучшились, и 23% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 47% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний обучающихся.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2022 году был проведен ряд мероприятий – встреч с родителями как групповых, так и индивидуальных бесед по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Проведена работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого - педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся, в том числе в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм. Выявлены направления деятельности ОО, по которым нужно усилить работу: повышение качества образования на основном уровне обучения; повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности; активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	По результатам учебного года 6 (22%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3 (100%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3 (100%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20(77%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10 (38,4%)
− муниципального и регионального уровня		6 (23%)
− федерального уровня		6 (23%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
− с высшим образованием		9
− высшим педагогическим образованием		9
− средним профессиональным образованием		2
− средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
− с высшей		0 (0%)
− первой		9 (81%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

− до 5 лет		0 (0%)
− больше 30 лет		4 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
− до 30 лет		1 (9%)
− от 55 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников ФГОС 3 поколения	человек (процент)	11 (100%) 11 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	100%
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,83

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений

обучающихся. Педагоги Школы владеют ИКТ-компетенциями. Деятельность рабочей группы по подготовке ОО к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 76% за первое полугодие 2022/23 учебного года.

Отчет о самообследовании рассмотрен и одобрен на заседании педагогического совета МКОУ НГО «Лопаевская ООШ», протокол №3 от 19.04.2023 года.