III. Организационный раздел

Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Законом Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 № 78-ОЗ.
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286.
- Федеральной основной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственногосанитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. ***«Русский язык и литературное чтение»***

Включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение», которые представлены в объеме 5 и 4 часа в неделю соответственно в 1-4 классах.

2. ***«Иностранный язык»***

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», который представлен в объеме 2 часа в неделю во 2-4 классах.

3. ***«Математика и информатика»***

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1-4 классах. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

4. ***«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»***

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который

представлен в объеме 2 часа в неделю в 1-4 классах.

5. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4 классе. Курс имеет предметно-модульную структуру и состоит из шести отдельных учебных модулей по выбору семьи учащегося, ориентированных на запросы основных мировоззренческих групп, народов России в современном российском обществе: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».

6. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» и представлен в объеме 1 час в неделю в 1-4 классах.

7. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1-4 классах.

8. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1-4 классах.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1-4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов в программы учебных предметов «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Технология».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»

изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы мировых религиозных культур».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на увеличение учебных часов, отводимых наизучение отдельных учебных предметов предметной области «Математика и информатика»:
- курс «Основы математической логики», 1-2 класс (по 1 часу в неделю), дополняет учебный предмет «Математика», целью которого является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и развитие познавательной активности, потребности в самостоятельном приобретении знаний.

Расписание учебных занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Во время занятий организован перерыв для гимнастики не менее 2минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно- полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и

внеурочной деятельности при реализации ООП НОО реализуетсяв соответствии с локальными актами МКОУ НГО «Лопаевская ООШ».

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1 класса составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

В МКОУ НГО «Лопаевская ООШ» установлена 5-дневная учебная неделя.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2954 часов и не более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

- I четверть – 8 учебных недель (для 1–4 классов);
- II четверть – 8 учебных недель (для 1–4 классов);
- III четверть – 10 учебных недель (для 2–4 классов), 9 учебных недель (для 1 классов);
- IV четверть – 8 учебных недель (для 1–4 классов).

Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебного времени и каникул.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май);
- в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ – 40 минут;
- в 2–4 классах – 40 минут (по решению образовательнойорганизации).

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнегозадания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами. Учебный план разработан в соответствии с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы начального общего образования (вариант № 1), отражает и конкретизирует основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;

- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;
- максимальная нагрузка с учетом объединения классов;
- план комплектования классов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(пятидневная неделя) на 2023-2024 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы** **Класс**	**Количество часов**				**Всего**
		1	**2**	**3**	**4**	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание иестествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светскойэтики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура[1]	Физическая культура	2	2	2	2	8
	ИТОГО	20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и	Основы математической	1	1	1		1

информатика	логики					
Итого		1	1	1	0	3
Всего часов		693	782	782	782	3039
Учебные недели		33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка (при5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90

[1] Учебный предмет «Физическая культура» реализуется за счет учебного плана – 2 часа и в рамках внеурочной деятельности – 1 час (п.27.12 Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 993)

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ НГО «Лопаевская ООШ». Промежуточная аттестация в 1-м классе не проводится (безотметочная система), во 2 – 4 классах в конце каждого учебного года по изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестацияобучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение более одной письменной работы в день на уровне НОО.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметныхпланируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок затематические проверочные

работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	**Классы**	**Формы промежуточной аттестации**
Русский язык	2-4	Комплексная контрольная работа
Литературное чтение	2-4	Комплексная контрольная работа
Иностранный язык (английский)	2-4	Комплексная контрольная работа
Математика	2-4	Комплексная контрольная работа
Окружающий мир	2-4	Комплексная контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	4	Собеседование
Изобразительное искусство	2-4	Разработка и презентация изделий, макетов, предметов живописи
Музыка	2-4	Доклад, сообщение
Технология	2-4	Выполнение группового или индивидуального проекта
Физическая культура	2-4	Доклад, сообщение

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности изперечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Календарный учебный график

Календарный учебный график Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Новолялинского городского округа «Лопаевская основная общеобразовательная школа» на 2023 – 2024 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности в образовательной организации.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Законом Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 № 78-ОЗ.

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286.

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №

115.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

- Устав МКОУ НГО «Лопаевская ООШ», утвержденный постановлениемУправления образованием НГО от 23.12.2015 г. № 36.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. В МКОУ НГО «Лопаевская ООШ» установлена 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года при получении начального и основного общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 24 мая, т.к. 25 и 26 мая – выходные дни.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике периоды учебного времени и каникул чередуются. Продолжительность каникул составляет 9 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

- I четверть – 8 учебных недель (для 1–9 классов);

- II четверть – 8 учебных недель (для 1–9 классов);

- III четверть – 11 учебных недель (для 2–9 классов), 10 учебных недель (для 1 класса);

- IV четверть – 8 учебных недель (для 1–9 классов).

Продолжительность каникул составляет:

- по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней (для 1–9 классов);

- по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней (для

1–9 классов);

- дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 класса);

- по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней (для 1–9 классов);

- по окончании учебного года (летние каникулы) – 14 недель.

Продолжительность урока - 40 минут, за исключением 1-го класса, продолжительность урока в которых в первом полугодии по 35 минут, во втором полугодии – по 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2, 3, 5 урока) – 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составляет 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-го класса – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2–4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5 и 6 классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза

продолжительностью не менее 40 минут;

- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обучение начинается в 8:30 часов утра и заканчиваются не позднее 17 часов. (п. 3.5.12. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28).

Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью 20 минут.

Даты начала и окончания учебного года

Дата начала учебного года: 01 сентября 2023г.

Дата окончания учебного года:

- 1-8 классы - 24 мая 2024г.;

- 9 классы – в соответствии с расписание государственной итоговой аттестации

Периоды образовательной деятельности

Начальное общее образование
1 класс – 33 учебные недели; 2 - 4 классы – 34 учебные недели

Продолжительность учебных четвертей:

Продолжительность учебных четвертей	Кол-во рабочих недель	Начальное общее образование
1 четверть – с 01.09.2023 г. по 27.10.2023 г.	8 недель	с 01.09.2023 г. по 27.10.2023 г.
2 четверть – с 06.11.2023 г. по 29.12.2023 г.	8 недель	с 06.11.2023 г. по 29.12.2023 г.
3 четверть – с 09.01.2024 г. по 22.03.2024 г.	10 недель, – 1класс/ 11недель – 2	с 09.01.2024 г. по 22.03.2024 г.

	– 4 классы	
4 четверть – с 01.04.2024 г. по 24.05.2024 г.	8 недель 1-8 классы,	с 01.04.2024 г. по 24.05.2024 г.

Сроки и продолжительность каникул:

Продолжительность каникул	Кол-во дней	Начальное общее образование
Осенние	9 дней	с 28.10.2023 г. по 05.11.2023 г.
Зимние	9 дней	с 31.12.2023 г. по 08.01.2024 г.
Дополнительные каникулы для 1 кл.	9 дней	с 10.02.2024 г. по 18.02.2024 г.
Весенние	9 дней	с 23.03.2024 г. по 31.03.2024 г.
Летние	99 дней	с 25.05.2024 г. по 31.08.2024 г.

Для обучающихся 2-4 классов продолжительность каникул составляет 27 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов продолжительность каникул в течение учебного года составляет 36 календарных дней, так как для них устанавливаются дополнительные каникулы (9 календарных дней) с 10 по 18 февраля 2024 г.

Праздничные дни:

04.11.2023 г. – День народного единства

01.01.2024 г. - 06.01.2024 г., 08.01.2024 г. – Новогодние каникулы

07.01.2024 г. – Рождество Христов

23.02.2024 г. – День защитников Отечества

08.03.2024 г. – Международный женский день

01.05.2024 г. – День весны и труда

09.05.2024 г. – День Победы

12.06.2024 г. – День народного единства

Сроки проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы на уровне начального общего и основного общего образования за четверть, за год.

Промежуточная аттестация за год в переводных классах проводится без прекращения образовательной деятельности в соответствие с Уставом школы и Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточнойаттестации обучающихся в период: 2-4 классы – с 13 по 17 мая 2024 г.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и утверждаются приказом Министерства просвещения РФ.

Класс	Учебный предмет
2-3	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Технология Физическая культура
4	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Основы духовно-нравственной культуры народов России Музыка Технология Физическая культура

С целью контроля результатов образовательной деятельности используются следующие формы промежуточной аттестации:

- письменная проверка - домашняя, проверочная, лабораторная, практическая, контрольная, творческая работа; письменный отчёт о наблюдениях; письменный ответ на вопросы теста; сочинение, изложение,

диктант, реферат;

- устная проверка - беседа, собеседование, защита итогового индивидуального проекта;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;
- тестирование.

Промежуточная аттестация в первых классах проводится на основании листов индивидуальных достижений, встроенного педагогического наблюдения, листов индивидуальных достижений с использованием условных шкал контроля образовательных достижений.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

В 1 классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Защита итогового индивидуального проекта	4 класс – защита портфолио (15.05.2024)

Текущий контроль проводится за четверть, и за полугодие (в случае, если трудоемкость учебного предмета составляет до 1 часа в неделю).

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности предназначен для психолого-педагогического сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

1. Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2. Совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. Формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4. Повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5. Развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6. Поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7. Формирование культуры поведения в информационной среде.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формами организации внеурочной деятельности являются:

- учебные курсы и факультативы;

- художественные, музыкальные и спортивные студии;

- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии,

мини-исследования;

- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности в МКОУ НГО «Лопаевская ООШ» принимают участие все педагогические работники организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, воспитатель ГПД, библиотекарь).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет учитель начальных классов общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности.

1. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики

«Разговоры о важном»

Цель: патриотическое и гражданское воспитание, историческое просвещение

Форма организации: дискуссионный клуб, круглый стол

«Орлята России»

Цель: формирование социально-значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, здоровье, природа, Познание.

Форма организации: творческая мастерская, значимые массовые и всероссийские мероприятия, онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс.

2. ***Спортивно-оздоровительная деятельность.***

«Если хочешь быть здоров!».

Цель: Совершенствование координации движений.

Форма организации: подвижные игры, спортивные игры

«Ритмика»

Цель: формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

Форма организации: студия ритмики и пластики, постановка концертных номеров.

3. ***Информационная культура***

«Инфознайка»

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов; познавательные игры: ребусы, кроссворды, электронный тест, различные головоломки.

4. ***Проектно-исследовательская деятельность.***

«Эрудит»

Цель: развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения.

Форма организации: учебный курс, мини-исследования.

5. ***Коммуникативная деятельность***

«Серия классных часов «Я – гражданин России!»»

Цель: воспитание гражданской идентичности и ответственности у учащихся

Форма организации: дискуссионный клуб, круглый стол

«Серия классных бесед «С чего начинается Родина»»

Цель: Привлечение внимания к культурному, природному и историческому наследию малой Родины

Форма организации дискуссионный клуб, круглый стол

«Мероприятия календаря образовательных событий»

Цель: приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим

ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности

Форма организации: дискуссионный клуб, круглый стол, общественно-полезные практики

«Традиционные школьные мероприятия»

Цель: вовлечение каждого обучающегося в организацию коллективно-творческих мероприятий

Форма организации: открытые дискуссионные площадки, круглый стол, общественно-полезные практики, социальны проекты, марафоны, организационные мероприятия

6. ***Художественно-эстетическая творческая деятельность*** организуется через дополнительное образование творческое объединение «Театр».

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться, развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли.

7. ***Интеллектуальные марафоны*** организуются через проведение предметных недель.

8. ***«Учение с увлечением!»***

«Умники и умницы»

Цель: развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков.

Форма организации: учебный курс.

«Мир вокруг нас»

Цель: формирование основ экологической грамотности обучающихся начальной школы.

Форма организации: учебный курс.

«В мире книг»

Цель: воспитание грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран

Форма организации: учебный курс.

Традиционные школьные мероприятия, реализуемые во внеурочной деятельности:

Праздник Знаний – 1 сентября. День начинается с торжественной линейки. После этого проходят конкурсно-игровые программы: «Посвящение в первоклассники», «Путешествие в страну знаний», «По страницам любимых книг».

День школьного самоуправления проходит в День Учителя. В роли главных организаторов выступают обучающиеся 9 класса и Совет учащихся. Кроме традиционных уроков, обучающиеся готовят встречу учителей у дверей школы, фотогазеты, творческие конкурсы. День учителя завершается ярким музыкальным поздравлением обучающихся.

Форум Знаний - предметные олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Перед муниципальным этапом в школе проводятся олимпиады по всем предметам среди обучающихся 4-9 классов. Школьный этап начинается торжественным открытием – Форумом знаний, на котором звучат итоги интеллектуальных конкурсов различных уровней прошлого года, порядок проведения школьных олимпиад, пожелания успехов. В продолжении Форума знаний – предметные недели.

Акция «Мы за здоровый образ жизни» включает тематические классные часы и беседы, игровые программы.

Новогоднее представление, в котором участвуют обучающиеся, учителя, педагоги дополнительного образования, родители. Организаторами новогоднего представления являются обучающиеся 8 класса, каждый класс традиционно готовит свое музыкальное поздравление и участвует в новогоднем оформлении школы.

Месячник защитников Отечества, охватывает целый ряд мероприятий: конкурс рисунков и сочинений, военизированная эстафета, традиционный фестиваль патриотической песни.

Фестиваль «Мир открытий» длится с января по май и включает мероприятия интеллектуальной направленности – конкурсы, интеллектуальные марафоны, викторины. Организатор школьных мероприятий – школьное научное общество «Эрудит».

Праздник успеха является заключительным праздником учебного года с презентацией учебных и внеурочных достижений обучающихся 2-8 классов. На конкурсе подводятся итоги учебного года.

План внеурочной деятельности (1-4 класс)

Направление	Реализуемая программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/количество часов		
			1	**2**	**4**
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Беседа, круглый стол	1	1	1
	Орлята России	Творческая мастерская	2	2	2
Спортивно-оздоровительная деятельность	Если хочешь быть здоров!	Спортивные игры	1	1	1
	Ритмика	Студия ритмики и пластики	1	1	
Информационная культура	Инфознайка	Учебный курс		1	
Проектно-исследовательская деятельность	Эрудит	учебный курс			1
Коммуникативная деятельность	Серия классных часов «Я – гражданин России!	Круглый стол	1	1	1
	Серия классных бесед «С чего начинается Родина	Дискуссии			
	Мероприятия календаря образовательных событий	Общественно-полезные практики			
	Традиционные школьные	Организационные мероприятия,			

	мероприятия»	социальные проекты			
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театр	Спектакли	1	1	1
Учение с увлечением!	Умники и умницы	Учебный курс			1
	Мир вокруг нас	Учебный курс			1
	В мире книг	Учебный курс	1		

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	11.00 1 сентября	Организатор Зайцева Н.П.
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания.	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия посвященные снятию блокады Ленинграда	1-4	сентябрь	Классные руководители
Праздник Осени	1-4	сентябрь	Организатор, учитель биологии, классные руководители
Туристический слет (Поход)		сентябрь	Учителя; биологии, ОБЖ, географии, физической культуры
День пожилого человека	1-4	октябрь	Организатор, Зайцева Н.П.; руководитель школьной библиотеки Каргаполова Л.Н
Кросс наций	1-4	октябрь	Организатор, учитель физической культуры
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	октябрь	Организатор, школьное самоуправление

«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	Организатор, учитель биологии, классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа.	1-4	ноябрь	Организатор
День Здоровья «Веселые старты»	1-4	ноябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе.	1-4	декабрь	Классный руководитель 8 класса, организатор.
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, новогоднее представление.	1-4	декабрь	Классный руководитель 8 класса, организатор.
Лыжные соревнования	1-4	январь	Учитель физкультуры
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	январь	Классные руководители, учитель истории
День Святого Валентина	1-4	февраль	Организатор. Учитель истории Мальцева Т.А.
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игры, соревнования: «Веселые старты», «Сборка и разборка автомата Калашникова», «Самый спортивный». Конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	февраль	Учитель физкультуры, организатор.
Поздравительная программа для пап	1-4	февраль	Степанова Н.Н
Лыжня России	1-4	февраль	Организатор, учитель физической культуры
«Масленица» «Ярмарка»	1-4	март	Организатор, руководитель школьной библиотеки Каргаполова Л.Н
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	1-4	март	Классные руководители, учитель математики Касьянова М.Н.
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Организатор, классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков, выставки.	1-4	апрель	Руководитель музея, учитель биологии и географии
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Мы помним и гордимся», «Окна Победы». «Митинг».	1-4	май	Организатор Зайцева Н.П.
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Классный руководитель 9 класса

Праздник успеха	1-4	май	Кравченко Т.А.
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы		Ответственные
«Разговоры о важном»	1-4		Учителя начальных классов
«Орлята России»	1-4		Учителя начальных классов
«Если хочешь быть здоров!»	1-4		Учитель физической культуры
«Ритмика»	1-4		Учителя начальных классов
«Эрудит»	1-4		Учителя начальных классов
«Театр»	1-4		Учителя начальных классов
«Умники и умницы»	1-4		Учитель русского языка
«Мир вокруг нас»	1-4		Учителя начальных классов
«В мире книг»	1-4		Учителя начальных классов
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов. Распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Куратор, Зайцева Н.П.
Работа по плану актива	1-4	В течение года	Председатель актива, секретарь актива.
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурс рисунков, проектов,	1-4	январь	Классные руководители
Викторины «Все профессии важны – выбирай на вкус!».			Классные руководители
Беседы на классных часах «Кем хочешь стать?»			Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми статей на страницах газеты «Солнечная»	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео-, фото-съемка, классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор», «Чистое село»	1-4	октябрь	организатор, классные руководители
Социально-благотворительные акции «Подари ребенку праздник», «Ты не один», день пожилого человека «Бабушки и дедушки».	1-4	октябрь	Классные руководители, школьный библиотекарь, организатор, отряд «ЮПЛ»
«Айболит для книжек»	1-4	ноябрь	Школьный библиотекарь
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	февраль	Школьный библиотекарь
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево».	1-4	апрель	Классные руководители, Организатор.
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение театров, кинотеатров	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов и мероприятий в МБУ НГО «ЛЦКИС им. И.Ф. Бондаренко	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	1-4	октябрь	Рук.кружка «Музееведы
Экскурсия в Лобвинский-краеведческий музей	1-4	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии на природу	1-4	По плану клас.рук.	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Учитель рисования, организатор, учитель информатики
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке обелиска	1-4	Сентябрь, май, июнь	Отряд «ЮПЛ»
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители

Школьный музей			
Час мужества, посвященный, Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя, Беслан»	1-4	3.09	Руководитель музея, актив музея
Уроки мужества, посвященный Дню памяти жертв фашизма	1-4	сентябрь	Руководитель музея, актив музея
Тематический праздник «День мира»	1-4	20.09	Руководитель музея, актив музея, РДДМ
Экскурсия, посвященная Дню пожилого человека	1-4	октябрь	Руководитель музея, актив музея
Час мужества, посвященный Дню неизвестного солдата.	1-4	03.12	Руководитель музея, актив музея, РДДМ
Уроки мужества, посвященные Дню героев Отечества	1-4	09.12	Руководитель музея, актив музея
Цикл мероприятий, Посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	28.01	Руководитель музея, актив музея, РДДМ
Месячник, посвященный Дню защитников Отечества	1-4	22.02	Руководитель музея, актив музея, классные руководители
Выставка экспозиций, посвященные Дню космонавтики	1-4	12.04	Руководитель музея, актив музея
Митинг, посвященный Дню Победы	1-4	09.05	Руководитель музея, актив музея
День памяти и скорби, возложение цветов к обелиску, свеча памяти	1-4	22.06	Руководитель музея, актив музея

Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий:	1-4	В течение года	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Директор школы, Завуч школы
Педагогическое просвещение	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители

родителей по вопросам воспитания детей			
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Руководитель к ружка «Компьютер для журналиста», у читель информатики: ЧернышеваО.В.
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану	Социальный работник
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работыклассных руководителей)			
Разговоры о важном	1-4	Каждый понедельник в соответствии с тематикой	Классные руководители
Тематический классный час	1-4	вторая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	1-4	третья неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	1-4	четвертая неделя месяца	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители; Советник директора по воспитанию
Экскурсии	1-4	один раз в четверть	Классные руководителии родительские комитеты
Изучение классного коллектива	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
День здоровья	1-4	27 сентября	Классные руководители
Адаптация первоклассников	1	в течение учебного года	Классный руководитель 1 класса, педагог-психолог
Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)			

Урок науки и технологий. Игра-путешествие	1-4	01.09	Классные руководители
История государственных символов Российской Федерации	1-4	в течение года	Классные руководители; Советник директора по воспитанию
Классный час «День народного единства»	1-4	04.11	Классные руководители
Классный час «Мы разные, мы равные», посвященный дню толерантности	1-4	16.11	Зам. директора по ВР; классные руководители
Урок мужества. День Неизвестного Солдата	1-4	04.12	Зам. директора по ВР; классные руководители
Классный час «Памяти А. Матросова»	1-4	05.12	Зам. директора по ВР; классные руководители
Классный час «День матери»	1-4	28.11	Зам. директора по ВР; классные руководители; Советник директора по воспитанию
Классный час «День Героев отечества	1-4	09.12	Зам. директора по ВР; классные руководители; Советник директора по воспитанию
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	1-4	12.12	Зам. директора по ВР; классные руководители
«Родное слово Ушинского»-коллективное чтение рассказов писателя	1-4	в течение января-февраля	Зам. директора по ВР; классные руководители
Классный час «День защитника Отечества»	1-4	22.02.	Зам. директора по ВР; классные руководители
Классный час «Международный женский день»	1-4	7.03	Зам. директора по ВР; классные руководители
Классный час к 450-летию со дня выхода «Азбуки»(печтной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова	1-4	14.03	Зам. директора по ВР; классные руководители; Советник директора по воспитанию
День космонавтики -Гагаринский урок, к 90-летию со дня рождения Ю.А.Гагарина	1-4	12.04	Зам. директора по ВР; классные руководители; Советник директора по воспитанию
Классный час «Всемирный День земли» Подготовка к выставке	1-4	22.04	Зам. директора по ВР; классные руководители; Советник

			директора по воспитанию
День Российского парламентаризма	1-4	27.04	Зам. директора по ВР; классные руководители
Международный день семьи. Квест «СемьЯ»	1-4	до 15.05	Зам. директора по ВР; классные руководители; Советник директора по воспитанию
Основные школьные дела			
День знаний	1-4	01.09	Зам. директора по ВР; Советник директора по воспитанию
Акция «Родники»	1-4	сентябрь-май по отдельному плану	Зам. директора по ВР; классные руководители
Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3-е сентября»	1-4	03.09	Зам. директора по ВР
Проект «Встречи на литературном бульваре», посвящен 100-летию Р. Г Гамзатова	2-4	08-15.09	Зам. директора по ВР; классные руководители
День здоровья	2-4	15.09	Зам. директора по ВР; классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	25.09-29.09	Зам. директора по ВР; классные руководители; ответственный за организацию работы по БДД
Парад поздравлений «Мне хорошо рядом с ними», к дню пожилого человека»	1-4	01.10	Зам. директора по ВР; классные руководители; Советник директора по воспитанию
День учителя. День самоуправления	1-4	05.10	Зам. директора по ВР; классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30.11	Замдиректора по ВР; классные руководители
Проект «Встречи на литературном бульваре», посвящен 205-летию И.С. Тургенева	2-4	05-15.12	Зам. директора по ВР; классные руководители

День героев Отечества	1-4	08.12	Зам. директора по ВР; Советник директора по воспитанию
Новогодние представления	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР; Советник директора по воспитанию; классные руководители
Уроки доброты	1-4	01-30.12	Зам. директора по ВР; классные руководители
Проект «Помним, гордимся», посвящен Дню разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве»	1-4	13-20.02	Зам. директора по ВР; классные руководители
Месячник защитника Отечества	1-4	до 28.02	Зам.директора по ВР; Советник директора по воспитанию
«Вперед, мальчишки» -игровая программа	1-4	до 23.02	Советник директора по воспитанию
Поздравления с Международным женским днем	1-4	07.03	Зам. директора по ВР; классные руководители; Советник директора по воспитанию
Масленица	1-4	28.02	Зам. директора по ВР; классные руководители; Советник директора по воспитанию
Познавательная программа «Космос -его судьба», посвящена 90-летию Ю. А. Гагарина	1-4	09-15.03	Зам. директора по ВР; классные руководители; Советник директора по воспитанию
Неделя «Наследники победы» (Фестиваль «Весна! Победа! Вдохновение!», акция Георгиевская лента, акция «Бессмертный полк», акция «Окна Победы»)	2-4	до 09.05	Зам. директора по ВР; Советник директора по воспитанию

Праздник Детства	1-4	28.05	Советник по воспитанию; классные руководители
День защиты детей в летнем лагере	1-4	01.06	Зам. директора по ВР
Работа летнего оздоровительного лагеря	1-4	июнь-июль	Начальник лагеря; организатор
Внешкольные мероприятия			
Музейные уроки, парковые уроки	1-4	в течение года	Учителя начальных классов; учителя-предметники; зам. директора по ВР
Экскурсии, походы выходного дня, выезды	1-4	в течение года	Учителя начальных классов; зам. директора по ВР
Школьный проект «Каникулы на колесах»	1-4	в течение года	Классные руководители; родительский комитет
Участие в проектах и акциях «Движение Первых»	3-4	в течение года	Классные руководители, учителя предметники, Советник директора по воспитанию
Участие в проектах и акциях учреждений культуры и спорта Новолялинского городского округа	1-4	в течение года	Учителя начальных классов; учителя-предметники; зам. директора по ВР
Предметно-пространственная среда			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	в течение года	Учителя начальных классов; учителя-предметники; зам. директора по ВР
Оформление интерьера школьных помещений к традиционным мероприятиям (День знаний, Новый год, День Победы)	1-4	в течение года	Классный руководитель; актив класса
Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций (рисунки к знаменательным датам, выставки фоторабот), стендовые презентации.	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР; Совет учащихся.
Озеленение школьной территории (акция «Школьный парк,	1-4	май- сентябрь	Зам. директора по ВР; совет учащихся.

субботники по уборке пришкольной территории)			
Благоустройство классных кабинетов, оформление классных уголков	1-4	в течение года	Классный руководитель; Актив класса
Событийный дизайн (традиционные школьные праздники).	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР; Совет учащихся.
Работа с родителями			
Совет школы	1-4	один раз в четверть	Председатель Совета школы
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	1-4	один раз в четверть	Зам. директора по ВР; классные руководители; педагог-психолог
Консультации с психологом	1-4	по графику	Педагог-психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	1-4	по запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	1-4	один раз в полугодие	Зам. директора по ВР; педагог-психолог
Персональные выставки талантов родителей	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР; классные руководители
Презентация программ дополнительного образования	1-4	сентябрь	Зам. Директора по ВР
Презентация курсов внеурочной деятельности	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР
День открытых дверей	1-4	апрель	Зам. директора по ВР
Самоуправление			
Формирование активов общественных объединений: «Орлята России» Совет класса	1-4	сентябрь	Руководители детских объединений;

			Совет ник директора по воспитанию
Участие детских объединений в организации и проведении коллективных творческих дел	1-4	в течение года	Руководители д етских объединений; Советник директора по воспитанию
День школьного самоуправления	1-4	05.10	Зам. директора по ВР; Совет учащихся, Со ветник директора по воспитанию
Месячник «Здоровье, прежде всего»	1-4	ноябрь	Советник директора по воспитанию
Профилактика и безопасность			
Месячник безопасности дорожного движения	1-4	04.09-29.09	Зам. директора по ВР; классные руководители; ответственный за организацию работы по БДД
Коррекционная работа с обучающимся групп риска	1-4	при необходимости по индивидуальному графику	Социальный пе дагог; педагог-психолог; учитель-логопед; учитель-дефектолог
Участие в межведомственных комплексных профилактических мероприятиях, акциях	1-4	в течение года	представили компетентных органов
Социальное партнерство			
Реализация проектов с учреждениями дополнительного образования Новолялинского городского округа	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР; классные руководители; советник директора по воспитанию.
Профориентация			
Тематические классные часы	1-4	в течение учебного года	Классные руководители; социальные

			партнеры
Экскурсии в организации Новолялинского городского округа	1-4	в течение учебного года	Классные руководители; социальные партнеры
Детские общественные объединения			
Заседания «Орлята России»	2-4	Еженедельно	Советник по воспитанию; учителя-кураторы проекта
Экскурсии в виртуальном музее	2-4	в течение года	Классные руководители
Оформление информационных тематических стендов	4	в течение года	Советник директора по воспитанию «волонтеры»
Фото- и видеоотчеты об акциях и поездках	4	в течение года	Советник по воспитанию
Акция «Дорожный патруль»	1-4	раз в месяц	Классные руководители
Акция «Ветеран» и «Родники»	1-4	по отдельному плану	Классные руководители

Характеристика условий реализации программы начального общего образования

1. Общесистемные требования реализации основной образовательной программы начального общего образования

Система условий реализации программы начального общего образования, созданная в школе, соответствует требованиям ФГОС НОО и направлена на:

– достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования, в том числе адаптированной, обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ;

– развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы,

практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

– формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

– формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально- профессиональных ориентаций;

– индивидуализацию процесса образования по средством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;

– участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы начального общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;

– включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;

– формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;

– формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

– использование в образовательной деятельности современных

образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;

– обновление содержания программы начального общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;

– эффективное использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников ОУ, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

– эффективное управления ОУ с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ начального общего образования.

Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

Для обеспечения реализации программы начального общего образования школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

– укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками;

– уровень квалификации педагогических и иных работников школы, участвующими в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации;

– непрерывность профессионального развития педагогических работников школы, реализующей образовательную программу начального общего образования.

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100% вакансий, имеющихся в

соответствии с утвержденным штатным расписанием.

Уровень квалификации педагогических и иных работников школы, участвующих в реализации начальной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников школы, служат квалификационные характеристики, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Школа укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой и способными к инновационной профессиональной деятельности.

Требования к кадровым условиям включают:

– укомплектованность школы педагогическими, руководящими и иными работниками;

– уровень квалификации педагогических и иных работников школы.

В организации создаются все условия:

– для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;

– оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– стимулирования непрерывного личностного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий;

– повышения эффективности и качества педагогического труда;

– выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;

– осуществления мониторинга результатов педагогического труда. Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательной организацией.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся.

Проведение аттестации в отношении педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Информация об уровне квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации настоящей основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации, может оформляться следующим образом:

Категория работников	Подтверждение уровня квалификации документами об образовании (профессиональной переподготовке) (%)	Подтверждение уровня квалификации результатами аттестации	
		Соответствие занимаемой должности (%)	Квалификационная категория (%)
Педагогические работники	100	9%	82%

Кроме того, образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы:

- педагог-психолог;
- педагог дополнительного образования;
- педагог-организатор;
- социальный педагог;
- учитель дефектолог.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Кадровый потенциал школы позволяет осуществлять образовательный процесс на высоком профессиональном уровне. Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. Этому способствует система сопровождения педагогических работников в рамках повышения квалификации через самообразование, курсовую подготовку, методическую поддержку, аттестацию.

Непрерывность профессионального развития работников школы обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к реализации обновленного ФГОС НОО:

– обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

– освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

– овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач обновленного ФГОС НОО.

Описание психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы начального общего образования

Психолого-педагогические условия, созданные в школе, обеспечивают исполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, в частности:

– обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования;

– способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям Организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

– формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников Организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В школе психолого-педагогическое сопровождение реализации программы начального общего образования осуществляется квалифицированными специалистами:

– педагогом-психологом;

– социальным педагогом;

– учителем-дефектологом.

В процессе реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

– формирование и развитие психолого-педагогической компетентности; сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;

– поддержка и сопровождение детско-родительских отношений; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;

– дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;

– мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ(при необходимости);

– создание условий для последующего профессионального самоопределения; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

– поддержка детских объединений, ученического самоуправления;

– формирование психологической культуры поведения в информационной среде;

– развитие психологической культуры в области использования ИКТ. Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне школы, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения как:

– диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года (краткое описание диагностических процедур, методик, графика проведения — при наличии);

– консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией школы(расписание консультаций и сотрудников, уполномоченных их проводить);

– профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени (план-график проведения мероприятий — при наличии).

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование.

Объём действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании Учредителя в лице Управления образованием НГО, исполняющее функции Учредителя, по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС.

Финансовое обеспечение муниципального задания по реализации начальной образовательной программы начального общего образования осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования.

Введение нормативного подушевого финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Применение принципа нормативного подушевого финансирования на уровне образовательной организации заключается в определении стоимости стандартной (базовой) бюджетной образовательной услуги в образовательной организации не ниже уровня фактически сложившейся стоимости в предыдущем финансовом году.

Оплата труда работников организации устанавливается с учетом:

– Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих;

– Единого квалификационного справочника должностей руководителей,

специалистов и служащих;

– государственных гарантий по оплате труда;

– перечня видов выплат компенсационного характера; – перечня видов выплат стимулирующего характера;

– единых рекомендаций Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях оплаты труда работников ОО, финансируемых из соответствующих бюджетов;

– мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

При определении размера оплаты труда работников ОО учитываются следующие условия:

– показатели квалификации (образование, стаж педагогической работы, наличие квалификационной категории, наличие ученой степени, почетного звания);

– продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы заставку заработной платы) педагогических работников ОО;

– объемы учебной(педагогической)работы;

– порядок исчисления заработной платы педагогических работников на основе тарификации;

– особенности исчисления почасовой оплаты труда педагогических работников;

– условия труда, отклоняющиеся от нормальных, выплаты, обусловленные районным регулированием оплаты труда.

Образовательная организация самостоятельно устанавливает систему оплаты труда и стимулирования работников локальными нормативными актами, которые соответствуют действующему законодательству и иным нормативным правовым актам. Нормативный акт о системе оплаты труда в МКОУ НГО «Лопаевская ООШ» предусматривает:

– дифференцированный рост заработной платы учителей, создание механизма связи заработной платы с качеством психолого-педагогических, материально-технических, учебно-методических и информационных условий и

результативностью их труда;

– повышение стимулирующих функций оплаты труда, нацеливающих работников на достижение высоких результатов (показателей качества работы);

– допустимый рост в общем фонде оплаты труда объема стимулирующих выплат, распределяемых на основании оценки качества и результативности труда работников и не являющихся компенсационными выплатами;

– механизмы учета в оплате труда всех видов деятельности учителей (аудиторнаянагрузка,внеурочнаяработапопредмету,классноеруководство,проверкатетрадей,работа с родителями, консультации и дополнительные занятия с обучающимися, другие виды деятельности, определенные должностными обязанностями).

Материально-техническое обеспечение

Существующие материально-технические условия реализации основной образовательной программы школы в целом позволяют обеспечить возможность безопасной и комфортной организации образовательной деятельности, решения различных образовательных задач.

Здание школы расположено в здании капитального исполнения, которое обеспечивает в соответствии с существующими требованиями соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности, санитарно-бытовых условий, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда.

В школе в основном имеются в наличии необходимые помещения для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания имедицинского обслуживания обучающихся. Для организации учебно-воспитательного процесса школа располагает 7 классными комнатами, спортивным залом, столовой на 35 посадочных мест, библиотекой, спортивной площадкой, комнатой детских инициатив, а также имеется учительская. Оснащенность кабинетов учебно-наглядным оборудованием в целом по школе удовлетворительная. Площадь учебных помещений соответствует СанПиН2.1.3.2630-10.

Состояние учебных кабинетов хорошее, все оборудованы необходимой учебной ученической мебелью, лабораторными демонстрационными столами, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения

учебных пособий, эстетически оформлены,имеют методическое обеспечение. Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, компьютер, экран, интерактивные доски) и обеспечены выходом в интернет. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением. Кабинеты используются по назначению.

Материально-техническая база школы постоянно совершенствуется и приводится в соответствие с требованиями ФГОС.

Решается задача создания в ряде учебных кабинетов и рекреациях игровых зон для активной деятельности обучающихся младшего подросткового возраста, помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы:

№ п/п	Структура	Количество
1	Кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и учителя в полной комплектации	1
2	Помещение библиотеки с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	1
3	Спортивные сооружения (зал, стадион), оснащенными игровым, спортивным оборудованием и инвентарем	1
4	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
5	Гардеробы, санузлы	1
6	Участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон	1
7	Помещения для медицинского персонала	1
8	Помещения для занятий естественнонаучной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными	6

Все вышеперечисленные помещения в основном обеспечены комплектами необходимого оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, мебелью и необходимым инвентарем. Их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим соответствуют требованиям действующих СанПиНов.

Учебные кабинеты начальной школы в целом обеспечены учебно-методическими материалами (учебно-методические комплекты, традиционные дидактические материалы, аудио и видеозаписи, учебно-практическое оборудованием). Рабочие зоны всех кабинетов оснащены компьютерным оборудование, в том числе современными информационно-коммуникационными средствами.

Информационно-методические условия

В соответствии требованиями Стандарта в школе создана современная информационно-образовательная среда (ИОС), которая обеспечивает формирование и развитие компетентности всех участников образовательной деятельности в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность).

Основными элементами ИОС являются*:*

– информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции, на сменных оптических носителях, ресурсы Интернета. Их использование отражено в рабочих программах педагогов школы. Создан единый банк данных о имеющихся в распоряжении участников образовательной деятельности медиаресурсах;

– вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура.

Имеющееся в школе ИКТ оборудование в целом отвечает современным требованиям и обеспечивает использование информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности, внеурочной деятельности, проектно-исследовательской деятельности; в осуществлении контрольно-оценочной деятельности; в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательной деятельности, а также дистанционное взаимодействие школы с другими

образовательными организациями города и Управления образованием.

Оценка ресурсов ИОС показывает достаточный уровень обеспеченности школы всеми компонентами ИОС. В то же время очевидно, что по мере увеличения классов и учащихся, обучающихся в условиях ФГОС, потребность в современных технических средствах, программных документах, электронных образовательных ресурсах будет расти, но для этого необходимо достаточно средств.

Характеристика информационно-образовательной среды:

№ п/п	Компоненты информационно-образовательной среды	Наличие компонентов ИОС	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС (в случае полного или частично отсутствия обеспеченности)
	Учебники в печатной и (или) электронной форме по каждому предмету, курсу, модулю обязательной части учебного плана ООП НОО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	в наличии	
	Учебники в печатной и (или) электронной форме или учебные пособия по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП НОО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	в наличии	

	Информационно-телекоммуникационная инфраструктура	Образовательная платформа «СФЕРУМ»	

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП НОО МКОУ НГО «Лопаевская ООШ» направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями её осуществления.

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности включают:

– параметры комплектности оснащения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

– параметры качества обеспечения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В ОО разработаны рабочие программы учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС, программы курсов внеурочной деятельности. Имеется в наличии и систематически пополняется банк учебно-методической литературы, дидактического и раздаточного материала, КИМ для оценочной деятельности.

МКОУ НГО «Лопаевская ООШ» обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования;

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого

обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы начального общего образования.

В МКОУ НГО «Лопаевская ООШ» имеется доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека ОО укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

Информационно-образовательная среда МКОУ НГО «Лопаевская ООШ» включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Информационно-образовательная среда МКОУ НГО «Лопаевская ООШ» обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

– планирование образовательной деятельности;

– размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов;

– фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

– взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательной деятельности для решения задач управления образовательной деятельностью;

– контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);

– взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, организациями.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Цифровые образовательные ресурсы,

обеспечивающие реализацию ООП НОО

№п/п	Название цифровых образовательных ресурсов	Учебный предмет	Издатель, год выпуска
1.	Единое окно доступа к информационным ресурсам	Все предметы начальной школы, методика	http://window.edu.ru/
2.	Медиатека образовательных ресурсов	Все предметы начальной школы	http://store.temocenter.ru/
3.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Все предметы начальной школы	http://school-collection.edu.ru/
4.	Сайт информационной поддержки курса «Окружающий мир»	Окружающий мир	www.n-bio.ru
5.	Сайт Российской государственной детской библиотеки	Литературное чтение	http://www.rgdb.ru
6.	Сайт «Твори, обучаясь!»	Все предметы начальной школы	http://www.slovotvorhestvo.ru
7.	Сайт «Самоучка»	Все предметы начальной школы	**samouchka**.com.ua
8.	Сайт учи.ру	Математика 1-4 класс	**uchi.ru**
9.	Т.Е. Демидова, С.А.Козлова, А.П. Тонких. Цифровые ресурсы к учебникам 1-4	Математика 1-4 класс	http://www.school-collection.edu.ru//
10.	Сайт «Школа России»	Все предметы	http://school-russia.prosv.ru/
11.	Сайт «Школьный гид»	Все УМК	http://schoolguide.ru/
12.	«Начальные классы», 1-4 Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия	Математика, русский язык, окружающий мир, информатика	ООО «Кирилл и Мефодий», 2009 г.
13.	Мультимедийные пособия (диски) к учебным предметам	Математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение	«Просвещение»

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом выполнения требований начальной образовательной программы образовательной организации является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического,физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в образовательной организации, реализующей ООП НОО, условия:

– соответствуют требованиям ФГОС НОО;

– обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательной организации и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;

– учитывают особенности образовательной организации, ее организационную структуру, запросы участников образовательного процесса;

– предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума, в том числе и сетевого взаимодействия.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО раздел основной образовательной программы образовательной организации, характеризующий систему условий, содержит:

– описание кадровых, психолого-педагогических, финансово-экономических, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;

– обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами ООП НОО образовательной организации;

– механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;

– сетевой график(дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;

– систему оценки условий.

Система условий реализации ООП образовательной организации

базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

– анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсов реализации основной образовательной программы начального общего образования;

– установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам основной образовательной программы образовательной организации, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательного процесса;

– выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС;

– разработку с привлечением всех участников образовательного процесса и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;

– разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;

– разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

Характеристика информационно-образовательной среды

Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение	Разработка ООП НОО	июнь - август
	Утверждение ООП НОО	август
	Разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов	август
	Разработка и утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности	август

	Утверждение списка учебников и учебных пособий в соответствии с ООП НОО	сентябрь
	Разработка и утверждение календарного учебного графика	июнь - август
	Разработка и утверждение учебного плана	июнь - август
	Разработка и утверждение плана внеурочной деятельности	июнь - август
II. Финансовое обеспечение	Разработка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работникам школы, в том числе надбавок, стимулиющих выплат и доплат.	в сроки, установленные регламентирующими документами
III. Организационное обеспечение	Обеспечение координации деятельности субъектов образовательных отношений, организационных структур по реализации ООП	в течение текущего учебного года
	Корректировка модели организации образовательной деятельности на уровне	июнь
	Корректировка модели взаимодействия ОО и учреждений дополнительного образования детей, обеспечивающей	сентябрь
	Корректировка системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) по использованию части, формируемой	май
	Привлечение органов государственно-общественного управления образовательной организацией к проектированию и реализации ООП НОО	июнь - август
IV. Кадровое обеспечение	Анализ кадрового состава обеспечения реализации ООП НОО	июнь
	Разработка плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников по реализации ООП НОО	август
	Реализация плана методической работы	в течение года
	Организация и проведение аттестации педагогических работников ОО	по отдельному графику

V. Информационное обеспечение	Размещение на официальном сайте О материалов о реализации ООП НОО	О постоянно
	Организация изучения общественного мнения по направлениям реализации ООП ООО	ежегодно в сентябре (публичный доклад директора школы), заполнение мониторинга по реализации ФГОС
	Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах реализации ООП НОО	на предстоящий учебный год
	Организация и проведение «День открытых дверей» для родителей (законных представителей) и будущих первоклассников	май - август
VI. Материально-техническое обеспечение	Анализ материально-технического обеспечения реализации ООП НОО	в течение всего периода
	Обеспечение соответствия помещений ОО требованиям ФГОС НОО и ООП НОО	в течение всего периода
	Обеспечение соответствия оборудования кабинетов требованиям ФГОС НОО и ООП НОО приобретение / обновление компьютерного оборудования учебных кабинетов	в течение всего периода
	Обеспечение укомплектованности спортивным оборудованием	в течение всего периода
	Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды	в течение всего периода

Механизмы мониторинга состояния системы условий

Контроль состояния системы условий осуществляется на основе Сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы начального общего образования, в котором определены направления деятельности и основные мероприятия по обеспечению ФГОС.

Анализ эффективности реализации основной образовательной программы осуществляется на основе анализа, включающего:

- мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей), педагогов и обучающихся процессом и результатом реализации основной образовательной программы;

- изучение процесса и результатов реализации программы администрацией школы(наблюдение, собеседование, посещение уроков, анализ школьной документации);

- внешнюю экспертизу процессов и результатов реализации программы. Ежегодно в августе администрация школы, педагогический коллектив представляет учредителю (Управлению образованием НГО), родительской общественности, социальным партнерам аналитический отчет в форме публичного доклада и самообследования с размещением информации на сайте школы.

Стратегическое управление реализацией основной образовательной программы осуществляет администрация школы. Контроль за состоянием системы условий осуществляет директор школы.

В управление на полноправной основе включаются методические объединения, которые проводит оценку рабочих программ на соответствие их содержанию образования по предмету, эффективность созданных информационно-методических условий. Ключевым индикатором будет являться удовлетворенность качеством образования всех участников образовательных отношений.

Контроль за состоянием системы условий осуществляется в рамках внутришкольного контроля и мониторинга на основании соответствующих Положений.

Контроль за состоянием системы условий включает:

– мониторинг системы условий;

– внесение необходимых корректив в систему условий (внесение изменений и дополнений в ООП НОО);

– принятие управленческих решений (издание необходимых приказов);

– аналитическая деятельности по оценке достигнутых результатов (аналитические отчеты, выступления перед участниками образовательных отношений, публичный отчет, размещение информации на школьном сайте).

Мониторинг позволяет оценить ход реализации ООП НОО, увидеть отклонения от запланированных результатов, внести необходимые коррективы в реализацию программы и в конечном итоге достигнуть необходимых результатов.

Мониторинг образовательной деятельности включает следующие направления:

– мониторинг состояния и качества функционирования образовательной системы;

– мониторинг учебных достижений;

– мониторинг физического развития и состояния здоровья учащихся;

– мониторинг воспитательной системы;

– мониторинг педагогических кадров;

– мониторинг ресурсного обеспечения образовательной деятельности;

– мониторинг изменений в образовательной деятельности. Мониторинг состояния и качества функционирования образовательной системы включает следующее:

– анализ работы (годовой план);

– выполнение учебных программ, учебного плана; организация внутришкольного контроля по результатам промежуточной аттестации;

– система методической работы; система работы МО; система работы школьной библиотеки;

– система воспитательной работы; система работы по обеспечению жизнедеятельности школы (безопасность, сохранение и поддержание здоровья);

– социологические исследования на удовлетворенность родителей (законных представителей) и учащихся условиями организации образовательной деятельности в Школе;

– организация внеурочной деятельности учащихся;

– количество обращений родителей (законных представителей) и учащихся по вопросам функционирования Школы.

Мониторинг предметных достижений учащихся:

– результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; качество знаний по предметам (по четвертям, за год);

– уровень социально-психологической адаптации личности;

– достижения учащихся в различных сферах деятельности (портфолио учащегося).

Мониторинг физического развития и состояния здоровья учащихся:

– распределение учащихся по группам здоровья; количество дней/уроков, пропущенных по болезни;

– занятость учащихся в спортивных секциях; организация мероприятий, направленных на совершенствование физического развития и поддержания здоровья учащихся.

Мониторинг воспитательной системы:

– реализация программы воспитания и социализации учащихся на уровне начального общего образования; уровень развития классных коллективов; занятость в системе дополнительного образования;

– развитие ученического самоуправления; работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;

– уровень воспитанности учащихся.

Мониторинг педагогических кадров:

– повышение квалификации педагогических кадров; участие в реализации проектов Программы развития школы;

– работа по темам самообразования (результативность);

– использование образовательных технологий, в т.ч. инновационных; участие в семинарах различного уровня;

– трансляция собственного педагогического опыта (проведение открытых уроков, мастер-классов, публикации);

– аттестация педагогических кадров.

Мониторинг ресурсного обеспечения образовательной деятельности:

– кадровое обеспечение (потребность в кадрах; текучесть кадров);

– учебно-методическое обеспечение: укомплектованность учебных кабинетов дидактическими материалами; содержание медиатеки;

– материально-техническое обеспечение;

– оснащение учебной мебелью, демонстрационным оборудованием, компьютерной техникой, наглядными пособиями, аудио и видео- техникой, оргтехникой;

– комплектование библиотечного фонда.

Главным источником информации и диагностики состояния системы условий и основных результатов образовательной деятельности школы по реализации ООП НОО является внутришкольный контроль.

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий реализации ООП НОО

Интегративным результатом выполнения требований начальной образовательной программы образовательной организации является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

№ п/п	**Целевой ориентир в системе условий**	**Механизмы достижения целевых ориентиров в системе**
1.	Наличие локальных нормативных правовых актов и их использование всеми субъектами образовательного процесса	разработка и утверждение локальных нормативных правовых актов в соответствии с Уставом школы; внесение изменений в локальные нормативные правовые акты в соответствии с изменением действующего законодательства; качественное правовое обеспечение всех направлений деятельности начальной школы в соответствии с ООП.
2.	Наличие учебного плана, учитывающего разные формы учебной деятельности, динамического расписания учебных занятий	реализация планов работы методических объединений, службы сопровождения школы;

	Наличие педагогов, способных реализовать ООП в соответствии с ФГОС НОО (по квалификации, по опыту, наличию званий)	Подбор квалифицированных кадров для работы в школе Повышение квалификации педагогических работников; аттестация педагогических работников; мониторинг инновационной готовности и профессиональной компетентности педагогических работников; эффективное методическое сопровождение деятельности педагогических работников
	Обоснованное и эффективное использование информационной среды (локальной среды, сайта, цифровых образовательных ресурсов, владение ИКТ технологиями педагогами) в	Приобретение цифровых образовательных ресурсов; повышение профессиональной компетентности педагогических работников по программам информатизации образовательного пространства;
	Обоснование использования списка учебников для реализации начальном уровне	Приобретение учебников, учебных пособий, цифровых образовательных ресурсов для начальной школы; аттестация учебных кабинетов через проведение смотра учебных кабинетов школы; эффективное методическое
	Соответствие условий физического воспитания гигиеническим требованиям; обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, состояние здоровья учащихся	Эффективная школьного спортивного клуба; Эффективная работа столовой школы; Эффективная работа оздоровительной площадки школы