

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НОВОЛЯЛИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«ЛОПАЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

|                                                                                                          |                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| СОГЛАСОВАН<br>Педагогическим советом<br>МКОУ НГО "Лопаевская ООШ"<br>(протокол от 19 апреля 2023 г. № 3) | УТВЕРЖДЕН<br>приказом МКОУ НГО<br>"Лопаевская ООШ"<br>№ 35 «19» апреля 2023 г. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного образовательного  
учреждения Новолялинского городского округа  
"Лопаевская основная общеобразовательная школа"  
(дошкольная группа)  
за 2022 год**

село Лопаево  
Новолялинский район  
2023 год

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Целями проведения самообследования МКОУ НГО «Лопавская ООШ» дошкольная группа (далее ДГ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДГ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДГ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДГ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДГ за 2023 год.

### 1. Общие сведения

|                                                                        |                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Наименование образовательной организации (краткое наименование)</i> | Муниципальное казенное образовательное учреждение Новолялинского городского округа "Лопавская основная общеобразовательная школа" (МКОУ НГО "Лопавская ООШ" дошкольная группа) |
| <i>Адрес:</i>                                                          | 624420, Свердловская область, Новолялинский район, с. Лопаво, улица Береговая, 3, 12                                                                                           |
| <i>Телефон:</i>                                                        | 8(34388)34317                                                                                                                                                                  |
| <i>Адрес электронной почты:</i>                                        | lopaevschool@mail.ru                                                                                                                                                           |
| <i>Директор</i>                                                        | Ахметянова Светлана Викторовна                                                                                                                                                 |
| <i>Учредитель</i>                                                      | Управление образованием Новолялинского городского округа                                                                                                                       |
| <i>Лицензия на образовательную деятельность</i>                        | Лицензия 28.05.2012 года, серия 66 № 003754, регистрационный № 16095, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (бессрочно)             |
| <i>Режим работы</i>                                                    | <u>пятидневный с 9 - часовым пребыванием детей, с 07.30 до 16.30 часов, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.</u>                                              |

Здание детского сада построено по типовому проекту, год постройки 1982. Проектная наполняемость на 12 мест. Общая площадь здания 164,8 кв. м., общая площадь территории 846 кв. м.

Цель детского сада осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Основные виды деятельности учреждения, в соответствии с Уставом:

1. осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;
2. осуществление присмотра и ухода за детьми.

**Вывод:** ДГ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## Аналитическая часть

### 2. Система управления ДГ

Управление ДГ осуществляется в соответствии с Уставом и действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В ДГ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МКОУ НГО «Лопаевская ООШ» (далее ОО), локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДГ.

Управление в ДГ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) обучающихся. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДГ осуществляет директор ОО.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем Собрании работников, Положение о Педагогическом совете и Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся.

В ДГ представляет интересы работников уполномоченный представитель от общего собрания работников.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДГ и родителей (законных представителей).

В ДГ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы), результаты которого обсуждаются на общих собраниях работников и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДГ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДГ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДГ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДГ.

**Вывод:** *Структура и механизм управления ДГ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся) и сотрудников ДГ.*

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДГ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДГ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

ДГ реализует основную образовательную программу дошкольного образования, обеспечивающую выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, используя инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, парциальную программу с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста «Мы живем на Урале», автор: О.В. Толстикова, парциальную программу художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор: И.А. Лыкова.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы). В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В ДГ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В 2023 году в ДГ функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности с общим количеством - 4 детей

Педагогами проводится работа по развитию эмоциональной сферы, коммуникативных навыков, групповой сплоченности дошкольников.

Также с будущими первоклассниками ведется работа по формированию позитивной мотивации к обучению, развитию познавательных процессов, произвольности и саморегуляции.

В 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 1                | 33 %                                             |
| Неполная с матерью | 2                | 67 %                                             |
| Неполная с отцом   | -                | -                                                |

|                        |   |   |
|------------------------|---|---|
| Оформлено опекуновство | - | - |
|------------------------|---|---|

### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | -                | -                                                |
| Два ребенка              | 1                | 33 %                                             |
| Три и более              | 2                | 67 %                                             |

**Вывод:** *Процесс образовательной деятельности в ДГ направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*

#### 4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Для установления соответствия качества дошкольного образования в ДГ требованиям ФГОС ДО, управления качеством образования в ДГ, обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом, объективной и достоверной информацией о качестве дошкольного образования, предоставляемого в ДГ разработано Положение о внутренней системе оценки качества ДО.

На основании данного Положения ДГ обеспечивает разработку, внедрение, проведение необходимых оценочных процедур, анализ, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- получить объективную информацию о функционировании и развитии учреждения;
- предоставить участникам образовательного процесса достоверную информацию о качестве образования;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образовательной деятельности в учреждении;
- прогнозировать развитие образовательной системы ДГ.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

качество образовательной деятельности по ООП ДО образовательного учреждения, которые включают в себя:

- результаты педагогической диагностики;
- отчет по самообследованию;
- анкетирование родителей;
- аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности).

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам наблюдений и бесед - дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности ДГ. По

результатам опроса родители внесли предложение по улучшению качества образовательных услуг: дополнительные платные образовательные услуги с логопедом, по развитию речи.

В ДГ разработана и реализуется рабочая программа воспитания, которая является структурным компонентом Основной образовательной программы ДГ. В рамках реализации Программы было организовано взаимодействие с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса: школьным музеем, сельской детской библиотекой, сельским домом культуры.

Все виды детской деятельности осуществлялись:

- в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в которых взрослые открывали ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками, реализовали культурные практики, в которых осуществляется самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержания;

- в свободной инициативной деятельности ребенка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, а деятельность педагогов нацелена на перспективу развития и становления личности ребенка.

Культура поведения взрослых в детском саду направлена на создание воспитывающей среды как условия решения возрастных задач воспитания. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой группы, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов – это необходимые условия нормальной жизни и развития детей.

### **5. Оценка кадрового обеспечения**

Общее количество сотрудников ДГ – 8 человек, из них:

- педагогический состав – 2 человек;
- прочий обслуживающий состав- 6 человек.

ДГ полностью укомплектован педагогическими кадрами.

В ДГ работает 2 педагога.

#### **Уровень образованности педагогов**

| Год  | Всего кадров | Образование |   |                          |      |
|------|--------------|-------------|---|--------------------------|------|
|      |              | Высшее      |   | Среднее профессиональное |      |
|      |              | Кол-во      | % | Кол-во                   | %    |
| 2023 | 2            | -           | - | 2                        | 100% |

#### **Педагогический стаж работы педагогов**

| Всего педагогов | По возрасту |           |              |
|-----------------|-------------|-----------|--------------|
|                 | До 10 лет   | 15-25 лет | Свыше 25 лет |
| 2               | 1           | -         | 1            |

#### **Численность педагогических работников по возрасту**

| Всего | По возрасту |           |              |
|-------|-------------|-----------|--------------|
|       | До 30 лет   | 30-55 лет | Свыше 55 лет |
| 2     | -           | 2         | -            |

### ***Уровень профессионально-педагогической квалификации педагогов***

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДГ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников, ежегодный план работы ДГ, график аттестации педагогов.

В следующем году будет предусмотрено обучение педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам, направленным на развитие эмоционально-личностной сферы детей дошкольного возраста, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2023 году все педагогические работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Методическая работа в ДГ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДГ.

При планировании и проведении методической работы в ДГ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, открытые мероприятия, мастер - классы.

#### **Достижения педагогов в 2022 году**

| Название конкурса                   | Количество | Результат             |
|-------------------------------------|------------|-----------------------|
| <b><i>Муниципальный уровень</i></b> |            |                       |
| «Рождественское чудо»               | 1          | Подготовка участников |
| «Зеркало природы»                   | 1          | Подготовка призеров   |
| «Родники»                           | 1          | Подготовка призера    |
| «Пасхальная радость»                | 2          | Подготовка участников |
|                                     | 1          | Подготовка призеров   |
| «Открытка Победы»                   | 1          | Подготовка призера    |
|                                     | 2          | Подготовка участников |
| «Лыжня России»                      | 2          | участие               |

|                                              |   |              |
|----------------------------------------------|---|--------------|
| «Зимняя фантазия»                            | 2 | участие      |
| <b><i>Публикации</i></b>                     |   |              |
| Международный образовательный портал МААМ.RU | 2 | 4 публикации |

**Вывод:** *Анализ педагогического состава ДГ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.*

## **6. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание в ДГ осуществляет фельдшер ФАП с. Лопаево по договору оказания медицинских услуг.

ДГ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДГ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 70 %.

Медицинский работник наряду с администрацией ДГ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДГ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДГ оказываются бесплатно.

Педагогический состав ДГ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

В 2021 году, чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции в ДОО соблюдались дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии СП 3.1/2.4.3598-20. В ДГ проводились противоэпидемические мероприятия, включающие:

- масочный режим;
- ежедневный усиленный фильтр работников и воспитанников с помощью бесконтактных термометров. Лица с признаками инфекционных заболеваний в ДГ не допускались;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, применяемых в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком;
- запрет массовых мероприятий.

**Вывод:** *медицинское обслуживание в ДГ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний. В ДГ выполняются все антикоронавирусные мероприятия, при реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.*

## **7. Организация питания**

Организация питания в ДГ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДГ организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник. ДГ работает по десятидневному меню, согласованного с Роспотребнадзором.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Медицинский работник и директор контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием. В группе соблюдается питьевой режим.

**Вывод: в связи с изменениями к требованию питания, введением нового СанПиН 2.3/2.4.3590-20 с 1 января 2021 года организация питания в ДГ организована в соответствии с двухнедельным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.**

## **8. Комплексная безопасность**

Безопасность жизнедеятельности в ДГ включает в себя следующие аспекты:

- охрана жизни и здоровья детей;
- обеспечение безопасных условий труда сотрудников.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде консультаций, родительских собраний.

В целях наилучшего обеспечения безопасности в ДГ разработаны паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности.

ДГ для обеспечения антитеррористической защищенности объекта оборудован автоматической пожарной сигнализацией; системой видеонаблюдения.

**Вывод: в ДГ созданы и обеспечены безопасные условия жизни и здоровья воспитанников во время процесса образовательной деятельности.**

## **9. Учебно-методическое обеспечение**

Функционирование информационной образовательной среды в ДГ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофон, ноутбук, принтер, копировальный аппарат, персональный компьютер для управленческой деятельности;

Ведется регулярное информирование общественности о деятельности образовательной организации на официальном сайте ДГ [lopaevoschool@mail.ru](mailto:lopaevoschool@mail.ru) .

**Вывод: информационное обеспечение в ДГ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ, имеется необходимость применения электронных средств обучения для детей с 5 лет.**

## **10. Материально-техническая база**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДГ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДГ функционирует 1 группа, в группе есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В здании оборудованы музыкально-физкультурный зал.

В детском саду так же имеется:

- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок, включающий горячий и холодный цеха, кладовую.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДГ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДГ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкально - физкультурный зал используется для непосредственно - образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДГ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДГ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДГ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда рабочих мест.

В ДГ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2022 году были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- текущий ремонт группы, холла.

**Вывод:** *материально-техническая база ДГ находится в удовлетворительном состоянии и соответствует санитарным требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо проводить текущие ремонтные работы, пополнять группы и помещения ДГ необходимым оборудованием.*

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДГ.

Результаты самообследования деятельности ДГ и результаты опроса родителей позволяют сделать вывод о том, что в ДГ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства ДГ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, научно - практические конференции;
  - повышение квалификации педагогов на курсах; процедуры аттестации.
2. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):
- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.
3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДГ и семьи в интересах развития ребенка:
- создание персональных сайтов педагогов;
  - создать систему консультирования родителей через сайт ДГ.

Приложение

**Показатели деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Новолялинского городского округа "Лопаевская основная общеобразовательная школа" дошкольная группа**

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                   | Единица измерения   |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                          |                     |
| 1.1       | Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе:                                         | 4 человека          |
| 1.1.1     | в режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                          | 4 человека          |
| 1.1.2     | в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                           | 0 человек           |
| 1.1.3     | в семейной дошкольной группе                                                                                                                 | 0 человек           |
| 1.1.4     | по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                                     | 0 человек           |
| 1.2       | Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                           | 0 человек           |
| 1.3       | Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                      | 4 человека          |
| 1.4       | Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:        | 4 человека<br>100 % |
| 1.4.1     | 9 часового пребывания                                                                                                                        | 4 человека<br>100 % |
| 1.4.2     | 12 - 14 часового пребывания                                                                                                                  | 0 человек/<br>0%    |
| 1.4.3     | круглосуточного пребывания                                                                                                                   | 0 человек/<br>0%    |
| 1.5       | Численность (удельный вес) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | 0 человек/<br>0%    |
| 1.5.1     | по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                                  | 0 человек/<br>0%    |
| 1.5.2     | обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                | 0/0 %               |
| 1.5.3     | присмотру и уходу                                                                                                                            | 0/0 %               |

|        |                                                                                                                                                                                                                           |                     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.6    | Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                                     | 29 дней             |
| 1.7    | Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:                                                                                                                            | 2 человека          |
| 1.7.1  | с высшим образованием                                                                                                                                                                                                     | 0 человек<br>0%     |
| 1.7.2  | высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                               | 0 человек<br>0%     |
| 1.7.3  | средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                     | 1 человек/<br>50%   |
| 1.7.4  | средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                             | 1 человек/<br>50%   |
| 1.8    | Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | 2 человека<br>100 % |
| 1.8.1  | высшая                                                                                                                                                                                                                    | 0 человек<br>0%     |
| 1.8.2  | первая                                                                                                                                                                                                                    | 1 человек<br>50%    |
| 1.8.3. | соответствие занимаемой должности                                                                                                                                                                                         | 1 человек<br>50%    |
| 1.9    | Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             |                     |
| 1.9.1  | до 15 лет                                                                                                                                                                                                                 | 1 человек<br>50%    |
| 1.9.2  | больше 25 лет                                                                                                                                                                                                             | 1 человек<br>50%    |
| 1.10   | Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет                                                                                       | 0 человек<br>0%     |
| 1.11   | от 45 лет                                                                                                                                                                                                                 | 2 человека<br>100%  |
| 1.12   | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | 2 человека/<br>100% |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.13      | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, от общей численности таких работников | 2 человека<br>100 %   |
| 1.14      | Соотношение "педагогический работник/ воспитанник"                                                                                                                                                                                                                 | 1 человек/ 4 человека |
| 1.15      | Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| 1.15.1    | музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                          | да                    |
| 1.15.2    | инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                 | да                    |
| 1.15.3    | учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                   | нет                   |
| 1.15.4    | логопеда                                                                                                                                                                                                                                                           | нет                   |
| 1.15.5    | учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                | да                    |
| 1.15.6    | педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                 | да                    |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                   | 12 кв. м              |
| 2.2       | Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                              | нет                   |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                        | да                    |
| 2.4       | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                          | нет                   |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице                                                                                                             | да                    |

Директор

\_\_\_\_\_

 подпись
С.В. Ахметянова

расшифровка