

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Лопاءевская основная общеобразовательная школа»
(МКОУ НГО «Лопاءевская ООШ»)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МКОУ НГО «Лопاءевская ООШ»
(протокол от 18 апреля 2022г. № 2)

УТВЕРЖДЕН
Приказом МКОУ НГО
«Лопاءевская ООШ»
№ 35 от 18 апреля 2022г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
Новолялинского городского округа «Лопاءевская
основная общеобразовательная школа»
за 2021год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Лопавская основная общеобразовательная школа»(МКОУ НГО «Лопавская ООШ»)
Руководитель	Ахметянова Светлана Викторовна
Адрес организации	624417, Свердловская область Новолялинский район село Лопаво, улица Береговая, 3
Телефон, факс	(34388) 34-317
Адрес электронной почты	lopavoschool@mail.ru
Учредитель	Управление образованием Новолялинского городского округа
Дата создания	1988 год (Школа открыта в сентябре 1988 года в отремонтированном здании бывшей начальной школы, которая была построена в 1914 году. С сентября 2011 года является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением Новолялинского городского округа «Лопавская основная общеобразовательная школа»)
Лицензия	От 28.05.2012 года, серия 66 № 003754, регистрационный № 16095
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.08.2016 г № 9129, серия 66 № 001415; срок действия: до 05 мая 2024 года.

МКОУ НГО «Лопавская ООШ» (далее – Школа, ОО) расположена в сельской местности. Обучаются дети из 2 населенных пунктов: с. Лопаво и с. Коптяки: 28 обучающихся, из них 16 девочек (57%) и 12 мальчиков (43%). 71,4% – с. Лопаво, 25% – с. Коптяки, 3,6% - п. Лобва. Организован подвоз обучающихся из с. Коптяки (7 чел.) школьным автобусом марки, модель 22438 S.

Большинство семей обучающихся проживают в отдельных квартирах двухквартирных частных домах – 14 человек (67%), отдельных квартирах многоквартирных домов – 1 человек (4,7%), частных домах – 6 человек (28,6%). Всего семей 21 (100%): полных – 12 (57%), неполных – 9 (43%), многодетных – 7 (33%)

Основным видом деятельности МКОУ НГО «Лопавская ООШ» (далее – ОО) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, адаптированных общеобразовательных программ. Также ОО реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 1-4 классов – на 4-летний нормативный срок освоения АООП НОО, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения АООП ООО (реализация ФГОС ОВЗ), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения АООП ООО (ФК ГОС ОВЗ). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 и в 2021-2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, Videouroki.net, Инфоурок, Учи.ру, Якласс и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом, хотя 27 % обучающихся были розданы планшеты для подключения своими сим-картами выхода в сеть Интернет;
- многодетные семьи оказались в неравных условиях: сразу всем детям организовать дистанционное обучение физически крайне сложно, а иногда и невыполнимо;
- в онлайн-уроке трудно включить всех учащихся в общее обсуждение, даже организовать диалог;
- отсутствие у большинства педагогов реальной практики и умения строить онлайн-обучение, многие не различают дистанционное и электронное обучение;
- сложность организации групповой работы, которая необходима для деятельностного образования;
- методы, используемые в определённых предметах (физика, математика), где требуется выполнение практической работы непосредственно учеником (выполнить

практическую работу, лабораторную, построение циркулем), оказываются неэффективными при дистанционном обучении;

- ввиду недостаточного опыта дистанционного обучения много времени приходится тратить на техническую организацию урока. На сегодняшний день объём материала меньше и качество онлайн-урока ниже, чем обычного школьного урока, проведённого в классе;

- из дистанционного обучения практически вылетают дети с ОВЗ;
- односложные ответы учеников: трудности в формировании связного монологического высказывания ученика;

- нет гарантии самостоятельного выполнения/решения учебных заданий и задач;

- очевидно, требуется сайт для управления процессом дистанционного обучения;

Наряду с недостатками дистанционного обучения педагоги отметили и преимущества такого формата учебы:

- ребенок учится самообразовываться, что важно в современном мире;

- семья может быть мобильной и обеспечить возможность учебы для ребенка везде, где есть интернет;

- большинство обучающихся и учителей обеспечены всеми необходимыми техническими устройствами для дистанционного обучения;

- отсутствуют лишние мероприятия – школьные линейки, дежурства, участие в соревнованиях муниципального уровня и тп;

- учителя имеют возможность выбирать из огромного количества интернет-ресурсов наиболее удобные и комфортные для них;

- обучение индивидуально, что исключает потребность в репетиторстве;

- появляется больше свободного времени;

- возможности интернета в подборе яркого, красочного демонстрационного материала, использование видео- и аудиоконтента, что способствует не только удержанию внимания, но и развитию клипового мышления;

- в нынешних условиях родители могут участвовать вместе с детьми в учебном процессе;

- неуверенные в себе обучающиеся стали более активно проявлять себя в онлайн-уроках.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы ОО на 2022 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

С сентября 2020 года в соответствии с принятыми изменениями в Федеральном законе № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования.

В МКОУ НГО «Лопавская ООШ» разработана Программа Воспитания, утвержденная приказом директора № 84 от 30 августа 2021года. **Цель:** создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации гуманной, свободной, социально мобильной личности, востребованной в современном обществе.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы, реализовывались по следующим модулям:

Ключевые общешкольные дела		
Торжественная линейка «Первый звонок»		Педагог-организатор
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания.		Специалист по ОТ классные руководители
Час памяти «блокада Ленинграда		Классные руководители
Праздник Осени. Выставка «Дары осени»		Педагог-организатор, учитель биологии, классные руководители
Туристический слет (Поход)		Учитель биологии, ОБЖ, географии, физической культуры
День пожилого человека, поздравления открытками.		Педагог-организатор, библиотекарь
Кросс наций		Педагог-организатор, учитель физической культуры
День учителя в школе: акция по поздравлению		Педагог-организатор, школьное самоуправление

учителей, День самоуправления, концертная программа.		
Участие в акции «10 тысяч добрых дел» - благотворительный сбор игрушек книг, одежды для реабилитационного центра г. Новая Ляля.		Педагог-организатор, учитель биологии, классные руководители
«День матери».		Педагог-организатор
День Здоровья «Веселые старты» игра в волейбол»		Учитель физкультуры
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, новогоднее представление. Участие в муниципальном конкурсе «Рождественское чудо.		Классный руководитель 8 класса, педагог-организатор.
Лыжная декада - участие в акции «Лыжня России»		Классные руководители, учитель истории, учитель физкультуры
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: - Сборка и разборка автомата Калашникова; - «Веселые старты» - Спортивная игра «Папа может» - Игра в Волейбол		Учитель физкультуры, педагог-организатор
8 марта - Международный женский день игровая программа «Какие девочки!»		Учитель начальных классов, классные руководители, учитель математики
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра. Чистка территории остановки и обелиска.		Педагог-организатор, классные руководители

День космонавтики: выставка музейных экспонатов, информационных стендов, викторина «Открытый космос»		Руководитель музея, учитель биологии и географии
День Победы: - акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Митинг». - Участие в муниципальном конкурсе «Открытие Победы»		Педагог-организатор
Праздник успеха		Учитель английского языка

Внеурочная и кружковая деятельность

Название курса	Классы	Ответственные
«Занимательная география»	6	Ахметянова С.В.
«Географический мир»	9	Ахметянова С.В.
«Подготовка к ГИА по математике»	9	Касьянова М.Н.
«Трудные вопросы обществознания»	9	Мальцева Т.А.
«Сложности русского языка»	9	Гусельникова Н.А.
«Юный натуралист»	5	Чернышева О.В.
«Сложные вопросы биологии»	9	Чернышева О.В.
Кружок «Музееведение»	5-9	Зайцева Н.П.
Кружок «Добрая дорога»	1-5	Зайцева Н.П.
Кружок «Умелые руки»	3-7	Зайцева Н.П.
«Юный корреспондент»	5-9	Степанова Н.Н.
«Компьютер для журналиста»	5-9	Чернышева О.В.

Самоуправление

Ученическое самоуправление «Солнечная республика». На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы.

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления: формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

В 2021 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.

-Творческое развитие учащихся.

В целях повышения безопасности детей и восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций.

В рамках работы были сделаны и распространены (онлайн) буклеты и памятки «Школа безопасности» для обучающихся и их родителей.

Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, день здоровья, соревнования. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

В этом учебном году организовали и приняли участие:

- 1 сентября «День знаний»
- День пожилых людей.
- Поздравление учителей с Днём Учителя, День самоуправления.
- Участие в творческих мероприятиях муниципального уровня: конкурс «Открытка Победы», «Рождественское чудо», участие в акции «10 тысяч добрых дел» с благотворительной помощью реабилитационному детскому центру города Новая Ляля.

- Мероприятия и акции, посвященные дню Победы.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

По результатам работы выявлены следующие проблемы:

- недостаточно сформирована ответственность за порученное дело.
- проблемы с вовлечением родительского актива в управленческую деятельность школы на различных уровнях (класса, школы).
- Совет работает в не полную меру, нет желающих занимать должность председателя ученического самоуправления.

Профориентация

Конкурсы рисунков, Викторины «Все профессии важны – выбирай на вкус!».

Беседы на классных часах «Кем хочешь стать?», «Твоя будущая профессия»

Внеурочная деятельность 9 класс «Профессиональное самоопределение»

Школьные медиа

Размещение созданных детьми статей на страницах газеты «Солнечная»

Классные руководители

Видео-, фото-съемка, классных мероприятий.

Классные руководители

Детские общественные объединения

Трудовая акция «Школьный двор», «Чистое село»

Отряд «Росинка», «ЮПЛ», педагог-организатор, классные руководители

Социально-благотворительные акции «10 тысяч добрых дел», «Весенняя неделя добра», «Ты не один»

Классные руководители, школьный библиотекарь, педагог-организатор, отряд «ЮПЛ»

Акция «Дарите книги с любовью»

Школьный библиотекарь

«Чистый поселок - чистая

Классные руководители, педагог-

планета», павших», дерево».	«Памяти «Посади		организатор, отряд «Росинка», «ЮПЛ»
Экскурсии, походы			
Посещение театров, кинотеатров			Классные руководители
Посещение концертов и мероприятий в МБУ НГО «ЛЦКИС им. И.Ф. Бондаренко			Классные руководители
Экскурсия в школьный музей			Рук. объединения дополнительного образования «Музеееды»
Экскурсия в Лобвинский- краеведческий музей			Классные руководители
Сезонные экскурсии на природу			Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»			Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам			Учитель ИЗО
Оформление классных уголков			Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы			Классные руководители
Трудовой десант по уборке обелиска			Отряд «ЮПЛ»
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета			Классные руководители
Работа с родителями			
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий:			Классные руководители
Общешкольное родительское собрание			Директор школы, заместитель директора по УВР, социальный педагог
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей			Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт			Руководитель кружка «Компьютер для журналиста», учитель информатики:
Индивидуальные консультации			Классные руководители

Совместные с детьми походы, экскурсии.		Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей		Социальный педагог

Педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий учителя широко использовали информационно- коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В течение года в рамках месячников безопасности жизнедеятельности школьников были проведены инструктажи, эвакуации и практические занятия, встречи и мероприятия в рамках недели дорожной безопасности, недели безопасности на воде и т.д.:

В рамках профилактической недели «Безопасная дорога» проведена следующая работа:

- 1.Оформлены информационные уголки по безопасности дорожного движения.
- 2.Разработана тематика классных часов по безопасности дорожного движения.
- 3.Проведен конкурс рисунков по тематике «В стране дорожных знаков».
- 4.Классными руководителями проведено родительское собрание (онлайн) «О пропаганде БДД и дорожно – транспортного травматизма детей» с привлечением инспектора по пропаганде БДД ОГИИБДД МО МВД «Новолялинский» майора полиции Ярославцевой С.С.

Антитеррористическое воспитание.

В рамках месячника безопасности, были проведены мероприятия, направленные на обеспечение безопасности учеников, работников школы.

Во время проведения месячника наша школа уделяла внимание следующим направлениям профилактической работы по безопасности:

- дорожного движения,
- профилактике терроризма, экстремизма,
- правила поведения при ЧС,
- безопасность в сети интернет.

По воспитанию безопасности детей (профилактика пожаров, инфекционных заболеваний) проводились следующие мероприятия:

- Неделя безопасности «Внимание - дети!», «Безопасная дорога!», «Спички не игрушка!», «Правила поведения при COVID– 19».

-День здоровья.

- Беседы и проведение анкетирования по профилактике ВИЧ/СПИД.

- Проведение спортивных мероприятий (волейбол, пионербол, теннис, весёлые старты).

- Оформление уголков по пожарной безопасности и ПДД.

- Проведение бесед, классных часов по профилактике COVID– 19, ОРВИ И ОКИ.

- Классные часы о вреде курения, алкоголя и наркотиков.

Воспитательная работа велась и в период пандемии не только с обучающимися, но и с родителями (лицами, их заменяющими) с использованием: сайта школы, WhatsApp, дневник.ru и другие социальные сети и мессенджеры. Педагогами рассылался раздаточный материал – буклеты, памятки, проводились родительские собрания (онлайн).

Количество участия в мероприятиях районного уровня, окружного и всероссийского уровней уменьшилось, в связи с уменьшением количества обучающихся в школе и пандемией.

Вся воспитательная работа велась в тесном контакте с обучающимися и их родителями.

Проблемы воспитательного процесса:

1. Выявляются проблемы, требующие принятия управленческих решений: о развитии самоуправления, о путях формирования мотивации, о дальнейшем повышении уровня воспитанности, формирования системы отслеживания эффективности работы с классом.

2. Педагогам школы необходимо продолжить работу по профилактике вредных привычек среди учащихся и привлечению к этому процессу родителей.

При составлении плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, следует продолжить выполнение задач и целей, заявленных в программе Воспитания МКОУ НГО «Лопаевская ООШ».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическая направленность;
- культурологическая направленность;
- естественнонаучная направленность;
- туристско-краеведческая направленность;
- социально-педагогическая направленность.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 26 обучающихся и 20 родителей выявили, что художественно-эстетическую направленность выбрало 34 процентов, туристско-краеведческую – 34 процентов, естественнонаучную – 0 процентов, социально-педагогическую – 73 процентов, культурологическую – 38 процентов.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим.

Удовлетворенность системой дополнительного образования

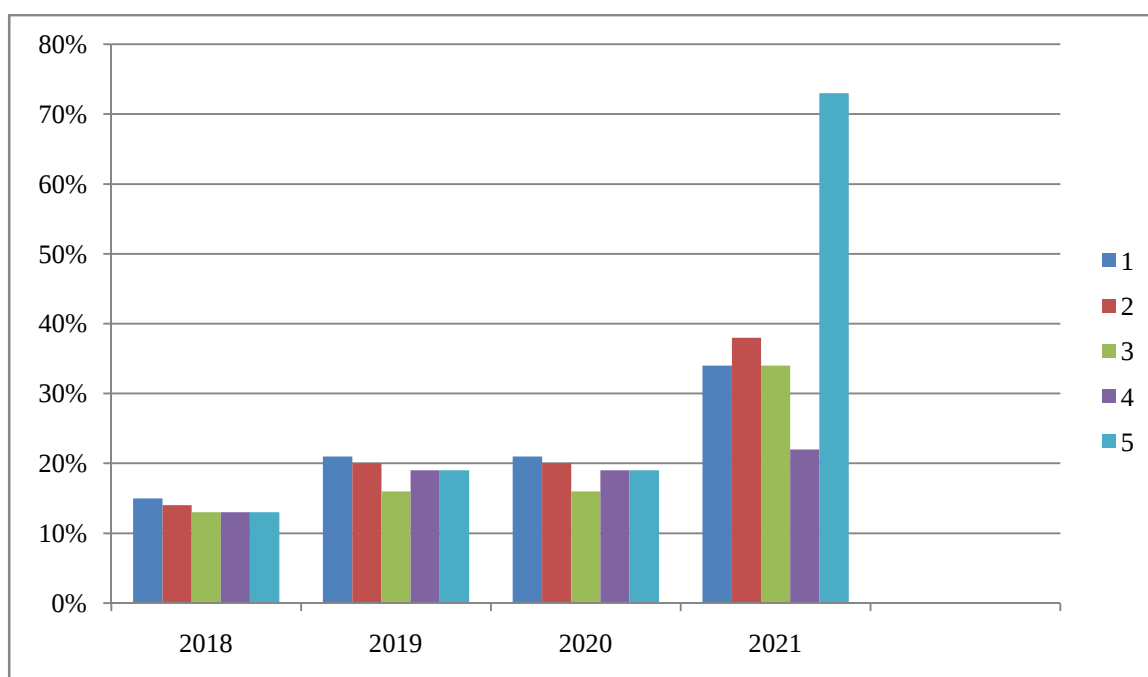
Дополнительное образование детей в МКОУ НГО «Лопаевская ООШ» (далее – ОО) создано в целях формирования единого образовательного пространства образовательной организации на всех ступенях образования для повышения качества образования и реализации процесса становления личности ребенка в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования и позволяет реализовать

индивидуальные образовательные маршруты обучающихся в рамках интеграции основного и дополнительного образования.

В 2021 году деятельность системы дополнительного образования (далее - ДО) была направлена на удовлетворение образовательных потребностей, а также культурных запросов обучающихся ОО. Объединения дополнительного образования доступны всем обучающимся, проявившим желание заниматься творческой, оздоровительной деятельностью, независимо от уровня знаний, умений и навыков.

В различных объединениях дополнительного образования обучались дети в возрасте от 7 -х до 15 лет.

В рамках данных направленностей работало 5 объединений, где в течение года занимались обучающиеся.



Таким образом, общее количество учащихся в системе дополнительного образования ОО за последние три года стабильно.

Успешно работали профильные объединения дополнительного образования, способствующие профессиональной ориентации детей: «Компьютер для журналиста», «Юный корреспондент».

Непременным условием работы групп дополнительного образования является творческий отчет объединений в течение года, участие в различных конкурсах как школьного уровня, так и муниципального.

Оценка результатов обучения учащихся проводится с помощью тестирования знаний, умений и навыков детей, приобретенных ими при занятиях течение года, а также в ходе участия в творческих конкурсах, олимпиадах.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОО

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Общее управление МКОУ НГО «Лопавская ООШ» осуществляет директор школы Ахметянова Светлана Викторовна в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет оперативное управление в соответствии с должностными инструкциями.

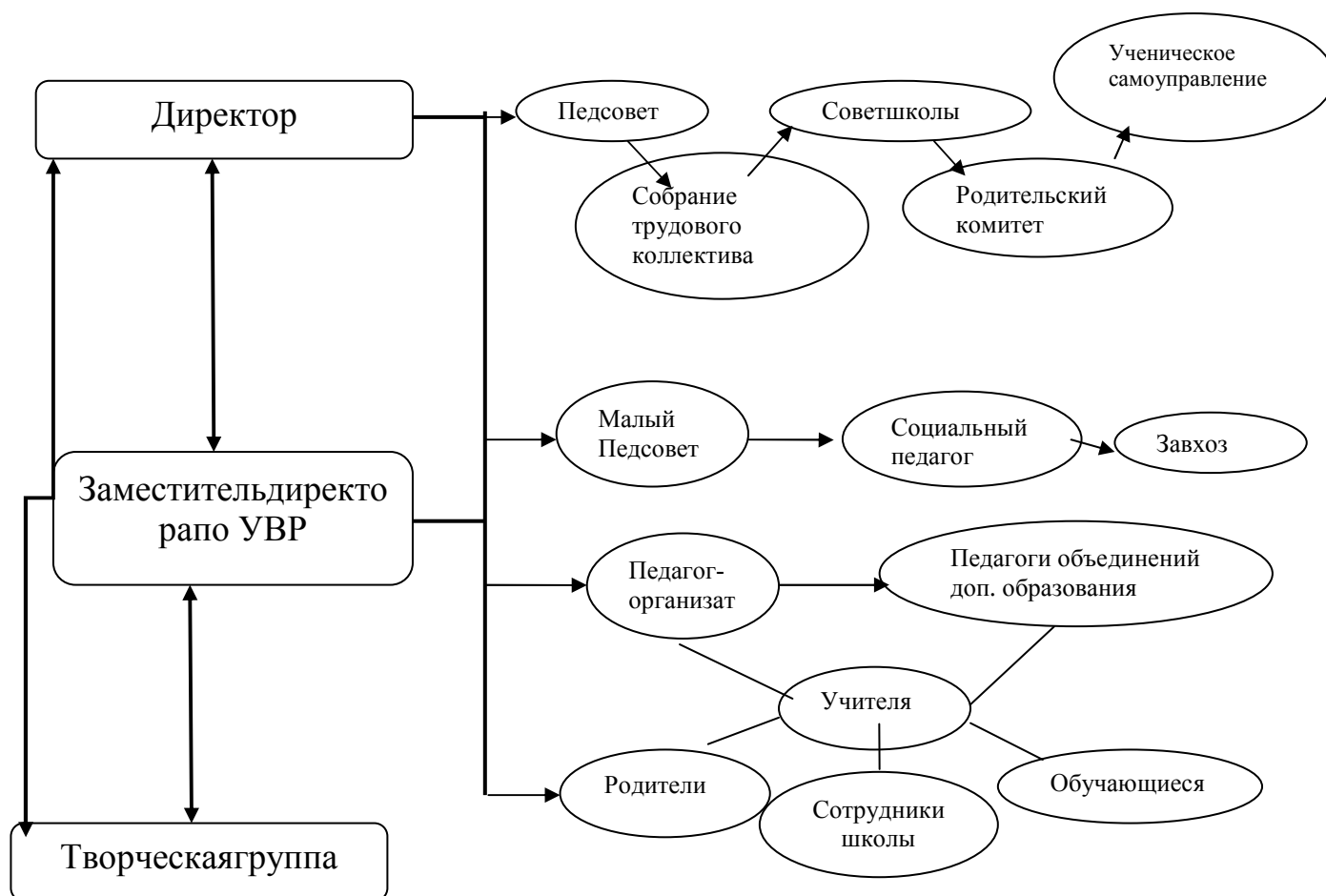
№	Должность	ФИО	Категория
1.	Директор	С.В. Ахметянова	Соответствие занимаемой должности
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	С.И. Коптякова	Соответствие занимаемой должности
3.	Завхоз	Л.Н. Каргаполова	
4.	Педагог - организатор	Н.П. Зайцева	Соответствие занимаемой должности

Для осуществления принципа государственно-общественного управления образовательной организацией, развития общественной инициативы, обеспечения прав участников образовательных отношений на решение вопросов в образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, расширения демократических форм управления созданы и действуют коллегиальные органы: Общее собрание работников учреждения; Педагогический совет; Управляющий совет;

В целях учета мнения родителей (законных представителей) создан совет родителей (законных представителей) обучающихся.

В целях учета мнения обучающихся создан совет обучающихся.

Модель организационной структуры системы управления:



Вывод. Данная структура обеспечивает эффективность управления образовательной организацией и решение различных вопросов на разных уровнях, а также образует системную модель оперативного управления качественного образования, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности, что подтверждается достигнутыми результатами учебно-воспитательной деятельности по итогам 2021 года и анализом работы школы за год.

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано школьное методическое объединение классных руководителей.

Основная тема, которая рассматривалась на ШМО классных руководителей в 2021 году, была: **«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом»».**

В связи с этим была поставлена цель: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе

посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.

2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.

3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.

4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.

5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Приоритетные направления работы школьного методического объединения классных руководителей:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы ШМО классных руководителей на 2020-2021 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

• Анализ методической деятельности ШМО за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.

• Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.

• Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).

• Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

• Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.

• Работа с ФГОС НОО ООО и общего образования.

• Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

3. Организация методической деятельности:

• Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.
4. Выступления классных руководителей на МО школы, педагогических советах.
5. Повышение квалификации классных руководителей.

Межсекционная работа:

1. Открытые классные часы и мероприятия.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
6. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

Классные руководители ОО тесно сотрудничают с педагогом - психологом. В классах проводились различные диагностики: анонимное анкетирование старшеклассников на выявление употребления наркотиков, определение психологического климата в классе, определение нравственного воспитания, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам оказания платных услуг. Много было проведено занятий с обучающимися 9 классов по подготовке к экзаменам и по профориентации.

Классные руководители вели большую профилактическую работу. Проводились беседы по вопросам экстремизма, по вопросам профилактики употребления наркотиков «Как уберечь ребенка от наркотиков. Диалог между родителями и детьми», беседа «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них», «Культура здоровья: образовательное пространство и социальное окружение».

Для учащихся проводилось большое количество мероприятий: игра «20 шагов толерантности», классные часы «Экстремизм в молодежной среде», « Курение-дань моде, привычка или болезнь», « Как прожить молодым и здоровым», «Суд над наркоманией»; просмотр видеороликов «Интернет против наркотиков»; акция «Мы за здоровый образ жизни». Кроме этого участвовали в конкурсах буклетов «Мои права и обязанности», «Нет наркотикам», «Мы здоровое будущее страны», « Мы и закон».

Месячнику «Внимание, дети» уделялось особое значение. В его рамках были проведены беседы о дорожно-транспортных происшествиях в Свердловской области, об объектах повышенной опасности (мосты, железнодорожные пути), о вождении скутеров.

С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

В школе стало хорошей традицией проведение мероприятий, посвященных ко Дню Матери, Новому году, 8 Марта, 23 февраля и т.д. Все они проходили на высоком уровне с привлечением родителей. Уже который год в школе проходит посвящение в первоклассники.

В школе каждый год оформляют стенды к различным праздникам: День учителя, День Героев Отечества, Марафон наук и т.д. Много проводилось классных часов и конкурсов, посвященных единой тематике.

В целях формирования и развития у детей, мотивации на здоровый образ жизни, привлечения внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей проводились следующие мероприятия: «Мы за здоровый образ жизни», «Мы в борьбе со СПИДом», «Европейская неделя иммунизации», «Дни здоровья». Охвачены данными мероприятиями были все классы.

Большое значение классные руководители уделяют патристическому воспитанию.

Предложения работе ШМО классных руководителей: систематизировать взаимопосещение классных часов; контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей; использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

Управляющий Совет (далее – УС) МКОУ НГО «Лопаевская ООШ» в 2021 учебном году осуществлял свою деятельность в соответствии с федеральным и региональным законодательством, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом общеобразовательной организации, а также на основании Положения об Управляющем Совете. **Основная цель деятельности:** осуществление общественно-государственного управления школой.

Основные задачи:

1. Содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса.
2. Продолжить реализацию Программы развития школы.
3. Принять участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования.
4. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы.
5. Участие в оценке качества и результативности труда работников школы.
6. Информирование родителей и общественности о работе учреждения, Управляющего совета, в том числе через школьный сайт

Члены УС в текущем учебном году принимали активное участие в жизни школы. Регулярно, согласно плану, проходили заседания УС, на которых принимались решения, касающиеся жизнедеятельности школы.

Согласно плану работы Совета было проведено 4 заседания. По итогам проведенных плановых заседаний Советом были рассмотрены стратегические вопросы по всем направлениям деятельности школы, приняты решения по оптимизации процессов управления образовательными системами.

На заседании был заслушан отчет о состоянии дел по профилактике дорожного транспортного травматизма и соблюдении ПДД обучающимися школы. Советом

работа педагогического коллектива школы по профилактике дорожного транспортного травматизма среди обучающихся признана удовлетворительной.

Регулярно на заседаниях Управляющего Совета заслушивались отчеты, касающиеся деятельности школы по развитию воспитательной системы и профилактической работы, обсуждались вопросы осуществления контроля за соблюдением условий обучения, воспитания, организацией горячего питания и труда в образовательной организации. Члены Совета принимали активное участие в обсуждении и согласовании локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией.

В апреле 2021 года Совет заслушал и одобрил отчет о результатах самообследования МКОУ НГО «Лопаевская ООШ» за 2020 год, признал работу школы удовлетворительной.

На следующий учебный год Совет школы ставит перед собой задачи по усилению роли родительской общественности в управлении школой посредством участия в общественном контроле всех сфер деятельности, в развитии образовательного процесса и материально-технической базы.

По итогам 2021 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой (периодически) и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы оповещения учителей и сбора данных, которые хранили на жестком диске ОО.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	36	30	28	28
	– начальная школа	18	12	13	13
	– основная школа	18	18	15	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1		
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	1	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	1	
	– об основном общем образовании	0	0	1	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	1	0	0
	– в основной школе	0	1	0	0

Приведенная статистика показывает, что наблюдается отрицательная динамика освоения основных образовательных программ, ведется постоянная работа с

родителями (лицами, их заменяющими) о необходимости обследования обучающихся ПМПК.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году 4 человека:

- 8 класс по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования для умственно-отсталых детей (1 человек в отдельном классе),
- 4 класс по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (1 человек, обучение на дому),
- 7 класс по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения (сложный дефект) (1 человек, обучение на дому),
- 7 класс по адаптированной основной общеобразовательной программе с задержкой психического развития (вариант 7.1).

В 2021 году ОО продолжает успешно реализовывать рабочие программы: «Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском)», «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы начального и основного общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Кл асс	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего				Всего		Из них н/а			
		Кол -во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол- во	%
2	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	1	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ит ого	12	12	100	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то видно повышение результата.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				«5»				во					
6	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	2	66	0	0	0	0	1	33	0	0	0	0
Итого	11	11	92	1	9	1	9	1	9	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что обучающихся, оставленных на повторное обучение нет (в 2019 таких 1 обучающийся).

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом стабильно снижается количество обучающихся ОО.

Результаты ГИА

В 2021 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания 100% получили «зачет» за итоговое собеседование. В марте 2021 года прошла защита итогового индивидуального проекта обучающихся 9 класса, зачет получен 66%.

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы. Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего, чел.	Выполнили работу на 100%, чел.	Обучающиеся, получившие отметку «5», чел / %	Обучающиеся, получившие отметку «4», чел / %	Обучающиеся, получившие отметку «3», чел / %	Средний балл
Математика	2	0	0	0	2/100	3
Русский язык	2	0	0	0	2/100	3

Также все выпускники 9 класса написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили 66 % успеваемости.

Результаты Контрольных работ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего, чел.	Выполнили работу	Обучающиеся, получившие	Обучающиеся, получившие	Обучающиеся, получившие	Средний балл
---------	---------------------	------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------

		на 100%, чел.	отметку «5», чел / %	е отметку «4», чел / %	ие отметку «3», чел / %	
Биология	2	0	0	0	2/100	3
География	1	0	0	0	0	2

Результаты по ГИА в 9 классе подтвердили ожидаемые в процессе подготовки к экзаменам оценки. Для успешного прохождения обучающимися ГИА в ОО была организована работа в соответствии с планом подготовки к ОГЭ. Наиболее значимые мероприятия плана:

- включение в учебный план курсов внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности;
- организация индивидуальных консультаций согласно утвержденному графику;
- проведение пробных (тренировочных) работ ОГЭ согласно графику по каждому выбранному для проведения ГИА предмету.

Выводы: Итогом проделанной работы стало достижение такого показателя как доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 9 классе, который составляет 66%. Вместе с тем, 33 % обучающихся не было допущено к ГИА из-за не освоения ООП ООО.

Рекомендация: на педагогическом совете провести тщательный разбор и анализ допущенных ошибок, учесть это при подготовке будущих выпускников.

66% обучающихся ОО успешно закончили 2020- 2021 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ВПР в 2021 году

По результатам ВПР по всем предметам видно, что большинство обучающихся понизили отметки, получившие за прошлый 2020 – 2021 учебный год.

По мнению педагогов - это произошло из – за:

- не умения работать с текстами заданий,
- не достаточная база знаний (рекомендации на ПМПК).

Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:

1. Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории.
2. Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия.
4. Внутришкольного мониторинга учебных достижений обучающихся.
5. Корректировки рабочих программ по предмету на 2021-2022 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
6. Внедрения эффективных педагогических практик в процесс обучения.
7. Своевременного информирования родителей (лиц, их заменяющих) о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся
8. Обмена опытом работы (педагогический совет).

Общие рекомендации:

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.

2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).

3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.

4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2022 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие обучающемуся самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ НГО «Лопаевская ООШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 82% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ОО на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке ОО к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 75 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ОО регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОО.

Образовательная деятельность в ОО осуществляется по пятидневной учебной неделе – для обучающихся 1–9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021-2022 учебном году ОО:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора в городе Серов, Серовском, Гаринском, Новолялинском и Верхотурском районах о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников по времени в ОО;

3. Подготовила новое расписание звонков, нанесла разметку в рекреации, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. В столовойкратно увеличила влажную уборку и обработку обеденных столов, раздаточной с применением дезинфицирующих средств;
8. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
9. Усилила контроль за организацией питьевого режима, с использованием одноразовой посуды и проведением обработки помпы;
10. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные в рекреации и настенные для каждого кабинета, облучатели бактерицидные для каждого кабинета и на пищеблок, средства и дозаторы для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские одноразовые, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Обучаются в 10 классе	Поступили в профессиональные ОО
2018	4	1	2
2019	7	3	4
2020	4	0	3
2021	3	0	2

В 2018 году из 4 выпускников: 3 человека продолжают обучение: 1 человек продолжает обучение в ГБПОУ СО «СПТ», 1 - ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум», 1- МАОУ СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов «Полифорум», 1 – работает.

В 2019 году из 7 выпускников: 3 человека продолжают обучение в 10 классах школ Новолялинского городского округа, 1 - ГБПОУ СО «Серовский политехнический техникум» структурное подразделение Кадетская школа-интернат, 1 - ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова», 1- «Серовский техникум сферы обслуживания и питания», 1 – ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж».

В 2020 году из 4 выпускников: 1 - ГБПОУ СО «Серовский политехнический техникум», г. Серов, 1 - ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» (Серовский филиал ГБПОУ «СОМК»), г. Серов, 1 - ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», г. Екатеринбург, 1 – работает.

В 2021 году из 3 выпускников: 1- «Серовский техникум сферы обслуживания и питания», 1 - ГАПОУ СО «Красноурьинский политехникум», 1 – работает.

Реализация школьной программа предпрофильной подготовки позволяет иметь стопроцентную достоверность самоопределения выпускников школы и полное соответствие выбора профильной направленности и выбираемого для продолжения профильной траектории профессионального учебного заведения.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей; 3 педагога имеют среднее профессиональное образование, 9 педагогов имеют высшее профессиональное образование. В 2021 году аттестацию прошел 1 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение ОО, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОО создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года ОО перешла на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников ОО все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В 2021 году повышение квалификации педагогов осуществлялась в соответствии с муниципальным заданием. Основным направлением повышения квалификации стало использование инновационных педагогических технологий в обучении в образовательной деятельности.

100% учителей повысили педагогическое мастерство через активное участие и презентацию собственного опыта на всероссийском (интернет конкурсы), а также публикацию статей в электронных изданиях сети Интернет, участие в вебинарах ИРО и других образовательных центров.

Инновационная деятельность школы по диссеминации педагогического опыта определяется основными направлениями:

- повышение квалификации педагогических и руководящих работников, отвечающих за введение ФГОС основного общего образования и ФГОС дошкольного общего образования;
- участие (активное, пассивное) в семинарах различного уровня, вебинарах.

В 2021 году учителям школы была предоставлена возможность повышения профессиональной квалификации по интересующим их проблемам дистанционно.

Педагогические работники МКОУ НГО «Лопавская ООШ» (1 человек): учитель физики, химии, биологии, подавший заявления на аттестацию в 2021 году, успешно ее прошел, предъявив уровень профессиональной компетентности, соответствующий требованиям занимаемой должности и 1 квалификационной категории в онлайн-режиме, предоставив аналитический отчет, ответив на вопросы комиссии.

В период дистанционного обучения все учителя ОО успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека с читальным залом. Библиотечный фонд на 30 декабря 2021 года составляет 2538:

Учебники и учебные пособия - 1316

Литературно-художественные издания - 447

Научно-публицистическая литература - 151

Методическая литература – 12

Электронные пособия – 95

Приобретено учебников: в 2018 – 128

в 2019 – 53

в 2020 – 72

в 2021 - 70

Вывод: фонд учебной литературы увеличится на 70 экземпляров из средств субвенций.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 95 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 65.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте ОО имеется вкладка «Библиотека» и в социальной сети «Одноклассники» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ОО.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2021 году массовая работа проводилась по плану библиотеки. Особенно активно проводились мероприятия по правовой грамотности.

Большое внимание уделялось патриотическому и гражданскому воспитанию: проведена литературная гостиная ко дню Народного единства «Единая Россия», обзор-беседа «Доблести и чести достойны» у постоянной книжной выставки «Воинский долг на земле неизменен».

Одной из основных задач было воспитание здорового образа жизни. Ко дню отказа от курения (ноябрь) оформлена книжно-иллюстративная выставка и изготовлены буклеты «Спорт — это жизнь». К акциям «Читаем детям о войне», «Верить, жить, творить» и др. оформлялись тематические выставки. Ко дню космонавтики оформлена развернутая книжная выставка, изготовлена фотозона и 3D книга «Удивительный космос», а также изготовлен костюм космонавта.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

VIII. Оценка материально-технической базы

В МКОУ НГО «Лопавская ООШ» созданы все необходимые нормативно-правовые, материально-технические и кадровые условия для организации образовательной деятельности, в том числе с использованием современных образовательных технологий.

В ОО имеются: 3 кабинета начальных классов, кабинет английского языка, вожатская, компьютерный класс, мастерская для мальчиков, библиотека, кабинет биологии, географии, химии, физики, кабинет русского языка, кабинет истории, кабинет математики, школьный краеведческий музей, спортивный зал.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет директора – учительская.

Прочие помещения:

Медицинский кабинет (нелицензированный), столовая (35 посадочных мест).

Наличие библиотеки - имеется

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

В медицинском кабинете имеется кушетка, весы, ростомер, аптечка, тонометр, кварцевый облучатель «Солнышко», лампа «Соллюкс».

Наличие столовой

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 35, которая обеспечена технологическим оборудованием, техническое состояние которого соответствует установленным требованиям - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры-21: из них: 5 – в компьютерном классе, 1 – в библиотеке, 2 - на рабочих местах директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, 13- в учебных кабинетах.

Нетбуки - 3

Проекторы - 6

Интерактивные доски-3

Интерактивная приставка Mimio - 1

Принтеры-3

Сканеры -1

Ксерокс -3

Копир/ сканер/ ксерокс 3 в 1 - 3

Телевизор - 2;

Музыкальный центр-1;

Магнитофоны - 1;

Доступ в Интернет – 15 мест.

Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Для уроков обслуживающего труда имеются швейные машины, электроплита с духовым шкафом. В мастерской для мальчиков имеется деревообрабатывающий станок и необходимый инструмент для уроков технологии.

В 2021 году был проведен косметический ремонт здания школы и дошкольной группы, котельной.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОО утверждено Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся МКОУ НГО «Лопаевская ООШ» от 31.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в ОО – 100%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100%.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация ОО выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила обучающихся оборудованием (планшетами). За период дистанта не поступило ни одного обращения от родителей (лиц, их заменяющих). Количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения 0%.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и обучающихся дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей: обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, т.к. в с. Коптяки отсутствует скоростной интернет (видеосвязь невозможна).

53% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 24% – что они улучшились, и 23% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 47% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	По результатам учебного года 6 (21%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3 (66%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3 (66%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23(77%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	19 (63%)
– муниципального и регионального уровня		6 (26%)
– федерального уровня		12 (63%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
– с высшим образованием		8

– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		9 (81%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (18%)
– больше 30 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (18%)
– от 55 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
ФГОС 3 поколения		0 (0%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	100%
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,83
--	-------	-------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.